Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация общеразвивающего вида

"Детский сад "Олимп"

Проверила И.О зав.ДОО Выполнила:

*Зайнудинова А.А.* физ.инструктор

*Курбанова Мальвина А.*

с.Меусиша 2018г.

**Конкурс для воспитателей**

**Цель:** Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, предоставление воспитателям возможности в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности.

Ход конкурса

Профессий немало на свете,  
И ими гордятся друзья,  
Но есть на счастливой планете  
Простая работа твоя.  
Вы детской улыбкой согреты  
И любите шум детворы.  
Об этом не пишут газеты,  
И почести вам не даны.  
  
Сегодня наши участницы на пути к победе пройдут много испытаний, пожелаем им удачи!

Разминка

1. **Задание «Визитная карточка педагога»** Представить себя, свое отношение к работе, свой девиз в любой форме. Время: 1 мин.

2.Изобразите на лице чувство, с каким вы пришли сегодня на занятие.

2**. «Хитрые вопросы»**  
1) Какой ириской называется известная сказка?

(«Золотой ключик».)  
2) Сколько лет было А.С. Пушкину, когда он родился?  
 (Ноль.)  
3) Гримёр - это тот, кто читает сказки братьев Гримм или работник театра?  
 (Работник театра, занимающийся гримировкой артистов.) 4) Чем оканчивается ночь и день? (мягким знаком)  
5) Полезная вещь, а мы всегда к ней спиной поворачиваемся.  (стул)  
 6) У него есть шляпа, но нет головы, есть нога, но нет ботинка.(гриб)  
7) Как правильно говорить: "Я не вижу белый желток" или "Я не вижу белого желтка"? (желток желтого цвета) 

Основная часть

**3. Вопросы**

1. Назовите три уровня общего образования?

(дошкольное, начальное, среднее)

1. Сколько основных образовательных областей входит в содержание образовательной программы дошкольного образования ?

(5)

1. Назовите их?

(.Познавательное развитие, .речевое развитие, .художественно – эстетическое, .физическое и .социально - коммуникативное развитие )

1. На что нацелен стандарт ДО?

(целевые ориентиры дошкольного образования)

1. К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками?

(социально – коммуникативное развитие)

1. **Вопрос «Что в черном ящике»**

Этот предмет необходим в работе ДОО. Он является основой. Его создают профессора, доктора наук, но каждый детский сад разрабатывает его самостоятельно. Что в черном ящике?

(Образовательная программа ДОО)

**Ведущий:** Иногда ребенок не хочет выполнять то или иное задание, ваше поручение, из-за плохого настроения, самочувствия, ему неинтересно, трудно.

Как заинтересовать ребенка дошкольника, чтобы он оторвался от своих дел и с интересом принялся за предлагаемое занятие? ( задания выбираются жребием )

**5. задание «Заинтересуй ребенка »** (умение создать игровую, проблемную ситуацию для мотивации ребенка на любую деятельность)

Примеры:

* 1.Убрать игрушки
* 2.Полить комнатные растения
* 3.Построить корабль
* 4.Нарисовать елочку
* 5.Сложить аккуратно одежду
* 6.Тихо есть во время обеда
* 7.Привлечь к чтению сказки
* 8.Одеваться на улицу (младш.возр)
* 9.Решать задачу (старш.возр.)
* 10. Сделать открытку
* 11.Нарисовать домик

1. **Вопросы**
2. Сформулируйте основную цель дошкольной педагогики.

1)воспитать послушного ребенка

2)воздействовать на дошкольника методом внушения .

3)Исследование конфликтов;

4) воспитать у детей желание учиться

* 5) научно обосновать технологию и методику образовательно – воспитательной работы с дошкольниками различных возрастных групп.

1. Дайте определение понятию «образование».

* 1)процесс и результат обучения

2)учение

3)результат обучения

4)результат воспитания

5)цель воспитания

1. На что следует обратить внимание воспитателям при организации процесса нравственного воспитания дошкольников в ДОО?

* 1)на взаимоотношения детей в коллективе

2)на отношения детей к наказаниям

3)на капризы ребенка

4)на заботу родителей о ребенке

1. Какой документ определяет цели, задачи и содержание преемственности дошкольного и начального образования?

1)закон «Об образовании»

2)Конституция РФ

3)Типовое положение о ДОО

4)Концепция дошкольного воспитания

* 5)Концепция содержания непрерывного дошкольного и начального школьного образования

1. Выделите из предложенных факторы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей в ДОО

1)дозированные движения

* 2)двигательная активность

3)наличие проблемных ситуаций

4)сокращение времени дневного сна за счет занятий

5)экскурсии в музеи.

1. **«Вспомните автора и название произведения».**

1)«Дело было вечером,  
 Делать было нечего…»

(Сергей Михалков «А что у вас?»)  
  
 2)«В рукава просунул руки оказалось – это…»

([С.Я.Маршак](http://С.Я.Маршак). "Рассеянный с улицы бассейной")  
  
 3)«Махнули вдалеке крыльями и скрылись за лесом..».

(Р.Н.С «Гуси-лебеди».)

   4). « … Через запад на восток,  
 Через север, через юг, ….

(«Цветик - семицветик»,  Валентин Катаев)  
 5).« … И вдруг из чащи тростника выплыли три чудных

белых лебедя. Они плыли так легко и плавно, точно

скользили по воде….(«Гадкий утенок» Г.Х. Андерсен)  
 6). Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе,  красная (Р.Н.С. «Морозко»)

**8. Конкурс  «Театрал»**   
  
Каждый из нас актер, иногда нам для детей, в своей работе, напрямую нужно что-то сыграть. Сейчас мы с вами это поэкспериментируем. Вам надо мимикой и жестами показать заданные слова.  
(Оценивается владения привлечения и удержания внимания).  
  
Произнести текст:  
1- «Однажды в студеную зимнюю пору,  
Я из лесу вышел, был сильный мороз».  
  
2- «Наша Таня громко плачет,  
уронила в речку мячик»

3- «Идет бычок качается,  
Вздыхает на ходу»,  
  
4- «Горит на солнышке флажок,  
как будто я огонь зажег»

1. **Вопросы**
2. **Установлено, что материал запоминается лучше если он**

1. Включается в условия достижения цели;

* 2. Входит в содержание основной цели деятельности;

3. Включается в способ достижения цели;

4. Предъявляется в самостоятельной деятельности.

1. **Выберите ведущее средство формирования положительных черт характера детей третьего года жизни:**

1. рассказ воспитателя с определенным нравственным содержанием;

2. положительный пример другого ребенка

* 3. похвала взрослого при хороших поступках ребенка;

4. совместная деятельность взрослого с детьми;

1. **Формирование театральной деятельности целесообразно начинать с…**

* 1. игр – драматизаций;

2. пальчиковых игр;

3. режиссерских игр ;

4. сюжетно- ролевых игр;

1. **В какой период прогулки с детьми проводят подвижные игры?** (в конце прогулки)
2. **Расшифруйте слово СанПиН.**

(санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)

**10.Игра «Ассоциации».** (Продолжить фразу и объяснить свой выбор)  
  
Если педагог – это цвет, то какой?  
Если педагог – это настроение, то какое?  
Если педагог – это праздник, то какой?  
Если представить, что педагог – это сказочный герой, то кто?  
Если время года, то какое?  
Если педагог – это фильм, то название этого фильма …  
Если педагог – песня, то какая?  
Если педагог – это танец, то какой?  
Если педагог – это вид спорта, то какой?  
Если педагог – это цветок, то какой?  
Если педагог – это книга, то это…  
Если педагог – это дерево, то какое?  
Если педагог – это стихия, то какая?  
Если педагог – число, то какое?  
Если педагог – это геометрическая фигура, то какая?  
Если педагог – это драгоценный камень, то какой?  
Если педагог – это напиток, то какой?  
Если педагог – это сладкое, то какое?  
Если педагог – это игрушка, то какая?  
Если педагог – это фрукт, то какой?  
Если педагог – это транспорт, то какой?

Заключительная часть  
  
Не все спокойно в детском королевстве!  
Вчера Сережа вылил клей в компот.  
Антон влюбился в Аню…  
По-соседски она ему ватрушки отдает.  
Зарплата наша…  Ну ее зарплату!  
Но если вдруг повысят хорошо!  
Мужчины, видно, все же трусоваты-  
Хоть кто бы в воспитатели пошел!  
Но, в общем, мы довольны и не ноем.  
Так, страданем порой чуть-чуть,  
Мы- воспитатели нормальные герои,  
Поскольку детство - самый верный путь!  
  
Жюри подводит итоги, объявляет результаты, награждает победителей.