



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меусишинская начальная школа – детский сад»
368580, ул. Детсадовская 10, с. Меусиша, Дахадаевский район,
Республика Дагестан

**Аналитическая справка
о деятельности по этнокультурному
образованию детей
в ДОУ**



**с. Меусиша
2022г**

Ребёнок - будущий полноправный член социума, ему предстоит усваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие общества через включения в культуру, социальную активность и поведение своего народа. В условиях возрождения культуры Дагестана возникает потребность в теоретической основе и методических разработках проблем национального воспитания в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения. Проблема освоения ребёнком национальной культуры до настоящего времени рассматривалась ограниченным кругом педагогов. Можно сказать, что только в недавнее время проблема приобщения детей к национальной культуре народов Дагестана стала привлекать более пристальное внимание педагогов дошкольного образования.

Сегодня становится возможным на деле осуществить «связь времён», внести в воспитание детей разнообразные элементы традиций, обычаев культуры дагестанского народа. Одной из важных задач воспитания детей мы определяем приобщение их к духовным истокам бытия, развития интереса к своим корням. Сохранение и развитие культуры каждого народа актуально для многонационального Дагестана, потому что в современном обществе именно народ способен обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям интенсивных перемен во всём укладе его жизни.

Педагогический аспект культуры понимается нами не только как возрождение и воссоздание традиций дагестанского народа, но и как приобщение детей к системе культурных ценностей народа и своей семьи. Наверное, самый благородный путь - возрождение забытых национальных ценностей. К счастью, детство - то время, когда возможно подлинное искреннее погружение в истоки национальной культуры своего народа.

На протяжении многих лет в нашем саду ведется работа по приобщению детей к национальным традициям Дагестана!

В содержание работы с педагогами входят следующие направления работы:

- оказание помощи педагогам детского сада;
- осуществление контроля за воспитательно-образовательной работой;
- организация и проведение педсоветов;

- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение взаимодействия детского сада и социума.

Поэтапная работа по данному направлению патриотического воспитания реализуется по трем направлениям:

1. **Работа с педагогами**
2. **Работа с дошкольниками**
3. **Работа с родителями**

Работа с педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию организована в следующих формах: консультации, тематические семинары, деловая игра с элементами викторины, тематические педагогические советы.

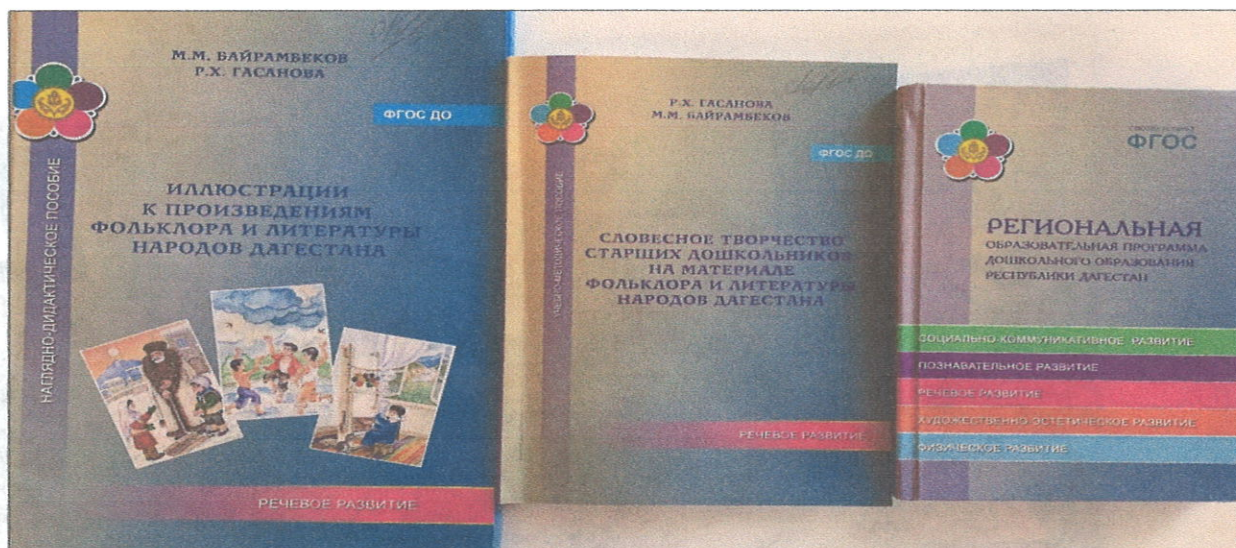
При этом используются информационно-коммуникационные средства.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками и реализуется через такие формы как: беседы; интегрированные тематические занятия; выставки детских работ; просмотры видеофильмов, слайд-шоу, экскурсии; дидактические игры; моделирование; экспериментирование с различными художественными материалами; развлечения, фольклорные праздники, посиделки; художественное слово; проектная деятельность; создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию; экскурсии по селу, по достопримечательностям района, в музеи; взаимодействие с родителями; взаимодействие с социумом.

Большое значение в патриотическом воспитании дошкольников имеет создание развивающей среды. Предметная среда насыщена такими материалами и пособиями, чтобы ребенок, выполняя самостоятельную работу, играя, участвуя в совместных мероприятиях, незаметно, постепенно впитывал особенности культуры, быта народов, населяющих наш край, проникался сознанием важности и необходимости и необходимости трудовых усилий для процветания родного села, республики и страны. Дидактические настольные игры – лото, разрезные картинки, пазлы, домино и т. п. – содержат краеведческий материал.

Книги, фотоальбомы в доступной форме знакомят детей с селом, районом, его достопримечательностями, национальными особенностями жителей. Все развивающие материалы, выставочные предметы доступны для каждого ребенка, удобно расположены.



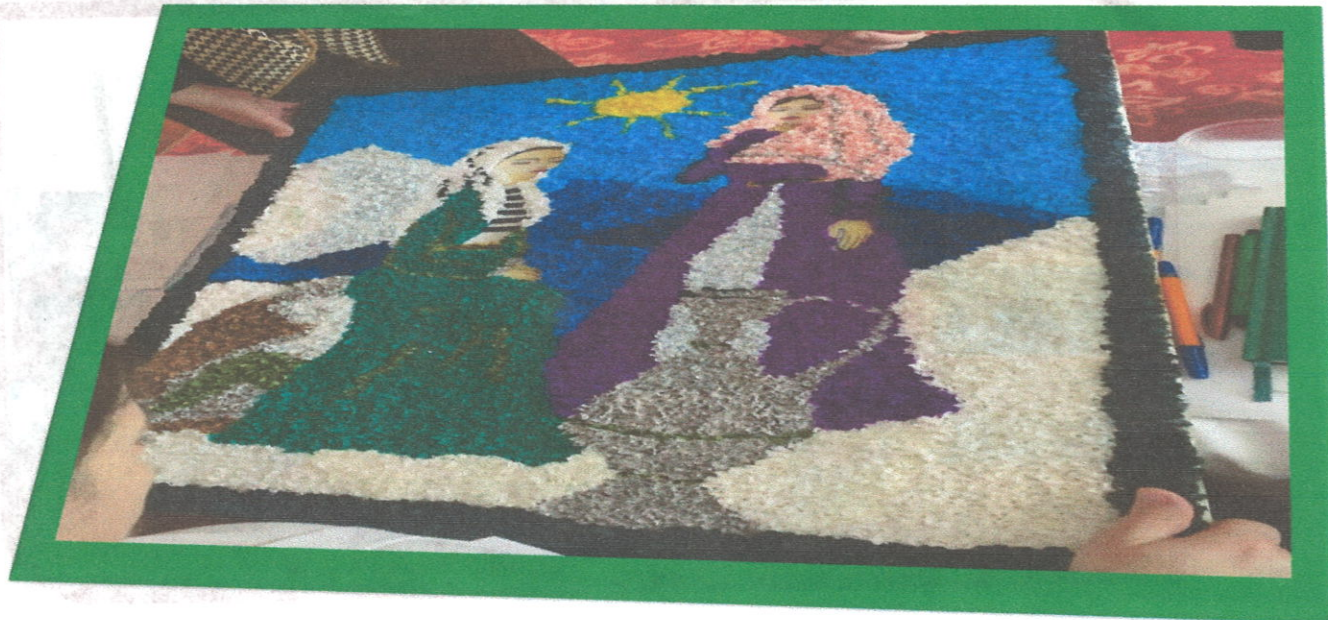


Патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи с умственным, трудовым, экологическим, эстетическим воспитанием.



На занятиях дети узнают об истории возникновения села Меусиша, Дахадаевского района о традициях народов, о знаменитых людях, природе края. Данная работа направлена на формирование у детей самосознания на основе культурно-этнических норм.





Наряду с занятиями, в детском саду проводятся различные праздники: календарные, фольклорные, религиозные. В доступной форме доводится до детского сознания значимость таких праздников как «День села», «День защитников Отечества», «День матери», «День Победы», «День народного единства», «День конституции Дагестана», «День конституции РФ».





Мы стремимся на примере ближнего природного и социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь им осознать свое место в нем, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему селу, стране.

Воспитатели вместе с детьми намечают маршруты экскурсий по селу.



На этом этапе наши педагоги собирают, анализируют и доводят до детей всю интересную информацию о том населенном пункте, где они живут: об исторических фактах местного масштаба; об основных профессиях, присущих жителям нашего села; об окружающей природе.



Формирование патриотических чувств проходит эффективно в тесной связи с семьёй. Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна. Мы со своей стороны оказываем педагогическую поддержку семье в этих вопросах, через встречи, консультации и беседы, совместные праздники и экскурсии.

Наши педагоги используют следующие формы работы с родителями:

консультации, просвещение (статьи и рекомендации в уголках для родителей), совместные физкультурные досуги, праздники с участием родителей, детские работы, выполненные вместе с родителями, составление фотоальбомов о родном крае, фотовыставки, тематические выставки.



Родителям мы советуем и такие формы привлечения детей к общественной жизни, как прогулки и экскурсии и целью знакомства с историческими местами (близкой истории), памятниками погибшим воинам; посещение краеведческого музея, картинной галереи и т.д.



Педагоги детского сада широко используем все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенности черты дагестанского и русского характера, присущие им нравственные ценности, представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям.

Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. В нашем детском саду ежегодно проходят такие праздники как «День народного единства», «День конституции Дагестана».

Другим важным направлением нашей работы является ознакомление детей с народной декоративной росписью. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством. В этом учебном году в изостудии детского сада был создан «Город мастеров», где дети могут ознакомиться с народными промыслами и ремеслами Дагестана и России.



Опыт работы детского сада

убеждает нас в том, что на формирование у детей патриотического сознания оказывают влияние самые разнообразные воздействия. Максимальный результат воспитательно-образовательной работы достигается только при условии, что эти воздействия осуществляются в системе, где каждое из них выполняет свою особую воспитательную функцию, являясь необходимым звеном единого воспитательно-образовательного процесса. Наличие такой системы позволило создать условия для организации комплексных воздействий, которые взаимодополняют друг друга и дают наилучший воспитательный эффект.

Мы уверены, что единство требований детского сада и семьи обеспечивает ребёнку условия для полноценного развития нравственных ценностей, духовных сил, наполнить детскую жизнь полезными делами и хорошими поступками.

Считаем необходимостью изучение истории родного края, для того чтобы наши дети научились строить будущее страны, республики, района, села. А чтобы строить будущее, нужно знать прошлое!

Участие в конкурсах



Мероприятия





Работа с родителями





Экскурсии



Оформление групповых

