

МБОУ «Меусишинская НШ-ДС»

**Сценарий мероприятия
К ДНЮ
ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ**

**«Мы в ответе за тех, кого
приручили»**



с. Меусиша

Тема: Мы в ответе за тех, кого приручили.

Цель: формирование бережного отношения к домашним животным, ответственности, милосердия.

Задачи:

- выявить нравственную позицию ребенка по отношению к животным;
- построить диалог о причинах увеличения количества бездомных животных во дворах, в городе и о путях решения данной проблемы;
- пробудить личностные качества по отношению к брошенным бродячим животным такие как: сочувствие, доброту, отзывчивость.

Оборудование к занятию.

1. Ноутбук.
2. Презентация.
3. Карточки с иллюстрациями животных и продуктов питания.
4. Конспект занятия “Мы в ответе за тех, кого приручили”.

Ход занятия.

1. Организационный момент

Добрый день ребята! Давайте повернемся и друг другу улыбнемся!

2. Вводная часть

Учитель: Сегодня я буду не просто педагогом, а буду персонажем произведения детского поэта-сказочника К. И. Чуковского. Давайте попробуем догадаться, кто это, прослушав хорошо знакомые вам строки.

Добрый доктор,
Он под деревом сидит
Приходи к нему лечиться,
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица.

Всех излечит, исцелит,
Добрый доктор

Учитель: Конечно, все вы догадались, что сегодня я...

Дети: Доктор Айболит.

Учитель: Правильно! Скажите тогда, какое основное моё занятие?

Дети: Лечить зверей.

Учитель: Да-да! Именно так, лечить зверей. Может кто-то из вас знает, как называется врач специалист, который лечит зверей?

Дети: Ветеринар.

Учитель: ветеринар - звериный доктор, он работает в ветеринарной больнице. А ещё навещает своих четвероногих пациентов на животноводческих фермах, в цирках и зоопарках.

3. Основная часть

Учитель: Существует много примет, связанных с кошками, часто очень противоречивых.

В Норвегии белые кошки считались служительницами богини Фрей – покровительницы влюбленных.

- В Германии говорят: «Кто кошечку побьет, счастья в жизни не найдет».
- В России считали, что девушка, которая не заботится о кошке в доме, не будет иметь детей.
- Во Франции - девушка, которая любит гладить кошку, выйдет замуж за хорошего человека, однако мужчины, которые ведут себя также, останутся холостыми.
- В Калининградской области - если на пути свадьбы попадутся 2 кошки, брак будет несчастным.
- Во Франции - если кошка сама приходит в дом, надо ее хорошо принять, и она принесет счастье. А чтобы ее удержать, надо помазать лапки маслом и заставить трижды пройти у очага.
- В России в новый дом пускают перед собой кошечку на счастье. А в Австрии для этого надо было ее обезглавить, прежде, чем войти в новый дом.

Учитель: Ребята угадайте из какого произведения, какого автора этот отрывок.

1) – Алиса: «Я часто видела котов без улыбки. Но улыбки без Кота! Это самое странное, что мне удалось видеть когда-либо в жизни!» *(Кот исчезает, начиная с кончика хвоста и до широкой улыбки, которая держалась еще некоторое время после исчезновения всего остального.)*

- Что это за кот, ? !

(Чеширский кот, Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес».)

2) Какой самый известный кот, добившийся успехов хитростью и который женил своего хозяина на принцессе?

(Ш. Перро «Кот в сапогах».)

3) Мнимый слепой кот Базилио - откуда?

(Л. Толстой «Приключение Буратино».)

4) «Я не люблю тянуть кота за хвост...»

- Как звали кота, который пел такую песню?

(Кот Матвей, «Маша и Витя против диких гитар».)

5) У какой кошки было 3 лапы и почему?

(Джанни Родари «Джельсамино в стране лжецов», кошка хромоножка, 3 лапы девочка нарисовала мелом, но спугнул полицейский, убежала...)

Случаи из жизни этих животных

- Все знают, что собака помогает хозяину в беде. Но был недавно случай, когда в квартиру ворвался грабитель и стал бить хозяйку, требуя денег. Кот, увидев, что дело плохо, сверху набросился на врага и, издавая дикие вопли, рвал, царапал бандита, который едва смог убежать.

• Кот по имени Марко сидел рядом со своей маленькой хозяйкой в саду. Неожиданно он заволновался. Девочка посмотрела на дерево и увидела большую гадюку, свесившуюся с ветки. Еще минута, и... Но ничего не случилось. Марко взвился в воздух и вцепился в змею.

• В блокадном Ленинграде кошек почти не осталось. После освобождения в городе были полчища крыс. Котенок стоил 500 рублей, а килограмм хлеба 50 рублей. Специально в Ленинград доставили 2 эшелона кошек.

• Не зря говорят и о живучести кошек. Кот Грос Мину из канадского города Квебек 1 мая 1973г. свалился с 20 этажа небоскрёба. Правда, он сломал тазовую кость, но благополучно поправился.

Учитель:

Коровы дают молоко и мясо, птицы – перо и яйца. А кошки что? Мы держим их в доме, кормим, считаем своими, но не имеем над ними контроля. Они не соревнуются на беговой дорожке, как лошади, и не могут перевозить грузы - очень слабы. Их не отправишь на выпас. Кошки ловят мышей, но не из-за того, что мы этого хотим, а ради собственного удовольствия. Они возле нас, когда им хочется. Кошки – очень загадочные животные. Они предсказывают погоду – живой барометр. Если они лизут переднюю лапку и приглаживают шерсть на голове – будет хорошая погода. Но если лапка касается уха –жди дождя или снега.

Кошка хороший лекарь. Она ложится на больное место, и боль уходит, снижается давление, уходят тревоги. Но люди, которые любят кошек, итак счастливы – их не интересует вопрос: а что с этого можно иметь? Просто любят это красивое, грациозное животное.

Учитель: Ребята сегодня пришли на урок не одни, а со своими питомцами. Давайте вы о них сегодня расскажете.

4. Физкультурная пауза

Раз — присядка, (присесть)

Два — прыжок, (подпрыгнуть)

Это заячья зарядка, (ладошки на голову—ушки)

Лисята как проснутся, (кулачками протереть глаза)

Любят долго потянуться, (потягивание с отведением рук назад)

Обязательно зевнуть, (зевнуть, прикрывая рот ладонью)

Ну и хвостиком вильнуть, (движение бедрами из стороны в сторону)

А волчата — спинку выгнуть (прогнуть спину вперед)

И легонечко подпрыгнуть, (легкий прыжок вверх)

Ну а мишка косолапый, (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы, (ноги на ширину плеч)

То одну, то обе вместе, (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте, (раскачивание туловищем из стороны в сторону)

А кому зарядки мало —

Начинает все сначала!

5. Продолжение работы.

Сегодня я немного расстроена и вот от чего. Послушайте, не так давно я узнал историю из письма одной девочки ученицы 2 класса.

“Жалобными глазами, глядит на прохожих, маленький щенок, надеясь, что он заметит в толпе своих хозяев. Ведь не так давно он жил с людьми, которые его любили, ласкали, кормили, а вот сейчас... Где они? Почему сгрузили большие коробки в машину, сели в нее и уехали? А как же я? Меня забыли! Или нарочно оставили? Неужели бросили? В отчаянии, некоторое время, молодая собачка бежала за удаляющимся автомобилем.

И вот теперь никого нет рядом, кому он доверял и кому когда-то верил. Старался для своих хозяев быть самым лучшим и ответственным псом. С печальными мыслями он брёл, пока не наткнулся на знакомый дом. “Вот магазин, в который мы ходили с хозяином за едой. Может, он вспомнит обо мне, будет искать, и придёт сюда?” – подумал щенок сел и стал ждать.

На улице осень. Холодно. Постоянно идёт дождь, а маленькому забытому щенку даже негде спрятаться от ненастья. Он сидит глядя на прохожих, которые торопятся по своим делам, но никто не обращает на него внимания. И с каждым порывом ветра улетучивались надежды щенка, что его найдут и всё будет как прежде. Замерзли лапки, ушки, одолевал голод. Тогда он оставил свой пост и исчез в темноте осеннего вечера. Что с ним теперь мы не знаем, возможно этот малыш все ещё бредет и бредет по улицам города... Вспомните! А может быть это ваш Щенок???”

Учитель: Вот такую грустную историю описала в своём письме девочка.

Сценка «Разговор с кошкой» (А. Дмитриев)

Мальчик: Однажды я встретил бездомную кошку.

-Как ваши дела?

Девочка: - Ничего, понемножку.

М: - Я слышал, что вы тяжело заболели?

Д: - Болела.

М: - Так значит, лежали в постели?

Д: - Бездомной, мне некуда ставить постель.

М: - Как странно, - я думал, -

Что в мире огромном,

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдемте со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо, и смело – (дети идут по залу, кошка мурлычет)

Я молча, а кошка тихонечко пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

Учитель Скажите, пожалуйста, почему, особенно осенью, мы видим так много бездомных животных?

Дети: (Ответы детей.)

Учитель: Ребята давайте об этом посмотрим презентацию.

(Презентация «Бродячие и домашние животные в городе»).

Откуда берутся бездомные животные?

Их создали мы, люди. Каждый год с наступлением осени в пригородных дачных поселках появляются бездомные собаки и кошки. Они брошены своими безответственными хозяевами. Многие из них не доживают до весны: одни гибнут от голода, другие – от холода, третьи под колесами машин. Живут подачками прохожих. Идет это грустное шествие по заснеженной дороге: впереди – человек, следом, поджимая окоченевшие лапы, кошки и собаки. Эту зиму в районе садовых участков значительно сократилось число птиц, они гибнут в кошачьих лапах.

Не мало бродячих кошек и собак мы можем наблюдать на улицах городов. Не имея возможности получать вовремя питание, этим бедолагам, приходится рыться в мусорных контейнерах и в других местах скопления пищевых отходов. От голода эти животные могут проявлять агрессию как к друг-другу, так и к проходящим мимо людям. Так как бродячие животные проживают в антисанитарных условиях, (т.е. не имеют должного ухода и питания), они являются разносчиками различных заболеваний таких как: лишай стригущий, глисты, бешенство.

Запомните правила поведения во время встречи с бездомным животным.

Собака – обычно бегаёт одна, без ошейника, поводка. Может бегать в стае от 3 и более собак. Шерсть у неё грязная, с прилипшими к шерсти травинками, листьями, мелкими палочками, опилками, щепками. Без причины и неожиданно может залаять и повернуть в твою сторону.

- при встрече с одинокой собакой постарайся повернуть в другую (противоположную) сторону;
- не кричите;
- постарайтесь спокойно подойти к кому-нибудь из взрослых (когда опасность минует, продолжайте свой путь);
- если вдруг животное подкрадывается (подходит) к малышам, побыстрее сообщите об этом взрослым;
- не дразните собак;
- не издавайте никакие звуки (подражание лая, крик), повернувшись к животному.

Запрещается:

- махать на собаку палкой, веткой, рукой;
- кричать;
- пытаться отобрать у нее то, что она ест (грызет);
- убегать с места встречи с животным;
- подходить и гладить незнакомую собаку.

Кошка – чаще всего встречается на лестничных площадках, на крыльце дома, на пешеходных дорожках. Кошки – это и маленькие, пушистые котята и взрослые кошки и коты. Особенно агрессивными бывают коты – помни об этом!

Запрещается:

1. брать на руки бездомную кошку;
2. гладить;
3. причинять животному боль;
4. дергать за хвост;
5. близко наклоняться над животным;
6. подкармливать различными сладостями (кондитерскими изделиями);
7. скидывать с высоты.

О нахождении бездомного животного сообщить родителям, посоветоваться о том, кому можно отдать это животное.

Ребенок:

Сегодня всем хочу сказать –
Животным надо помогать,
Делиться с ними пищей,
А лучше приютить!
Четвероногий друг вас будет
Всю жизнь свою любить!

Спасибо за внимание!