**Отчёт за май в группе "Радуга" во время самоизоляции**

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получат опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения. Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставила воспитатель и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада. Основные задачи данных методические рекомендаций: -способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей; -использовать возможность дистанционного общения с родителями воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия; -настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада. В период самоизоляции родителям воспитателем были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в группу видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию рабочей программы разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования.

Обучение детей проходило по тематическим неделям через образовательные области:

1.Социально-коммуникативное развитие

2.Познавательное развитие

3.Речевое развитие

4.Художественно –эстетическое развитие

5.Физическое развитие

**Лексические темы:**

1. Диагностика (выявляем уровень усвоения знаний)

2. «Наше здоровье»

3. «Безопасное поведение на улице»

4. «Насекомые»

Весь период **самоизоляции** воспитатели поддерживали связь с родителями воспитанников: делились полезными ссылками, творческими находками и идеями.

**Неделя - «Наше здоровье»**

**Задачи:** Формировать привычку к ЗОЖ;

Стимулировать двигательную активность детей;

Дать понять о том, как можно сохранять и укреплять свое здоровье;

Для совместной деятельности детей и родителей был предложен проект «Дерево здоровья» (спорт, питание, витамины),

**Цель проекта:** поддерживать интерес к окружающим явлениям, к здоровому образу жизни, вызвать желание передать это в рисунках. Заинтересовать родителей в развитии творческих способностей детей и создание совместных работ.

Оформить с ребенком семейный плакат **«Дерево здоровья»** (спорт, питание, витамины). Фото плаката скинуть в группу и мы проведем конкурс! Результаты конкурса после самоизоляции на родительском собрании. Результаты можно посмотреть в нашей группе

(https://vk.com/club186060498).

**Рекомендованы просмотр:** зарядок и физминуток, разные мультфильмы про спорт и здоровый образ жизни, предложены стихи, считалки, загадки, картотека здоровье-безопасность, шаблоны с цифрами для рисования, видео рисуем вместе (нетрадиционная техника), раскраски- обводилки. Рекомендовано прочитать произведения Корнея Ивановича Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит».

**Консультации для родителей:** «Опасность пластиковых окон», «Личная гигиена дошкольника», «Физическое воспитание», «Рекомендации родителям в период самоизоляции», видео отчёт «Самоизоляция нам не помеха, вместе познаём, играем и творим вот – залог успеха»,

видео отчёт «Как родители проводят с пользой время во время нашего карантина».

**Неделя - «Безопасное поведение на улице»**

**Задачи:**

**Безопасность на дорогах.**Расширять ориентировку в окружающем пространстве.

Знакомить детей с правилами дорожного движения.

Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого, красного сигналов светофора.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Знакомить с работой водителя.

Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных…

**Рекомендованы просмотр:**зарядок и физминуток.

Рассмотреть иллюстрации: опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице.

**Задачи:** Предложить родителям рассмотреть с детьми дома опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребёнка как в таких ситуациях себя вести.

***«Правила безопасного поведения на улицах»***

***Задачи:*** формировать поведенческую культуру дошкольника как основу безопасности на дорогах и улицах. Предложить родителям представление об устройстве дорог и улиц на примере нашего города.

Картотека ПДД – правила в картинках; правила внимательности и безопасности для малышей в стихах; загадки по ПДД; изучаем дорожные знаки;

Художественно –эстетическое развитие – аппликация «Бумажные зонтики»,

Рисование – «Светофор».

**Консультации для родителей:** Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода, советы родителям ПДД.

**Неделя - «Насекомые»**

**Задачи:** расширять представления детей о многообразии насекомых, познакомить с особенностями внешнего вида насекомых; предложить родителям рассказать о пользе насекомых, упражнять в различении и назывании насекомых; отгадывания загадок; воспитывать желание заботиться о природе.

**Рекомендованы просмотр:**предложить родителям **тематические беседы:**«Насекомые малышки – наши младшие братишки», «Насекомые – помощники людей», «Знаем ли мы всё о насекомых?» и т.д.

**Физическое развитие:** утренняя гимнастика комплекс, дыхательная гимнастика – «Большой и маленький», пальчиковая гимнастика «Раз, два, три …», гимнастика для глаз «Самолёт» и т.д.;

**Подвижные игры:** «Найди, где спрятано», «Рыбаки и рыбки», «Донеси мешочек», «Ловля бабочек», «Прятки», «Кто ушёл?», «Сбей кеглю» и т.д.;

**Познавательное развитие (наблюдение)** – наблюдение за жизнью муравьёв, выяснить их повадки; просмотр познавательного видео «Тайны жуков и бабочек».

**Трудовая деятельность:**подмести дорожки от песка, осматривание цветника и подготовка клумбы; учить детей вытирать пыль дома в своём игровом уголке, складывать игрушки на свои места после игр; побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений;

**Художественно-эстетическое развитие:** рисование по шаблону стрекозы

(рисуем насекомых), аппликация –насекомые.

**Консультации для родителей:**«О роли и значении насекомых», «Укусы насекомых»,

Памятка: «Правила поведения на природе».

Дистанционную нашу работу планируем продолжить:

1.Анализ работы за 2019-2020 год;

2.Разработать на среднюю группу картотеки прогулок, опытов и экспериментов по

Художественно-эстетическому воспитанию;

3.Работа над проектами: «Книга природы», «Будь здоров», «Добро и доброта»;

4.Работа над рабочей программой на среднюю группу 2020-2021 год.

В период самоизоляции прошли дистанционно курсы о повышении квалификации

по теме: «Профессиональная компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» (144 часа с 30.04.2020-по 28.05. 2020 года).

"Национальная академия дополнительного профессионального образования" по дополнительной программе "Ментальная арифметика" (180 ч. с 02.04.2020 по 30.04.2020)

Санкт -Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно - методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" (16 ч. с 18.11.2019 по 19.11.2019)

Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования по программе "Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС" (72 ч. с 16.01.2019 по 02.12.2019)

Принимали участие во всероссийском конкурсе по теме «Взаимодействие педагогов и родителе в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»-занявшая 2 место.

Принимали участие АРТ- талант во всероссийском конкурсе военной песни «Аты - баты, шли солдаты».