|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема НОД** | **Оборудование** | **Цели и задачи** | **Стр.** | **Дата** |
|  | Загородки и заборы. | Кубик, коробка со строительным материалом, конверт, карандаши… | Упражнять детей в замыкании пространства способом об страивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый). И геометрических фигур,( квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). | 13 |  |
|  | «Дверь в Формандию» | Кубик, коробка со строительным материалом, конверт, карандаши… | Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый). И геометрических фигур ( квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). | 13 |  |
|  | Идем в гости | Кубик, коробка со строительным материалом, конверт, карандаши… | Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый). И геометрических фигур ( квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). | 14 |  |
|  | Забор с узорчатой решеткой | Кубик, коробка со строительным материалом, конверт, карандаши… | Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый). И геометрических фигур ( квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). | 19 |  |
|  | Домики, сарайчики.  Домик зверюшек. | Фломастеры, строительные наборы. | Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластилинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия;…. | 21 | На месяц |
|  | Терема.  Зверюшки и фигуры. | Цветные карандаши, строительный материал, плоскостные бумажные модели. | Развивать конструкторские навыки детей. | 28 |  |
|  | Бусы и флажки | Цветные карандаши, строительный материал, плоскостные бумажные модели. | Развивать конструкторские навыки детей | 32 |  |
| **№** | **Тема НОД** | **Оборудование** | **Цели и задачи** | **Стр** | **Дата** |
| **1.** | Повторение | Строительные наборы, ножницы, фломастеры. | Закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различии, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел. | 55 |  |
| **2.** | Друзья кубика. | Строительные наборы, ножницы, фломастеры. | Закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различии, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел. | 56 |  |
| **3.** | Повторение, Постройки. | Строительные наборы, ножницы, фломастеры. | Упражнять детей в конструировании по уменьшенным чертежам, в плоскостном моделировании, в умении строить элементарные схемы, уточнять пространственные понятии. | 62 | На месяц. |
| **4.** | Геометрические фигуры | Цветные карандаши, строительный материал, плоскостные бумажные модели. | Развивать конструкторские навыки детей | 32 |  |
| **5.** | Лесной детский сад.  Геометрические фигуры. | Строительный наборы, клей, кисточки, ножницы. | Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. | 34 | На месяц. |
| **6.** | Грузовые автомобили | Строительные наборы, ножницы, кисточки, клей. | Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкции по заданным условиям. | 35 | На месяц |
| **7.** | Мосты | Строительные наборы, трафаретные линейки, фломастеры. | Дать детям представления о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; …… | 45 | На месяц |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема НОД** | **Оборудование** | **Цели и задачи** | **Стр.** | **Дата** |
|  | Корабли | Корабли со строительным материалом, ножницы. | Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвески к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. | 49 | На месяц |
|  | Самолеты | Строительный набор, ножницы. | Дать детям представления о самолетах, их видах зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота…. | 51 |  |
|  | Вертолет, самолет. | Строительный набор, ножницы. | Дать детям представления о самолетах, их видах зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота…. | 52 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Муниципальная казенная дошкольная образовательная**

**организация общеразвивающего вида «Детский сад «Олимп»**

Рабочая программа по учебному курсу **Конструирование из строительного материала**

составлена по Федеральному Государственному Образовательному Стандарту для МКДОО ОВ Д/с «Олимп» ст.гр.

Разработчики программы воспитатели:

Гаджиева П.М.

Рабаданова М.Б.

с.Меусиша

2018-2019г.