МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ.

**ЦЕЛИ:** Эмоциональное развитие детей, обогащение музыкального кругозора.

**Задачи:** Развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность и познавательную мотивацию.

 Развивать интонационную культуру речи, обогащать словарный запас детей.

 Развивать способность восприятия музыки и музыкальных произведений.

 Формировать представления детей о классической и современной музыке.

 Формировать готовность к современной деятельности со сверстниками и взрослыми.

 Формировать представления детей о музыкальном искусстве.

 Способствовать развитию двигательной активности, координации движения у детей.

Развивать у детей фантазию, воображение.

Доставить детям радость.

 **МУЗЫКА** – единственная из всех искусств очень тонко передает чувства и переживания человека. Нет на земле человека, который бы не любил музыку.

 **Ход занятия:**

Под марш с переходом на польку ( по выбору муз.рук.) дети входят в зал маршируя меняю песню на польку. Слух и внимание на смену мелодии.

Затем дети садятся на стульчики.

Вводная часть: На появляется изображение паровозика. Фоном звучит звук паровоза.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости**. Кто это? Что он делает? (паровозик)** Этот паровозик не простой, он музыкальный и на нём мы можем отправиться в музыкальное путешествие с различными интересными остановками. Вы хотите прокатиться на этом паровозике? Тогда занимайте места, нам пора отправляться. Для того , чтобы наше музыкальное путешествие было интересное мы споём песню.

Едет, едет паровоз,

Слышен, слышен стук колёс

А в вагончике сидят

Много маленьких ребят

**Чу – чу – чу – чу – чу – чу**

Всех сегодня прокачу.

Скоро будет поворот,

Там где солнышко встаёт..

**У-у-у-у-у-у-у-у-у**

Воспитатель: Вот мы и добрались до первой станции.

Наша первая станция **« ПЕСЕНКА »**

Как вы думаете, что мы будем на ней делать? ( Петь песни)

**Воспитатель:** Правильно на ней мы будем угадывать песни и петь. А для того , чтобы выбрать песню у меня есть волшебный волчок. Мы его покрутим и стрелка нам покажет о ком будем петь песню.

**Ход игры :** Водящий, или дети по очереди крутят волчок со стрелкой .На какой картинке волчок остановится, о том дети и поют песню.

**Воспитатель:** Как много хороших песен мы знаем, а нам пора продолжать своё путешествие.

Едет, едет паровоз,

Слышен, слышен стук колёс

А в вагончике сидят

 Много маленьких ребят

Чу – чу – чу –чу – чу

Всех сегодня прокачу

 Скоро будет поворот,

Там где солнышко встаёт..

У- у – у – у – у – у

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до второй станции. Остановка наша вторая называется **«ИГРОВАЯ».**

Как вы думаете, что мы будем на ней делать?( играть)

Правильно мы с вами поиграем в такую игру она называется **« Котёл»**

**Ход игры:** Для игры потребуется сделать котёл . Из 4 гимнастических скамеек, лежащих на боку, получается квадрат, из которого мячи могут выкатиться. В руках у каждого игрока по мячу. Один или два игрока – водящие, тоже сидят в котле. Его задача – все мячи из котла выкинуть, задача остальных – их туда забросить. Кто справится с заданием , тот побеждает. Каждая партия проводится по 1 – 1,5 мин. под музыку как музыка заканчивается и игра заканчивается . И меняют водящих…

**Воспитатель:** А теперь нам пора продолжать наше путешествие. Садимся на паровозик и едем дальше.

Едет, едет паровоз,

Слышен, слышен стук колёс

А в вагончике сидят

Много маленьких ребят

Чу – чу – чу – чу – чу

Всех сегодня прокачу

Скоро будет поворот,

Там где солнышко встаёт.

У- у- у- у- у- у- у

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до третьей станции. **Остановка…** Наша третья станция «ОСЕНЬ»

Давайте мы возьмём стульчики и присаживаемся возле телевизора и посмотрим видео про **ОСЕНЬ.**

**Воспитатель:** Молодцы , а нам продолжать своё путешествие.

Едет, едет паровоз,

Слышен, слышен стук колёс

А в вагончике сидят

Много маленьких ребят

Чу – чу – чу – чу – чу

Всех сегодня прокачу

 Скоро будет поворот

Там где солнышко встаёт

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до последней станции.

**ОСТАНОВКА .**Наша пятая станция **«ТАНЦЕВАЛЬНАЯ»**

Под музыку мы танцуем.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ :** Вот и подошло к концу наше путешествие на музыкальном паровозике.

**Что запомнилось больше всего? Какие станции вы хотели бы посетить ещё?**

В следующий раз мы обязательно отправимся в новое путешествие на музыкальном паровозике и посетим новые станции и встретим новых друзей, а пока нам пора с ним прощаться. **До свидания паровозик !!!**

На этом наш музыкальное занятие подошло к концу ...

До свидания дети!!!