

ДЕНЬ РАБОТНИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



День воспитателя и всех дошкольных работников был учреждён по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий (газет «Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование», журнала «Обруч») 27 сентября 2004 года. Его поддержали авторы большинства основных дошкольных программ, педагоги детских садов и многие родители.

Идея этого праздника — помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом.

Праздник возник как общественный, народный, самодеятельный. Но вскоре праздник 27 сентября отмечался во всех регионах Российской Федерации. И теперь празднование «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» проходит и на официальном уровне.

Дата «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге. Он был открыт на Васильевском острове Софьей Люгемиль, женой профессора Люгебиля, осенью 1863 года.

27 сентября – День воспитателя детского сада и работников дошкольных учреждений.

В последние дни сентября отмечается профессиональный праздник – день воспитателя, или, говоря официально, день работников дошкольных учреждений.

Воспитатели детских садов всегда всеми уважаемы. Ведь они закладывают основу характера и способностей детей, учат постигать секреты окружающего мира, любить свою Родину, дают первые навыки общения в коллективе, воспитывают уверенность в своих силах, умение преодолевать трудности, принимать решения, отвечать за свои поступки, находить компромиссы.

Профессиональный праздник работников дошкольного образования – это лишний повод привлечь внимание общественности и власти к вопросам и проблемам дошкольного образования.

Дата празднования Дня воспитателя детского сада и дошкольных работников – 27 сентября – выбрана неслучайно.

Именно 27 сентября в 1863 году в Петербурге был открыт первый детский сад. Основателем его стала Аделаида Семеновна Симонович, русский педагог, человек с незаурядным энтузиазмом и фантазией. В детский сад брали детей 3-8 лет, с ними проводили различные игры, занимались конструированием и даже преподавали курс «родиноведения».

Аделаида Симонович считала, что в детском саду дети должны готовиться к обучению в школе: в процессе игры приучаться к усидчивости, знакомиться с азбукой, письмом, счетом. Одновременно вместе со своим супругом А. С. Симонович начала издавать журнал «Детский сад», посвященный вопросам дошкольного образования.

Прообразом детского сада были созданные при Демидовском доме трудолюбия дневные детские комнаты, в которых женщины-работники демидовских заводов могли оставлять своих детей. Само название «детский сад» пришло к нам из немецкого языка; термин «kindergarten» ввел

основатель самого первого детского сада немецкий педагог Фридрих Фрѐбель.



Вначале детские сады в России были платными, рассчитанными на детей состоятельных родителей. В 1868 году в Петербурге был открыт первый бесплатный детский сад. В дальнейшем различные благотворительные общества продолжили практику открытия бесплатных детсадов. С 1918 года дошкольные учреждения стали частью государственной системы просвещения.

На сегодня в России насчитывается 60 тысяч детских дошкольных учреждений; в них трудятся около 1200 тысяч воспитателей, которые заботятся о малышах, развивают детские таланты и способности.

По традиции в праздничный день — День Воспитателя детского сада — проходят торжественные мероприятия, в детских садах проводят утренники; букеты, подарки, поздравления, — все в этот день для самых терпеливых, чутких и отзывчивых воспитателей!

А в наше время этот день – отличная возможность напомнить всему обществу о важности дошкольного образования и поблагодарить людей, для которых «профессия воспитатель» стала призванием.

Воспитатель – не работа, не размеренная жизнь. Это служба без расчета, в ней призвание – любить.