|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | НОД | Оборудование | Цели и задачи | Стр. | Дата |
| **1.** | Красивые флажки. Нарежь полосочку и наклей из них какие хочешь, предметы. | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Учить детей работать с ножницами. Учить детей резать широкие полоски. | 25  27 |  |
| **2.** | Укрась салфетку. Составление композиции паласа. (Рег). | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Учить детей составлять узор на квадрате. Учить детей создавать цельную композицию из нескольких орнаментальных полос. Закрепить умение детей вырезать геометрические фигурки, подбирать их по размеру. | 30  42 |  |
| **3.** | Украшение платочка. Лодки плывут по реке. | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Учить детей выделять углы. Учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольника. | 34  35 |  |
| **4.** | Составление композиции паласа.(Рег). | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Закрепить умение детей вырезать геометрические фигурки, подбирать их по размеру. | 43 |  |
| **5** | В нашем селе построен большой дом. Как мы набрали полную корзину. | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Закреплять умения резать полоски по прямой, срезать углы. Учить детей срезать уголки квадрата. | 39  41 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | Выполнение узора медальона.(Рег). | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Раскрыть характерные приемы создания композиции медальона. | 43. |  |
| **7.** | Вырежи и наклей какую хочешь, постройку. Бусы на елку. | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Формировать у детей умения создавать разнообразные изображения построек. Закреплять знания о круглой и овальной форме. | 46  49 |  |
| **8.** | Ознакомление с орнаментальными мотивами сумахов.(Рег). | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы. | Познакомить детей с традиционными узорами безворсовых ковров «сумахи». | 43  44 |  |
| **9.** | В магазин привезли красивые пирамидки. Автобус. | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Упражнять детей вырезать округлой формы из квадратиков. Закреплять умения детей вырезать нужные части для создания образа проекта. | 52  54 |  |
| **10.** | Летящие самолеты. Узор в много угольники.  (Рег). | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Учить детей правильно составлять изображение из деталей. Проводить краткую беседу о дагестанских безворсовых коврах, ее традиционных орнаментах, о народных мастерах и т.д. | 60  45 |  |
| **11.** | Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке. | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок. | 63 |  |
| **12.** | Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду. | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Воспитывать желания порадовать окружающих. | 64 |  |
| **13.** | Вырежи и наклей, что бывает овальное и круглое. Вырежи геометрические фигуры.(Рег). | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Научить детей вырезать готовые геометрические фигуры. | 66  43 |  |
| **14.** | Загадки. | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Закреплять умения детей соотносить плоские геометрические фигуры. | 73 |  |
| **15.** | Вырежи и наклей что хочешь. Составление узора для поласов.(Рег). | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Учить детей задумывать изображения, подчинять замыслу последующую работу. | 75 |  |
| **16.** | Красная шапочка. | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Учить детей передавать в аппликации образ сказки | 79 |  |
| **17.** | Создание сказочных персонажей.(Рег).  Волшебный сад. | Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Учить детей создавать коллективную композицию.. Расширять представления детей о возможностях этого вида художественной деятельности. | 81  42 |  |