**Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация общеразвивающего вида «Детский сад «Олимп»**

**Открытое занятие по рисованию**

 **во 2 младшей группе «Ангелочки»**

**на тему:«Елочка»**



**Подготовила воспитатель:**

**Гаджимурадова И. И.**

**Меусиша, 2018г.**

**Конспект открытого занятия по рисованию**

**на тему:«Елочка».**

**Цель:**

- Развивать у детей эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Задачи:**

- Уточнить знания детей о ели, повторить понятия величины: «высокая», «низкая»;

- Продолжать учить аккуратно пользоваться краской и карандашом;

- Продолжать учить закрашивать объект полностью, не оставляя белых пятен и не выходя за контур изображения;

- Продолжать учить наносить краску пальчиками;

-Побуждать помогать другим, быть отзывчивыми;

**Предварительная работа:**

1. Беседа о зиме, о новогоднем празднике.

2. Разучивание стихотворений и песен о Новом годе, о Деде Морозе;

3. Рассматривание картинок на новогоднюю тематику;

**Формирование понятия:**

«Высокая», «низкая», «колючая», «пушистая», «пахучая».

Методы и приёмы: (наглядные, словесные, практические)

- сюрпризный момент;

- создание проблемной ситуации;

- вопросы;

- указания;

- напоминания;

- похвала;

- прием запланированной ошибки;

- рассматривание ели;

- художественное слово;

- показ готового образца;

- картинки новогодней ели;

- показ выполнения работы.

**Материал:**

 Искусственная ель; готовый образец большого размера; картинка новогодней наряженной елочки; заранее приготовленные шаблоны ели; карандаши зеленого цвета; пальчиковые краски; салфетки.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент "Здравствуйте»**

Звучит песенка «Маленькой елочке»

Воспитатель читает стихотворение:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, вольный ветерок.

Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки.

Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!

Сегодня к нам гости пришли, поприветствуем их.

**Д: -** Здравствуйте!

1. **В**: -Ребята, о каком празднике нам напоминает эта музыка и елочка?

**Д: -**Новый год!

**В**: Какая бывает елка?

**Д: -**Зеленая, колючая, пушистая.

**В:**-Ребята, сегодня утром, когда я шла в детский сад, встретила Деда Мороза! Представляете?! Но почему-то он был, грустным, опечаленным. Я спросила у него: «Дедушка Мороз, почему ты не веселый? Скоро праздник, Новый год, ребятки ждут тебя в гости!» А он мне ответил: «Как же мне не грустить, скоро Новый год, мне надо елочки наряжать на утренники, а я совсем не успеваю! Ребятишек и садиков много, а я один не справляюсь, боюсь, ребятки без елочки останутся…»

**В:**-А я ему ответила, ребятки: «Не печалься, Дедушка Мороз, мы с ребятами тебе поможем – нарисуем много новогодних елочек, и ты все успеешь! Наши детки всегда рады помогать!»

**В:**-Дед Мороз обрадовался мои словам, ведь я ему пообещала помочь. Мы ведь поможем Деду Морозу, нарисуем красивые елочки?

**Д:** - да.

**В:** - чтобы елочки получились красивые, к нам в гости пришла елочка, посмотрите на нее! Мы будем на нее смотреть и нарисуем такие же красивые елочки! (воспитатель открывает заранее приготовленную искусственную елочку, стоящую на столе, укрытую белой тканью):

**Елка**

На мохнатых колких лапах

Елка в дом приносит запах:

Запах хвои разогретой,

Запах свежести и ветра,

И заснеженного леса,

И чуть слышный запах лета.

*Ю. Щербаков*

 **3. В:**- Правда, ребят, елочка очень красивая? А какого она цвета? А что у елочки вместо листьев?

**Д:** зеленая. Иголочки.

**В:** -Молодцы!

**В:**-Посмотрите, какую красивую елочку нарисовала я. Вам нравится? (показ готовой работы на большом листе). Сейчас я вам покажу, как я ее рисовала, а потом вы сами нарисуете, хотите? Тогда внимательно смотрите и запоминайте!

**В:**-Я беру чистый лист, правильно располагаю его. Затем беру в правую руку карандаш, буду раскрашивать елочку зеленым карандашом. Я рисую аккуратно, за контур не выхожу, закрашиваю все, не оставляю белых пятен.

**В:**- Вот я и раскрасила елочку, посмотрите, ребята! Красивая? А теперь посмотрите, какие елочки у меня получились (располагает только что закрашенный шаблон к ранее нарисованной елочке, они разные по величине) Ребят, они одинаковые или разные? (ответы детей)

**В:**-А почему вы так решили?

 (ответы детей)

**В:**-Правильно, ребята, они разные. Одна елочка высокая, а другая – низкая. Эта елочка какая? (показывает высокую) Правильно!

**В:**-А эта? (показывает низкую) Умницы!

**В:**-Ребят, давайте немного отдохнем, а потом приступим к работе. Давайте все встанем и сделаем веселую физкультминутку:

 **4. Физкультминутка по стихотворению «Ель»**

**Ель стоит под небом синим,
На котором звёзды спят.***(Находимся в положении стоя, вытянутые руки внизу — разводим руки и ноги немного в стороны, ладошки держим параллельно полу — изображаем ель. Голову поднимаем вверх, вытягиваем шею — стараемся увидеть звёздочки «на небе»)*

**Всю её раскрасил иней
От макушки и до пят.***(Вытянутые руки поднимаем вверх над головой и, делая плавные движения ладошками из стороны в сторону, потихоньку наклоняемся и опускаем руки перед собой до пола)*

**Чистым жемчугом сверкая
В колкой, звонкой тишине,***(Изображаем пальчиками обеих рук жемчужины — большой и указательный пальцы каждой руки соединяем в маленькие круги. Делаем отрывистые движения руками в разные стороны, сгибая и выпрямляя руки, — показываем, как ярко сверкает наше дерево)*

**Ель нарядная такая —
Будто сказка при луне.***(Возвращаемся в исходное положение, изображая ёлочку: ноги слегка на ширине плеч, вытянутые руки немного разведены в стороны, раскрытые ладошки обращены к полу. Делаем небольшие приседания и одновременно поворачиваем тело вправо и влево, немного поднимая и опуская вытянутые руки, — вот такая нарядная наша ёлочка!)*

**Облаков плечом касаясь,***(Снова стоим «ёлочкой». Поднимаем по очереди вверх правое и левое плечо)*

**Ловит снег она густой.**
*(Подпрыгиваем как можно выше и одновременно хлопаем вытянутым руками над головой -«ловим снег»)*

**Даже встал на лапки заяц
Перед этой красотой!***(Изображаем стоящего на лапках зайчика: присаживаемся на корточки, руки держим на уровне груди. Находясь в таком положении, смотрим вверх и наклоняем поочерёдно голову в одну и другую сторону — показываем, как зайчик восхищается красивой ёлочкой)*

(Автор стихотворения — М. Пляцковский)

 **6. В:**-Ну что, отдохнули? Садитесь! Тогда садимся правильно, спинка прямая, ножки под столом сидят спокойно. Я сейчас каждому раздам листочки, и вы можете приступать к работе. Вот Дед Мороз обрадуется! (Дети приступают к закрашиванию шаблонов елочек, воспитатель тем временем постоянно напоминает, как держать карандаш, постоянно подбадривает и хвалит детей, по необходимости делает замечания, помогает.)

**В: -**Какие вы все молодцы, так стараетесь для Дедушки Мороза, славные елочки получаются!

**В:**-А теперь, ребята, отложим в сторону наши карандаши и начнем украшать наши елочки. Рисовать игрушки мы будем красками. Вот вам краски, ой, а кисточки у нас пропали! Что же теперь будем делать?

 (ответы детей)

**В:**-Я придумала что нам делать. Поднимите вверх ваши ручки. На что они похожи?

 (ответы детей)

**В:**-Они похожи на кисточки. Мы воспользуемся нашими волшебными пальчиками, чтобы нарисовать игрушки. Аккуратно макаем кончик указательного пальца в краску и ставим отпечаток на нашей елочке. Делаем несколько игрушек (по желанию), потом аккуратно вытираем палец влажной салфеткой и приступаем к краске другого цвета.

(Дети приступают к украшению елочек, воспитатель тем временем постоянно напоминает, как макать пальчик, постоянно подбадривает и хвалит детей, по необходимости делает замечания, помогает.)

 **7. Пальчиковая игра - массаж «Мальчик пальчик»**

**Пальчик-мальчик, где ты был** (дети по очереди поднимают каждый пальчик).

**Где ты с братцами ходил?**

**С этим я в снегу валялся.**

**С этим с горочки катался.**

**С этим по лесу гулял**

**С этим я в снежки играл.**

**Все мы пальники-друзья. (**дети сжимают и разжимают все пальчики)

**Где они - там и я!**

**8.В:**-Ребята, что мы сегодня делали? Кому помогали? Вам понравилось? Вы молодцы! Полюбуйтесь на свои елочки, как красиво получилось! Теперь Дед Мороз точно все успеет благодаря вам. А как аккуратно вы работали, у всех чистые столы, руки, никто не испачкал одежду.

**В:**-Подождите, я чуть не забыла, что Дедушка Мороз просил передать вам от него небольшой подарок (достает небольшой мешочек и раздает детям сладости).

-Наше занятие подошло к концу (включается новогодняя песенка и дети идут вести хоровод вокруг елки).