|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | НОД | Оборудование |  Цели и задачи | Стр.  | Дата  |
| **1** | «Надо ли учиться говорить» | Картины | Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. | 27 |  |
| **2** | Звуковая культура речи: звуки с и сь. | Бумага  | Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять с правильном, отчетливом произношении звука. | 28 |  |
| **3** | Наша неваляшка. | Игрушка  | Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. | 29 |  |
| **4** | Чт. Стих. И.Бунина «Листопад» | Картина, кукла | Продолжить учить детей составлять рассказы об игрушке. | 30 |  |
| **5** | Чт. Стих.К.Чуковского«Телефон» | Телефон  | Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировки отрывок из произведения. | 31 |  |
| **6** | Звуковая культура речи: звуки з и зь. | Картины  | Упражнять детей в произношении изолированного звука з; учить произносить звук з твердо и мягко; | 32 |  |
| **7** | Звучание русской народной песенки «Тень – тень – потетень». |  | Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. | 33 |  |
| **8** | Чт. Стих. Об осени | Игрушки  | Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжить учить рассказывать об игрушке по определенному плану. | 34 |  |
| **9** | Чт. Сказки «Три поросенка» | Картины  | Познакомить детей с английской сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. | 35 |  |
| **10** | Звуковая культура речи: звук ц. | Картины  | Упражнять детей в произношении звука ц. совершенствовать интонационную выразительность речи. | 36 |  |
| **11** | Рассказывание по картине «Собака со щенятами»  | Рассматривание картин | Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картину, приобщать детей к поэзии. | 38 |  |
| **12** | Составление рассказа об игрушке. Дид. Игр. «Что из чего» | Игрушки, картины  | Проверить, насколько у детей сформулировано составлять последовательный рассказ об игрушке. | 39 |  |
| **13** | Сказка «Лисичка сестричка и волк» | Наглядности, изображения. | Познакомить детей с русской народной сказкой. | 43 |  |
| **14** | Чтение и заучивание стихотворения о зиме.  | Книга. | Приобщать детей к поэзии.  | 44 |  |
| **15** | Обучению рассказыванию по картине. «Вот это снеговик». | Наглядная картина. | Учить детей составлять рассказ по картине без поворотов и пропусков существенной информации. |  |  |
| **16** | Звуковая культура речи: звук ш. | Картина с рисунком. | Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко, произносить звук. | 46 |  |
| **17** | Чт. Сказки «Зимовье»Звуковая культура речи: звук ж. | Книга с изображением рас. Карточки | Помочь детям вспом6нить известные им народные сказки. Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж. | 4849 |  |
| **18** | Рассказ по картине «Таня не боится мороза». | Картины  | Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности, учить придумывать название картин. | 50 |  |
| **19** | Чтение стих. Заучивание стих. А.Барто «Я знаю, что надо придумать» | Праздничные пластиковые пластины зеленого цвета. | Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. | 52 |  |
| **20** | Мини – викторина по сказкам К.Чуковского. «Федорина горе» | Книга с изображениями | Помочь детям вспомнить название и содержание сказок. | 53 |  |
| **21** | Звуковая культура речи: звук ч. | Карточки  | Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука. | 53 |  |
| **22** | Составление рассказов по картине «На полянке» | Картины  | Помогать детям, рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. | 55 |  |
| **23** | Урок вежливости. | Наглядное изображение на картинах  | Рассказать детям о том, как правильно встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. | 56 |  |
| **24** | Готовимся встречать весну и Международный женский день. | Рисунки, открытки. | Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева т» Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. | 59 |  |
| **25** | Звуковая культура речи: звуки щ - ч. | Карточки  | Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ - ч. | 60 |  |
| **26** | Чтение сказки «Петушок и бобовые зернышка» | Книжка с иллюстрациями | Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. | 61 |  |
| **27** | Составление рассказов по картине | Картина  | Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. | 62 |  |
| **28** | Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост» | Книга  | Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. | 63 |  |
| **29** | Звуковая культура речи: звук л, ль. | Карточки с буквой  | Упражнять детей в четком произнесении звука л. Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуком л, ль. | 63 |  |
| **30** | Обучение рассказыванию: работа с картиной матрицей и раздаточными картинами. | Раздаточные картинки | Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление. | 65 |  |
| **31** | Заучивание стихотворений. | Книга  | Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. | 65 |  |
| **32** | День Победы. | Наглядности  | Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. | 68 |  |
| **33** | Звуковая культура речи: звуки р, рь. | Карточки с буквами. | Упражнять детей в правильном произношении звука р. | 69 |  |
| **34** | Прощаемся с подготовишками. | Картины  | Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. | 70 |  |
| **35** | Литературный калейдоскоп. | Книги | Выяснить, есть ли у детей любимые сказки, стихи, рассказы, знают ли они загадки и считалки. | 71 |  |