

Использование комплексных и парциальных авторских образовательных программ дошкольного образования и интегрирование их содержания для повышения эффективности и качества образовательного процесса

Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан разработана на основе ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данная программа предназначена дошкольным образовательным организациям Республики Дагестан для разработки части основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО), формируемой участниками образовательных отношений.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры ребенка, всестороннее развитие его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности с учетом социальных, климатогеографических условий и национальных особенностей Дагестана.

Задачи программы:

- ✚ укрепление здоровья ребенка путем формирования двигательной активности с использованием национальных средств физического воспитания;
- ✚ развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации – индивидуализации с учетом этнокультурных особенностей, возможностей и способностей ребенка;

- ✚ развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, умственных способностей и речи ребенка;
- ✚ вхождение ребенка в социокультурный мир, взаимодействие дошкольников с изобразительным искусством, музыкой и игрой, художественной литературой, фольклором и родным языком, природой родного края.

МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» работает по региональному компоненту авторами, которого являются М. И. Шурпаева, М. М. Байрамбекова, У. А. Исмаилова, А. В. Гришина.

Образовательные области программы

- ✚ Социально – коммуникативное развитие «Я и Ты», «Салам Алейкум» - **авторы:** С. К. Амирова, У. А. Исмаилова.
- ✚ Познавательное развитие «Мир вокруг», «Познаем наш край родной» - **авторы:** А. В. Гришина, У. А. Исмаилова.
- ✚ Речевое развитие «Мы учимся говорить по – русски» - **авторы:** М.И. Шурпаева.
- ✚ Художественно – эстетическое развитие «От истоков прекрасного – к творчеству» - **авторы:** М. М. Байрамбеков.
- ✚ Физическое развитие «Орлята» - **авторы:** У. А. Исмаилова, Д. И. Гасанова.

Выводы:

Реализация принципа индивидуализации предполагает использование набора парциальных программ. В образовательной процессе ДОО должна быть возможность их выбора, так как многообразие программ соотносится с разной мотивационной направленностью у детей на виды деятельности.

Художественно – эстетическое и познавательное развитие как образовательные области в рамках ФГОС ДО предъявляет парциальным программам особые требования для реализации содержания образовательной деятельности по образовательным областям. Целевая направленность парциальных программ соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Для достижения каждой из целей представленных программ по художественно – эстетическому и

познавательному направлению авторами в содержании решается ряд задач, которые учитывают возрастные особенности детей, специфику программ и виды деятельности дошкольников.

Хочется отметить, что авторские парциальные образовательные программы адресованы педагогам и специалистам дошкольных образовательных учреждений и являются специфическими методическими рекомендациями для реализации образовательной области «художественно-эстетическое» и «познавательное развитие».

При выборе парциальной программы необходимо учитывать конкретные условия и специфику отдельно взятой дошкольной образовательной организации. Осознание и принятие программы должно сопровождаться ее изучением, выделением в целостном педагогическом процессе структурных составляющих, которые несут основные развивающие цели и одновременно с этим организуют реальную жизнь детей.

