Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация общеразвивающего вида

"Детский сад "Олимп"

Проверила И.О зав.ДОО Выполнила:

*Зайнудинова А.А.* физ.инструктор

 *Курбанова Мальвина А.*

с.Меусиша 2018г.

**Конкурс для воспитателей**

**Цель:** Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, предоставление воспитателям возможности в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности.

Ход конкурса

Профессий немало на свете,
И ими гордятся друзья,
Но есть на счастливой планете
Простая работа твоя.
Вы детской улыбкой согреты
И любите шум детворы.
Об этом не пишут газеты,
И почести вам не даны.

Сегодня наши участницы на пути к победе пройдут много испытаний, пожелаем им удачи!

Разминка

1. **Задание «Визитная карточка педагога»** Представить себя, свое отношение к работе, свой девиз в любой форме. Время: 1 мин.

2.Изобразите на лице чувство, с каким вы пришли сегодня на занятие.

2**. «Хитрые вопросы»**
1) Какой ириской называется известная сказка?

 («Золотой ключик».)
2) Сколько лет было А.С. Пушкину, когда он родился?
 (Ноль.)
3) Гримёр - это тот, кто читает сказки братьев Гримм или работник театра?
 (Работник театра, занимающийся гримировкой артистов.) 4) Чем оканчивается ночь и день? (мягким знаком)
5) Полезная вещь, а мы всегда к ней спиной поворачиваемся.  (стул)
 6) У него есть шляпа, но нет головы, есть нога, но нет ботинка.(гриб)
7) Как правильно говорить: "Я не вижу белый желток" или "Я не вижу белого желтка"? (желток желтого цвета)

Основная часть

**3. Вопросы**

1. Назовите три уровня общего образования?

(дошкольное, начальное, среднее)

1. Сколько основных образовательных областей входит в содержание образовательной программы дошкольного образования ?

(5)

1. Назовите их?

(.Познавательное развитие, .речевое развитие, .художественно – эстетическое, .физическое и .социально - коммуникативное развитие )

1. На что нацелен стандарт ДО?

(целевые ориентиры дошкольного образования)

1. К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками?

(социально – коммуникативное развитие)

1. **Вопрос «Что в черном ящике»**

Этот предмет необходим в работе ДОО. Он является основой. Его создают профессора, доктора наук, но каждый детский сад разрабатывает его самостоятельно. Что в черном ящике?

(Образовательная программа ДОО)

**Ведущий:** Иногда ребенок не хочет выполнять то или иное задание, ваше поручение, из-за плохого настроения, самочувствия, ему неинтересно, трудно.

Как заинтересовать ребенка дошкольника, чтобы он оторвался от своих дел и с интересом принялся за предлагаемое занятие? ( задания выбираются жребием )

**5. задание «Заинтересуй ребенка »** (умение создать игровую, проблемную ситуацию для мотивации ребенка на любую деятельность)

Примеры:

* 1.Убрать игрушки
* 2.Полить комнатные растения
* 3.Построить корабль
* 4.Нарисовать елочку
* 5.Сложить аккуратно одежду
* 6.Тихо есть во время обеда
* 7.Привлечь к чтению сказки
* 8.Одеваться на улицу (младш.возр)
* 9.Решать задачу (старш.возр.)
* 10. Сделать открытку
* 11.Нарисовать домик
1. **Вопросы**
2. Сформулируйте основную цель дошкольной педагогики.

1)воспитать послушного ребенка

2)воздействовать на дошкольника методом внушения .

3)Исследование конфликтов;

4) воспитать у детей желание учиться

* 5) научно обосновать технологию и методику образовательно – воспитательной работы с дошкольниками различных возрастных групп.
1. Дайте определение понятию «образование».
* 1)процесс и результат обучения

2)учение

3)результат обучения

4)результат воспитания

5)цель воспитания

1. На что следует обратить внимание воспитателям при организации процесса нравственного воспитания дошкольников в ДОО?
* 1)на взаимоотношения детей в коллективе

2)на отношения детей к наказаниям

3)на капризы ребенка

4)на заботу родителей о ребенке

1. Какой документ определяет цели, задачи и содержание преемственности дошкольного и начального образования?

1)закон «Об образовании»

2)Конституция РФ

3)Типовое положение о ДОО

4)Концепция дошкольного воспитания

* 5)Концепция содержания непрерывного дошкольного и начального школьного образования
1. Выделите из предложенных факторы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей в ДОО

1)дозированные движения

* 2)двигательная активность

3)наличие проблемных ситуаций

4)сокращение времени дневного сна за счет занятий

5)экскурсии в музеи.

1. **«Вспомните автора и название произведения».**

 1)«Дело было вечером,
 Делать было нечего…»

 (Сергей Михалков «А что у вас?»)

 2)«В рукава просунул руки оказалось – это…»

 ([С.Я.Маршак](http://С.Я.Маршак). "Рассеянный с улицы бассейной")

 3)«Махнули вдалеке крыльями и скрылись за лесом..».

 (Р.Н.С «Гуси-лебеди».)

   4). « … Через запад на восток,
 Через север, через юг, ….

 («Цветик - семицветик»,  Валентин Катаев)
 5).« … И вдруг из чащи тростника выплыли три чудных

 белых лебедя. Они плыли так легко и плавно, точно

 скользили по воде….(«Гадкий утенок» Г.Х. Андерсен)
 6). Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе,  красная (Р.Н.С. «Морозко»)

 **8. Конкурс  «Театрал»**

Каждый из нас актер, иногда нам для детей, в своей работе, напрямую нужно что-то сыграть. Сейчас мы с вами это поэкспериментируем. Вам надо мимикой и жестами показать заданные слова.
(Оценивается владения привлечения и удержания внимания).

Произнести текст:
1- «Однажды в студеную зимнюю пору,
Я из лесу вышел, был сильный мороз».

2- «Наша Таня громко плачет,
уронила в речку мячик»

3- «Идет бычок качается,
Вздыхает на ходу»,

4- «Горит на солнышке флажок,
как будто я огонь зажег»

1. **Вопросы**
2. **Установлено, что материал запоминается лучше если он**

 1. Включается в условия достижения цели;

* 2. Входит в содержание основной цели деятельности;

 3. Включается в способ достижения цели;

 4. Предъявляется в самостоятельной деятельности.

1. **Выберите ведущее средство формирования положительных черт характера детей третьего года жизни:**

 1. рассказ воспитателя с определенным нравственным содержанием;

 2. положительный пример другого ребенка

* 3. похвала взрослого при хороших поступках ребенка;

 4. совместная деятельность взрослого с детьми;

1. **Формирование театральной деятельности целесообразно начинать с…**
* 1. игр – драматизаций;

 2. пальчиковых игр;

 3. режиссерских игр ;

 4. сюжетно- ролевых игр;

1. **В какой период прогулки с детьми проводят подвижные игры?** (в конце прогулки)
2. **Расшифруйте слово СанПиН.**

 (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)

**10.Игра «Ассоциации».** (Продолжить фразу и объяснить свой выбор)

Если педагог – это цвет, то какой?
Если педагог – это настроение, то какое?
Если педагог – это праздник, то какой?
Если представить, что педагог – это сказочный герой, то кто?
Если время года, то какое?
Если педагог – это фильм, то название этого фильма …
Если педагог – песня, то какая?
Если педагог – это танец, то какой?
Если педагог – это вид спорта, то какой?
Если педагог – это цветок, то какой?
Если педагог – это книга, то это…
Если педагог – это дерево, то какое?
Если педагог – это стихия, то какая?
Если педагог – число, то какое?
Если педагог – это геометрическая фигура, то какая?
Если педагог – это драгоценный камень, то какой?
Если педагог – это напиток, то какой?
Если педагог – это сладкое, то какое?
Если педагог – это игрушка, то какая?
Если педагог – это фрукт, то какой?
Если педагог – это транспорт, то какой?

Заключительная часть

Не все спокойно в детском королевстве!
Вчера Сережа вылил клей в компот.
Антон влюбился в Аню…
По-соседски она ему ватрушки отдает.
Зарплата наша…  Ну ее зарплату!
Но если вдруг повысят хорошо!
Мужчины, видно, все же трусоваты-
Хоть кто бы в воспитатели пошел!
Но, в общем, мы довольны и не ноем.
Так, страданем порой чуть-чуть,
Мы- воспитатели нормальные герои,
Поскольку детство - самый верный путь!

Жюри подводит итоги, объявляет результаты, награждает победителей.