|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема НОД** | **Оборудование** | **Цели и задачи** | **Стр.** | **Дата** |
|  | Загородки и заборы | Кубик, коробка со строительным материалом, конверт, карандаши… | Упражнять детей в замыкании пространства способом обустраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый). И геометрических фигур,( квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). | 13 |  |
|  | Домики, сарайчики | Фломастеры, строительные наборы. | Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластилинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия;…. | 21 |  |
|  | Терема | Цветные карандаши, строительный материал, плоскостные бумажные модели.  | Развивать конструкторские навыки детей. | 28 |  |
|  | Лесной детский сад | Строительный наборы, клей, кисточки, ножницы.  | Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. | 34 |  |
|  | Грузовые автомобили | Строительные наборы, ножницы, кисточки, клей. | Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкции по заданным условиям. | 35 |  |
|  | Мосты  | Строительные наборы, трафаретные линейки, фломастеры. | Дать детям представления о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; …… | 45 |  |
|  | Корабли  | Корабли со строительным материалом, ножницы. | Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвески к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. | 49 |  |
|  **№** | **Тема НОД** | **Оборудование** | **Цели и задачи** | **Стр.** | **Дата** |
| **8.** | Самолеты  | Строительный набор, ножницы.  | Дать детям представления о самолетах, их видах зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота…. | 51 |  |
| **9.** | Повторение  | Строительные наборы, ножницы, фломастеры. | Закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различии, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел.  | 55 |  |
| **10** | Повторение | Строительные наборы, ножницы, фломастеры. | Упражнять детей в конструировании по уменьшенным чертежам, в плоскостном моделировании, в умении строить элементарные схемы, уточнять пространственные понятии. | 62 |  |