|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | НОД | Оборудование |  Цели и задачи | Стр.  | Дата  |
| **1.** | Что нам осень принесла? | Кукла незнайка, две корзины муляжи овощей. | Расширять представления детей об овощах и фруктах, закреплять знания о сезонных изменениях в природе | 28 |  |
|  **2.** | У медведя в бору грибы, ягоды беру… | Панорама осеннего леса, игрушки, муляжи грибов. | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: ягодах и грибах.  | 30 |  |
| **3.** | Я и моя семья в кругу родственников.(Рег.) | Фотография картины. | Расширить представление о своей семье.  | 34 |  |
| **4.** | Прохождение экологической тропы. | Объекты экологической тропы. | Расширять представления детей об осенних изменениях природы.  | 33 |  |
| **5.** | Знакомство с декоративными птицами. | Картины, фотографии, фрагменты, видеофильма. | Дать детям представления о декоративных птицах. | 36 |  |
| **6.** | Осеннее путешествие по родному краю.(Рег.)  | Картинки видеофильмы. | Продолжать знакомить в жизни растений, птиц связанных с приходом осени.  | 37 |  |
| **7.** | Осенние посиделки. | Панорама деревенского двора. Игрушки. | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. | 38 |  |
| **8.** | Скоро зима. | Панорама зимнего леса.  | Дать детям представления о жизни диких животных зимой. | 41 |  |
| **9.** | Дом в котором я живу. Загадочный мир старинных предков. (Рег). | Картинки. | Знакомить детей с материалом, из которого строили дома в старину. | 37 |  |
| **10.** | Дежурство в уголке природы. | Шкаф с принадлежностями дежурства в уголке природы. | Показать детям особенности дежурства в уголке природы. | 43 |  |
| **11.** | Почему растаяла Снегурочка? | Снегурочка, снег в емкости, лед в формочках. | Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. | 45 |  |
| **12.** | Дорогому гостю почетное место. | Карточки. | Учить использовать «вежливые слова». Повседневной жизни. | 40 |  |
| **13.** | Стайка снегирей на ветках рябины. | Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках.  | Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. | 48 |  |
| **14.** | В гости к деду Природоведу. | Объекты экологической тропы. | Расширять представления детей о зимних явлениях в природе, учить наблюдать за объектами природы. | 50 |  |
| **15.** | Ура! Мы едим в гости к бабушке.(Рег). | Рассматривание фотографий. | Учить понимать особенности родственных отношений. | 40 |  |
| **16.** | Рассматривание кролика. | Живой объект-кролик. | Дать детям представления о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. | 53 |  |
| **17.** | Посадка лука. | Кукла Незнайка. | Расширять представления об условиях, необходимых для роста и развития (почвы, влаги, тепло и света). | 54 |  |
| **18.** | Как трудятся наши земляки.(Рег). | Картинки и мультики. | Формировать элементарные представления о жизни и особенностях труда в селе. | 41 |  |
| **19.** | Мир комнатных растений. | Комнатные растения: фиалка, герань, бегонья … | Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. | 57 |  |
| **20.** | В гости хозяйке луга. | Карточки с изображением насекомых. | Расширять представления о разнообразии насекомых. | 59 |  |
| В гости хозяйке луга. | Карточки с изображением насекомых. | Продолжение предыдущей темы. | 59 |  |
| **21.** | Весна в родном краю.(Рег). | Прогулка вокруг сада | Продолжать расширять представление о весне в родном краю. | 43 |  |
| **22.** | Поможем Незнайке вылепить посуду. | Кукла Незнайка, глина песок… | Расширять представления детей о свойстве природных материалах. | 64 |  |
| **23.** | Экологическая тропа весной. | Объекты экологической тропы. | Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. | 66 |  |
| Экологическая тропа весной. | Объекты экологической тропы. | Продолжение предыдущей темы. | 66 |  |
| **24.** | Знакомтесь наши знаменитые земляки.(Рег). | Книги, фотографии. | Расширять знание детей об интересных людях живущих в родном селе. | 48 |  |
| **25.** | Диагностическое задание 1. | Муляжи, кукла.. | Выявить представления об овощах и фруктах. | 69 |  |
| **26.** | Диагностическое задание 2. | Деревья разных видов. | Выявить представления о растениях. | 70 |  |
| **27.** | Диагностическое задание 3. | Картины с дикими животными и домашними. | Выявить представления о домашних и диких животных.  | 72 |  |
| **28.** | Диагностическое задание 4. | Песок, лед, вода… | Выявить представления детей о свойствах песка, воды и льда. | 72 |  |
| **29.** | Итоговое занятие |  |  |  |  |
| **30.** | Времена года: осень, зима, весна, лето |  |  |  | Май |