

МБОУ «Меусишинская НШ-ДС»

**Сценарий
внеклассного
мероприятия
«День
Победы!»**



Меусиша, 2022г.

Сценарий внеклассного мероприятия «День Победы»

Цели:

- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- воспитание чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам, и людям старшего поколения.
- содействовать развитию креативных способностей, познавательных интересов учащихся.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, колонка, экран.

Ход мероприятия.

Ведущий. В этом году мы отмечаем знаменательную дату – 77-летие Победы народов нашей многонациональной Родины в Великой Отечественной войне, победы, доставшейся стране ценой великих подвигов и невероятных потерь.

Это было долгожданное и радостное событие не только для армии, разгромившей врага, но и для всех людей, работников тыла, которые дни и ночи упорно трудились, чтобы обеспечить воинов всем необходимым.

Сегодня мы склоняем головы перед памятью миллионов погибших защитников Отечества, чей подвиг привёл к победе над врагом.

Вечная им слава! Вечная память!

Давайте соприкоснёмся с внутренним миром человека, солдата-воина. Ведь прежде всего – это чей-то отец, сын, брат, у которого война отняла возможность мирно жить, учиться, работать и находиться рядом со своими близкими.

(Дети играют, на экране сцены из мирной жизни; голос Левитана.)

Ведущий. 22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины миллионы людей вступили в смертельную схватку с коварным, жестоким врагом.

Грустные ивы склонились к пруду,
Месяц плывёт над водой.

Там, у границы, стоял на посту
Ночью боец молодой...

В тёмную ночь он не спал, не дремал,
Землю родную стерёг, -
В чаще лесной он шаги услышал
И с автоматом залёг.

Чёрные тени в тумане росли,
Туча на небе темна...

Первый снаряд разорвался вдали –
Так началась война.

Мирно страна проснулась
В этот июньский день,
Только что развернулась
В скверах её сирень.

Радуясь солнцу и миру,
Утро встречала Москва.
Вдруг разнеслись по эфиру
Памятные слова...

Голос уверенно строгий
Сразу узнала страна.

Утром у нас на пороге
Заполыхала война.

(Звучит фонограмма песни «Священная война», сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова).

Ведущий. Наш народ поднялся на защиту Отечества, и поэтому война получила название Отечественной. Уходили на фронт отцы, братья, сыновья.

В смертельной схватке с врагом закалялись и крепили у советских воинов любовь к родной земле, решимость защищать Родину до последней капли крови.

Выходят ученики 4 класса и разыгрывают сценку "Проводы на фронт". На заднем плане ребята изображают: мать кормит своего сына пирожками, девушки танцуют под гармошку, молодой отец любуется своим новорожденным ребенком, командир что-то пишет на планшете. Слева и справа в колонну выстраиваются чтецы.

Ученик 1.

"Война" - жестче нет слова.

"Война" - печальнее нет слова.

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас иного

Еще не может быть, и нет.

Ученик 2.

От бескрайней равнины сибирской

До полесских лесов и болот

Поднимался народ богатырский,

Наш великий советский народ.

Ученик 3.

Выходил он, свободный и правый,

Отвечая войной на войну,

Постоять за родную державу,

За могучую нашу страну!

Ученик 4.

Уходили на священную войну наши деды и отцы, уходили мальчишки и девчонки сороковых годов, уходили наши сверстники.

На сцену выходит девочка-санитарка.

Я ушла из детства в грязную теплушку,

В эшелон пехоты санитаркой,

Я пришла из школы в блиндажи сырые,

Потому что имя ближе, чем Россия,

Не могла сыскать!

Звучит марш "Прощание славянки", будущие бойцы строятся и уходят со сцены.

(Показ видеоролика о проводах на войну)

Ученик 1.

Читая книги о войне,

Мы словно сами воевали,

И сердцем шли в такие дали,

Где танки плавилась в огне.

Ученик 2.

Мы как бы сами рисковали
Среди горящих городов,
Мы как бы сами повторяли
Дела и подвиги отцов.

Ученик 3.

Нам охранять Отчизну свято
Бывалым воинам под стать.
Но только, чтобы стать солдатом,
Немало нужно испытать.

Ученик 4.

Я только раз видала рукопашный.
Раз - наяву и много раз во сне.
Кто говорит, что на войне не страшно,

Ученик 5.

Тот ничего не знает о войне.
Шли бои на море и на суше,
Грохотали выстрелы кругом.
Распевали песенку "Катюша"

Ученик 6.

Под Ростовом, Курском и Орлом.
Дух солдат советских поднимала,
Пела марш победный, боевой.
И врагов в могилу зарывала

Ведущий. Как вы думаете, что, помимо писем, грело душу солдата, когда он вспоминал свою семью, родных и друзей? (Конечно же, песня, музыка)

До песен ли в такое время? Оказалось, что поэзия, песня были необходимы в годы войны. Наибольшее признание получила песня «Катюша».

Под великой Курскою дугой. Символом верности и надежды стала девушка Катюша из одноимённой песни. Эта песня написана в конце 30-х годов, когда ещё никто не думал о войне. Весна, цветущие сады, любовь и верность... «Катюша» олицетворяла всё самое лучшее в жизни – всё то, что пытался разрушить беспощадный фашист. Потому песня эта стала в дни войны дорога всем и каждому.

(Далее ученики исполняют песню "Катюша".)

(Исполнение песни «Катюша»).

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.

Выходила. Песню заводила
Про степного сизого орла.
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поёт,
Пусть он землю бережёт родную,
А любовь Катюша сбережёт.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Ведущий. Не будем забывать. Что в дни войны бойцы прозвали «Катюшей» гвардейский многоствольный миномёт – грозное оружие, которого панически боялись враги. И об этом была сложена песня.

А теперь посмотрим сценку по стихотворению Е. Трутнева «Медсестра».

*Действующие лица: Автор, медсестра, солдат.
(На сцене лежит раненый солдат)*

Автор: -Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

(К раненому солдату подползает девочка-санитар)

Шепчет сестричка:

Медсестра: -Давай, поддержи,
Рану твою я перевяжу!

Автор: -Все позабыла: слабость и страх,
Вынесла с боя его на руках.

(Медсестра тащит раненого с поля боя)

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла.

Ведущий. Песню «Кукушка» исполнит ученица 1 класса.
(Кадры военной хроники)

Ведущий. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти 4года – 1418 дней и ночей – шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены нивы, оборваны мечты и надежды людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.

Великая Отечественная... В боях за отчий край стояли насмерть все, кто мог держать оружие в руках, защищали каждую пядь земли.

Война оставила след почти в каждой семье. Более 20 миллионов своих сыновей и дочерей потеряла наша страна. В руинах оказались 1710 городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень. Взорвано, разрушено около 32 тысяч промышленных предприятий.

Неугасима память поколений
И память тех, кого мы свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

(Минута молчания)

(Показ видеоролика «Журавли»)

Ведущий. Сколько могил Неизвестного солдата в нашей стране? Много. Солдаты погибли за нашу мирную жизнь, за мирную жизнь будущих поколений. И наш долг – помнить об этом, не допускать войны и принесённого ею горя.

Минувшая война была страшна ещё и тем, что фашисты не щадили никого: убивали детей и женщин, сжигали целые деревни, пытались уничтожить всё население страны.

(Песню «Отмените войну» исполняет ученица 3 класса)

Ведущий. Майский день сорок пятого... Знакомые и незнакомые люди обнимались, дарили друг другу цветы, пели и танцевали прямо на улицах. Казалось, впервые миллионы взрослых и детей подняли глаза к солнцу, впервые наслаждались красками, звуками, запахами жизни.

(Частушки исполняют ученицы 1 класса)

Ведущий. Сейчас мы смотрим кадры того памятного дня, и даже мы, которые не знали, что это такое, переживаем, и на глаза наворачиваются слёзы.

Это был общий праздник всего нашего народа, всего человечества и праздник каждого человека.

(На экране сцены из документального фильма)

(Танец в исполнении учащихся 3 класса)

Ведущий. Да, то майское утро было проникнуто ликованием. Но сквозь него проступала скорбь. Люди остро чувствовали потерю близких, знакомых и незнакомых; тех, кто умирал под фашистскими пулями и снарядами, пытками в концлагерях, в блокадном голоде, в сожжённых деревнях. Их убила война...

Это ликование и эта скорбь. Время их не приглушает. А мы с вами должны эту память о самой страшной войне, которая коснулась каждой семьи, передавать из поколения в поколение.

День Победы был, есть и должен оставаться самым святым праздником. Ведь те, кто заплатил за него своей жизнью, дали нам возможность жить сейчас, и мы обязаны помнить об этом. Наша память не должна ослепнуть.

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Феерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы-
Это значит-нет войны.

Ведущий.

Салют и слава годовщине
Навеки памятного дня!
Салют Победе, что в Берлине,
Огнём попрала мощь огня!
Салют её большим и малым
Творцам, что шли путём одним,
Её бойцам и генералам,
Героям павшим и живым, Салют!

Исполняется песня «День победы!»

