

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меусишинская начальная школа – детский сад»
368580, ул. Детсадовская 10, с. Меусиша, Дахадаевский район, Республика Дагестан

Сценарий мероприятия ко Дню Космонавтики

с. Меусиша, 2022г.

Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Для решения этой проблемы возник этот проект.

Обоснование проблемы:

У детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

Тип проекта: познавательный-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети 2 младшей группы «Звездочки», воспитатель.

Цель: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным

Задачи:

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.
4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, клеят, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.

Продукт проектной деятельности: оформление группы и приемной; выставка детских работ «Космическое путешествие»; выставка работ детей.

Реализация проекта: краткосрочный (1 неделя)

Работа с детьми:

1. Рассматривание материала по теме «Космос»;
2. Беседа «Какое бывает небо?»;
3. Рисования «Космическое путешествие»;
4. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;

5. Выкладывание из геометрических фигур ракеты;
6. Подвижные игры: «Солнышко и дождик»;
7. Пальчиковая гимнастика «Космонавты»;
8. Мимическая гимнастика «Ракета»;
9. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;
10. Физкультминутка «Ракета», «Для начала мы с тобой»
11. Игры «Кто больше соберет», «Строим ракету по чертежу», «Разложи ракеты», «Космический мусор».
12. Аппликация «Ракета».

Итог работы:

1. Выставка работ «Ракет»
2. Коллективная работа с детьми «Все мы космонавты»

Понедельник.

Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

Тема: «Космическое путешествие».

Цель занятия: сформировать у детей представления о космосе и космическом пространстве.

Задачи:

Вызвать интерес к созданию композиции «Космическое путешествие»; создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности; развивать чувство формы и композиции; воспитывать любознательность, уверенность.

Используемое оборудование: магнитная доска, картинки: ночного неба, раскраски ракеты, краски, кисточки, вода.

Ход занятия:

Пальчиковая гимнастика «Космонавт».

В тёмном небе звёзды светят,
(Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете.

(Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

(Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря.

(Руки разводят в стороны)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(Ладони над головой «крышей»).

Воспитатель читает детям стихотворение «Ракета»:

Пилот в космической ракете

на Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты.

Давайте с вами вспомним, как же выглядит ракета и из чего она состоит.

Воспитатель составляет на магнитной доске изображение ракеты из геометрических форм (корпус – квадраты, нос-треугольник и т.д.). Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. садимся на свои места. Ребята у каждого на столе раскраска «Ракета». Давайте мы ее раскрасим наши ракеты.

Молодцы. Ребята, а давайте теперь дорисуем луну и звездочки.

Динамическая пауза «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,

(Встают на носки, поднимают)

Улетаем на ракете.

(Вверх и тянутся как можно выше)

На носки поднимитесь,

А потом руки вниз.

(Плавно опускают руки вниз).

Раз, два, три! Потянись.

(Тянутся вверх).

Вот летит ракета ввысь!

(Бегут на месте легким бегом).

Вторник.

Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Тема: «Все мы космонавты».

Цель занятия: сформировать у детей представления о космосе и первых космонавтах.

Задачи: расширять кругозор детей; обогащение и активизация словаря по теме «Космос»; развивать творческое воображение, фантазию; развивать двигательную-игровую активность; создать радостную атмосферу праздника.

Используемое оборудование: магнитная доска, картинки: земли, солнца, звезд, космическая ракета, космонавт Ю. Гагарин, собаки Белка и Стрелка, фотографии детей в скафандрах, клей, кисточки, тряпочки для клея, клеенки.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках полукругом, а перед ними на магнитной доске картинки с изображением ночного неба со звездами, телескоп, астроном.

Воспитатель: ребята отгадайте загадку:

В чёрном небе до зари

Тускло светят Фонари.

Фонари - Фонарики

Меньше, чем комарики.

Дети: звезды

Воспитатель: а кто из вас смотрел на ночное небо?

Дети: мы.

Воспитатель: а вы видели на ночном небе звезды?

Дети: да.

Воспитатель: издавна люди наблюдают за небом и изучают его. Им всегда хотелось узнать, а что там на небе. Многие из них не только смотрят на небо, но и считают звезды. А вы знаете, как называют людей, которые изучают небо? (ответы детей)

Правильно. Таких людей, называют астрономы.

В изучении неба и звезд астрономам помогает телескоп.

Телескоп во много раз увеличивает звезды, чтобы их было лучше видно. Но люди не остановились на этом. Им захотелось узнать, а что там в космосе. Для этого они построили первую космическую ракету. Но люди побоялись лететь в космос. Поэтому первыми космонавтами стали собачки Белка и Стрелка, а когда они вернулись обратно на землю, людям тоже захотели приблизиться к звездам и другим планетам.

Первым человеком, который захотел приблизиться к звездам стал Юрий Гагарин. Гагарин стал первым человеком, который совершил полет в космическое пространство. А полетел он в космос на космической ракете, под названием «Восток».

Ребята, а вы хотите посмотреть, что интересного видят в космосе космонавты? (ответ детей).

Давайте представим, что мы стали с вами космонавтами. А что нам необходимо для полета в космос? (ответы детей) Правильно. Сейчас мы с вами одеваем специальные космические костюмы, называют их скафандрами. А кто знает, для чего одевают скафандр? (ответы детей)

В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма, то можно сразу замерзнуть и превратиться в льдинки. Еще в космосе нет воздуха и обычные люди дышать там не могут. Поэтому для полета в космос космонавты одевают скафандры. В скафандрах очень тепло. Кроме того – в скафандрах человек может дышать, он снабжает человека воздухом.

Дети встают и имитируют с воспитателем одевание скафандра.

Воспитатель: Космонавты очень сильные и выносливые, потому что они в детстве кушали очень хорошо и всегда делали зарядку по утрам. Давайте и мы с вами перед полетом в космос сделаем специальную гимнастику.

Физкультминутка «Для начала мы с тобой»

Для начала мы с тобой

Повращаем головой. (Вращение головой в стороны.)

Поднимаем руки вверх,

Плавно опускаем вниз.

Снова тянем их наверх.

Ну, дружок, не ленись! (Дети поднимают прямые руки над головой, потом опускают их вниз и отводят назад, потом снова вверх, потом снова вниз и т. д.)

Воспитатель: теперь мы готовы к полету в космос. Осталось только сесть в ракету и отправиться в космос.

Ребята проходят к своим столам и выполняют коллективную работу «Все мы космонавты».

Затем воспитатель приглашает ребят пройти на ковер.

Воспитатель: Внимание! Внимание! Готовы к взлету. Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1. ПУСК!

Динамическая пауза «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,

(Встают на носки, поднимают)

Улетаем на ракете.

(Вверх и тянутся как можно выше)

На носки поднимитесь,

А потом руки вниз.

(Плавно опускают руки вниз).

Раз, два, три! Потянитесь.

(Тянутся вверх).

Вот летит ракета ввысь!

(Бегут на месте легким бегом).

Мы с вами в космосе. Внимательно посмотрите, в иллюминаторы, как много там всего интересного: звезды, планеты, луна, солнце.

Смотрите мусор, он называется «космический мусор». Давайте мы его соберем.

Предлагаю детям игру «Кто больше соберет».

Воспитатель: Молодцы! Мы с вами хорошо поработали. А теперь нам пора возвращаться домой. А пока мы летим домой, давайте вспомним, о чем мы с вами говорили?

- Люди, которые изучают небо? (ответы детей)

- Какой прибор увеличивает звезды, чтобы их было лучше видно?

- Как называют человека, который летает в космос?

- Кто первым полетел в космос? (ответы детей)

- На чем летают в космос? (ответы детей)

- Как называют специальный костюм космонавта?

Среда.

Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.

Тема: Ракета «Восток – 1».

Цель занятия: сформировать у детей представления о ракете космонавтов.

Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями больше-меньше, продолжать изучение форм предметов, учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм; создавать условия для самостоятельного выбора материала для составления макета ракеты; развивать чувство формы и композиции; воспитывать любознательность, уверенность

Используемое оборудование: магнитная доска, картинки: ночного неба, астроном, космическая ракета, конструктор деревянный,

конструктор игровой пластмассовый, чертежи ракеты, карточки с изображением ракет разного размера.

Ход занятия:

Воспитатель выставляет на магнитной доске изображение ракеты из геометрических форм (корпус - квадраты, нос- треугольник, и т.д.). обращает внимание на детали, подготовленные для работы.

Физкультминутка «Для начала мы с тобой»

Для начала мы с тобой

Поворачиваем головой. (Вращение головой в стороны.)

Поднимаем руки вверх,

Плавное опускаем вниз.

Снова тянем их наверх.

Ну, дружок, не ленись! (Дети поднимают прямые руки над головой, потом опускают их вниз и отводят назад, потом снова вверх, потом снова вниз и т. д.)

Воспитатель: ребята, мы с вами разговариваем на тему космоса и космонавтики. Вчера мы познакомились с космонавтами и скафандрами. Помните?

Сегодня мы с Вами будем более подробно говорить о том, как же космонавты у нас летают в космос и на чем.

Правильно. Это ракеты. Давайте посмотрим на нее. Из каких же форм она состоит.

Молодцы. А теперь давайте попробуем сконструировать ракеты из деревянного конструктора. У каждого на столе лежат детали, давайте из них соберем наши ракеты.

Какие же красивые ракеты у нас получились. Давайте с Вами поиграем и построим ракету по чертежу. Все проходим на ковер. На ковре пластмассовый конструктор, на магнитной доске чертеж ракеты.

Игра «Строим ракету».

Какие Вы умнички. А теперь давайте немного отдохнем.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель: какие вы внимательные, молодцы. Проходите за столы на свои места. А сейчас мы повторим такие понятия как «большие и маленькие».

Игра «Разложи ракеты»

Раскладываем ракеты по возрастанию и проговариваем какая ракета больше, а какая меньше.

Молодцы ребята. Сегодня мы с Вами познакомились с ракетой.

Повторили, из каких же форм состоит наша ракета, а также смогли сами принять участие в конструировании ракет.

Четверг.

Речевое развитие. Развитие речи.

Тема: «Космос как предчувствие».

Цель занятия: сформировать у детей представления о космосе и первых космонавтах, проверить освоенный материал, повторить пройденное.

Задачи: расширять кругозор детей; обогащение и активизация словаря по теме «Космос»; развивать творческое воображение, фантазию; развивать двигательную-игровую активность; создать радостную атмосферу праздника.

Используемое оборудование: магнитная доска, картинки: ночного неба, астроном, телескоп, космическая ракета, скафандр, космонавт Ю. Гагарин, собаки Белка и Стрелка, коллективная работа «Все мы космонавты», поделки с родителями.

Ход занятия:

Для начала давайте мы с вами разомнем наши ротки.

Дыхательная гимнастика «Ветерок»

Тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха. (Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт при вдохе. Повторить 4-5 раз).

Мимическая гимнастика (тренируем речевой аппарат) «Ракета»

Объявляем, что наш язычок – это ракета, и мы его будем запускать в космос. Сначала ракета летит высоко вверх – к носу – пытаемся дотянуться языком до носа. Затем ракета летит влево и вправо – тянемся языком влево и вправо. Затем ракета летит вниз – тянемся язычком вниз. Потом ракета уже не хочет никуда лететь и только высовывается иногда из ангара на улицу, чтобы проверить обстановку – зубы сомкнуты, сквозь тоненькую щелочку зубов аккуратно показываем только кончик языка. Подведение итогов, разговоры о космосе, небе, космонавтах, ракете, повтор пройденного материала.

Физкультминутка «Для начала мы с тобой»

Для начала мы с тобой

Поворачиваем головой. (Вращение головой в стороны.)

Поднимаем руки вверх,

Плавное опускаем вниз.

Снова тянем их наверх.

Ну, дружок, не ленись! (Дети поднимают прямые руки над головой, потом опускают их вниз и отводят назад, потом снова вверх, потом снова вниз и т. д.)

Рассмотрение композиций и поделок. Обсуждение.

Динамическая пауза «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,

(Встают на носки, поднимают)

Улетаем на ракете.

(Вверх и тянутся как можно выше)

На носки поднимитесь,

А потом руки вниз.

(Плавное опускают руки вниз).

Раз, два, три! Потянитесь.

(Тянутся вверх).
Вот летит ракета ввысь!
(Бегут на месте легким бегом).

Игра «Комический мусор»

Пятница

Художественно-эстетическое развитие. **Аппликация.**

Тема: «Звездное небо».

Цель занятия: сформировать у детей представления о космосе и космическом пространстве.

Задачи: оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе; активизация всех психических процессов путем вопросов к детям; обогащение словарного запаса.

Используемое оборудование: магнитная доска, картинки: детали ракеты, клей, кисточки, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель:

Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на... (ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное
Небо бывает разнообразное.
Утро как вечер красным подсвечен,
Черное ночью, когда гаснут свечи,
Лампы, фонарики и фонари,
Звезды с луною ты видишь. Смотри.
Утро. И солнышко лучики шлет,
Снова синее наш небосвод.

Воспитатель:

Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей).

Воспитатель:

Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем, и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным.
Сегодня мы с вами соберем ракету. Для начала давайте немного разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Космонавт».

В тёмном небе звёзды светят,

(Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете.

(Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

(Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря.

(Руки разводят в стороны)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(Ладони над головой «крышей»).

Воспитатель: и так у каждого на столе есть детали ракеты. Для начала подготовим материал. Берем детали ракеты и клеим их. .

Посмотрите, какие красивые ракеты у вас получились.

Закончить беседу загадыванием загадки:

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

(Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете.

(Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

(Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря.

(Руки разводят в стороны)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(Ладони над головой «крышей»).

Воспитатель: и так у каждого на столе есть детали ракеты. Для начала подготовим материал. Берем детали ракеты и клеим их. .

Посмотрите, какие красивые ракеты у вас получились.

Закончить беседу загадыванием загадки:

Подвижная игра «Солнышко и дождик».