МБОУ «Меусишинская начальная школа-детский сад»



В режиме дня каждой возрастной группы предусмотрено проведение двух прогулок: утренней и вечерней.

Задача прогулки в первую половину дня — восстановить силы после занятий, получить максимальный положительный заряд.

Столкнувшись с проблемой ежедневного планирования прогулок в группе среднего возраста, я составила примерное ежедневное планирование прогулок по месяцам на весь учебный год. В планировании сформулирована тема прогулки, ее цель, трудовая деятельность, наблюдения, индивидуальная работа и подвижные игры. При желании материал каждого раздела можно заменить, или добавить своим материалом.

При разработке прогулок использовалось методическое пособие Кравченко И.В., Долговой Т.Л. «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы». Разработку прогулок с успехом применяют на практике педагоги нашего МБДОУ.

**Сентябрь**

№

**Наблюдения**

**Трудовая деятельность**

**Подвижные игры**

**Индивидуальная работа**

**1**

**Наблюдение за сезонными изменениями в природе**

Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);

учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;

воспитывать любовь к природе.

Уборка мусора на участке.

Цель: воспитывать стремление к труду.

**«Гуси», «Пастух и стадо», «Огуречик…»**

Цели: совершенствовать координацию движений;

- развивать ловкость, пространственную ориентировку.

**«Поймай мяч».**

Цель: развивать ловкость.

Самостоятельные игры с выносным материалом

**2**

**Наблюдение за цветником**

Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются

Сбор цветов в коробочки.

Цель: учить различать зрелые семена от незрелых

«Листопад», «Птицы и дождь».

Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках;

воспитывать ловкость, быстроту

**«Собери игрушки».**

Цель: развивать внимательность

**3**

**Наблюдение за вороной**

Цели: расширять знания о вороне;

воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.

Сбор семян цветов.

Цель: развивать желание выполнять работу дружно

**«Птичка и кошка», «Автомобиль и воробушки».**

Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга

Развитие движений.

Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).

**4**

**Наблюдение за погодой**

Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.

Коллективный труд по уборке территории участка.

Цель: учить работать сообща

**«Солнышко и дождик».**

Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу;

улучшать координацию движений, умение придать броску силу

**«Кто дальше бросит?».**

Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.

**5**

**Наблюдение за воробьем**

Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;

активизировать внимание и память детей

Подметание дорожек.

Цели: приучать к труду;

побуждать оказывать помощь взрослым

**«Найди себе пару**».

Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

**«Поймай мяч».** Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;

воспитывать внимание и ловкость

Развитие движений.

Цель: учить ходьбе по наклонной доске.

**6**

**Наблюдение за березой**

Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;

воспитывать желание любоваться красотой дерева

Опрыскивание комнатных цветов

Цели: формировать навыки коллективного труда

**«Зайцы и волк».**

Цели: продолжать развивать двигательную активность детей;

приучать к самостоятельному выполнению правил

**«Самый быстрый».**

Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).

**7**

**Наблюдение за собакой**

Цели: формировать представление о внешнем виде собаки;

воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

Сбор шишек и листьев.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

**«Лохматый пес».**

Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.

**8**

**Наблюдение за собаками**

Цели: расширять представления о породах собак;

воспитывать заботливое отношение к животным

Расчистка дорожек от листьев.

Цель: прививать любовь к труду в коллективе

**«Догони меня».**

Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Развитие движений.

Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.

**9**

**Наблюдение за пожарной машиной**

Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах;

воспитывать любознательность.

Сбор мусора на территории.

Цели: приучать к чистоте и порядку;

вызывать желание трудиться в коллективе

**«Ловишки», «Подбрось — поймай».**

Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.

**Ходьба на носках.**

Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.

**10**

**Наблюдение за воробьем**

Цели: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье;

обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.

Подметание дорожек.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

**«Птичка в гнездышке».**

Цели: учить по сигналу прыгать на двух ногах;

развивать ловкость, внимательность, координацию движений.

Развитие движений.

Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

**11**

**Наблюдение за березой**

Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого;

воспитывать бережное отношение к дереву

Сгребание опавших листьев граблями.

Цель: приучать доводить начатое дело до конца

«Найди свой цвет».

Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя

Развитие движений.

Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной

**12**

**Наблюдение за листопадом**

Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;

воспитывать любовь к природе.

Уборка мусора на участке.

Цель: закреплять навыки работы на участке.

**«Ловишки», «Найди свой домик».**

Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.

Прыжки на месте на одной ноге.

Цель: развивать ловкость.

**13**

**Наблюдение за автомобилями**

Цели: учить различать автомобили по их назначению;

формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия

Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.

Цели: приучать к чистоте и порядку;

закреплять умение трудиться в коллективе

**«Цветные автомобили».**

Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).

**«Лиса в курятнике».**

Цели: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу;

развивать ловкость.

Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.

Цель: развивать ловкость.

**14**

**Наблюдение, что нам осень подарила**

Цель: Закрепить знания детей о растительном мире, уточнить, что где растет

Уборка мусора на участке.

Цель: закреплять навыки работы на участке.

**«Лохматый пес».**

**Цель:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Ходьба на носках.

**Цель:** закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.

**15**

**Наблюдение за солнцем**.

Цель: Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня»

Уборка участков, освещенных солнцем.

Цель: закреплять навыки работы на участке.

**«Горелки»**

Цель: Научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту

**«Догони меня».**

Цель: учить бегать в нужном направлении

**16**

**Наблюдение за небом, облаками.**

Цель: Продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «тучи»

Сбор природного материала для поделок.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

**«Найди себе пару».**

Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

**«Поймай мяч».** Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;

воспитывать внимание и ловкость

**«Кто дальше бросит?».**

Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.

**17**

**Наблюдение за ветром.**

Цель: Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра

Сбор разлетевшихся от ветра листьев.

Цели: приучать к чистоте и порядку;

закреплять умение трудиться в коллективе

**«Утята», «Птицы и дождь».**

Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках;

воспитывать ловкость, быстроту

Развитие движений.

Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе

**18**

**Наблюдение за погодой**

Цель: Продолжать закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Подметание дорожек.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым

**«Поймай мяч».**

Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;

воспитывать внимание и ловкость

**«Пустое место»**

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

**19**

**Наблюдение за дождливой погодой**

Цель: Познакомить с наиболее типичными особенностями осени – дождливой погодой.

Опрыскивание комнатных цветов

Цели: формировать навыки коллективного труда

**«Найди себе пару».**

Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

Развитие движений.

Ходьба по ограниченной поверхности, удерживая равновесие.

**20**

**Наблюдение за березой**

Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, отметить изменения.

Расчистка дорожек от листьев.

Цель: прививать любовь к труду в коллективе

**«Голуби и воробьи».**

Цели: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед;

воспитывать дружеские взаимоотношения

**«Попади в корзину».**

Цель: развивать меткость, глазомер.

**Октябрь**

**Трудовая**

**деятельность**

**Подвижные игры**

**Индивидуальная работа**

**1**

**Наблюдение за березой**

Цель**:**продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года;

воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

Уборка территории.

Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

**«Найди себе пару».**

Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.

**«Беги к березе».**

Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

**«С кочки на кочку».**

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.

**2**

**Наблюдение за погодой**

Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа;

учить сравнивать природные изменения;

развивать наблюдательность.

Уборка осенних листьев.

Цель: воспитывать желание трудиться

**«Гуси-лебеди», «Догони».**

Цели: учить быстро действовать по сигналу;

воспитывать дружеские отношения.

**«Догони меня».**

Цель: учить бегать в нужном направлении

**3**

**Наблюдение за состоянием погоды**

Цель: формировать представление о природном явлении — тумане;

учить наблюдению за сезонными явлениями;

подмечать особенности этого явления

Уборка мусора на участке.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща

**«Кто быстрее», «Коршун и наседка».**

Цели**:**совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.

**«Изобрази настроение».**

Цель**:**учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения

**4**

**Наблюдение за перелетными птицами**

Цель**:**расширять представления о перелетных птицах, об изменении  
жизни птиц осенью, когда наступают холода;

воспитывать любовь и заботу о птицах.

Сбор семян деревьев.

Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.

**«Собачка и воробей».**

Цель: закреплять знания о характерных движениях птиц;

учить имитировать их по голосу.

Развитие движений.

Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.

**5**

**Наблюдение за осенними работами на улицах города.**

Цель**:**закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Сбор семян деревьев.

Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.

**«Найди, где спрятано».**

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

**«Пробеги — не задень».**

Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.

Развитие движений.

Цель: улучшать технику ходьбы, бега.

**6**

**Наблюдение за воробьями**

**Цель:**расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;

воспитывать внимание и наблюдательность

Предложить детям собрать песок в песочницу.

**Цель:** прививать любовь к труду в коллективе.

**«Цветные автомобили», «Зайцы и волк».**

Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках.

**«Кто дальше бросит?».**

Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.

**7**

**Наблюдение за рябиной**

Цель**:**познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.

Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.

Цель: формировать умение трудиться подгруппой.

**«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».**

Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.

**«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».**

Цели: учить выполнять упражнение с мячом;

развивать глазомер, быстроту бега.

**8**

**Наблюдение за птицами**

Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.

Сгребание в кучи сухих опавших листьев.

Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.

**«Перелет птиц».**

Цель: упражнять в лазанье;

воспитывать внимание и ловкость.

Развитие движений.

Цель: формировать умение катать обручи друг другу.

**9**

**Наблюдение за сорокой**

Цель**:**формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках;

воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.

Сбор осенних листьев.

Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием.

**«Ворона и собачка», «Поймай мяч».**

Цели: учить подражать движениям и звукам птиц;

ловить мяч двумя руками.

Развитие движений.

Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.

**10**

**Наблюдение за состоянием погоды**

Цель: формировать представление о природном явлении — тумане;

учить наблюдению за сезонными явлениями;

подмечать особенности этого явления

Предложить детям собрать песок в песочницу.

Цель: прививать любовь к труду в коллективе.

**«Лошадки», «Кот и мыши».**

Цель: учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие

**«Летят снежинки».**

Цель: развивать пластику движений

**11**

**Наблюдение за осенними цветами**.

Цель: познакомить детей с названиями цветов (ноготки, настурция).

Закрепить понятия «высокий - низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель)

Сбор семян цветов.

Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять названия цветов

**«Собачка и воробей».**

Цель: закреплять знания о характерных движениях птиц;

учить имитировать их по голосу.

**«Перейди речку».**

Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.

**12**

**Наблюдение за деревьями**.

Цель: формировать понятия «дерево», «куст», умение отличать дерево от куста.

Сбор и распределение по коробочкам природного материала.

Цель: прививать любовь к труду в коллективе

**«Поймай грибок»**

Цель: Упражнять в беге в рассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.

Развитие движений.

Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе

**13**

**Наблюдение за осенними листьями**

Цель: показать детям многообразие красок золотой осени.

закрепить понятие –«листопад»

Сбор листьев в букет

Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием

«**Утята», «Птицы и дождь».**

Цель: упражнять в беге, лазании, прыжках;

воспитывать ловкость, быстроту

**«Изобрази настроение».**

Цель**:**учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения

**14**

**Наблюдение за дождливой погодой**

Цель**:**продолжить знакомить с наиболее типичными особенностями осени – дождливой погодой.

Опрыскивание комнатных цветов

Цели: формировать навыки коллективного труда

«Голуби и воробьи».

Цель*:*упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед;

воспитывать дружеские взаимоотношения

**«Попади в цель»**

Метание шишек в дерево правой и левой рукой.

Цель: закреплять умение метать предмет в цель.

**15**

**Наблюдение за кустарником**

Цель: формировать представление об основных частях кустарника;

воспитывать бережное отношение к растительному миру.

Сбор камешков на участке.

Цель: формировать умение замечать чистоту на участке

**«Бегите ко мне**».

Цель: учить выполнять задание воспитателя;

ходить прямо, сохраняя заданное направление.

**«Попади в корзину».**

Цель: развивать меткость, глазомер

**16**

**=Наблюдение - хмурая осень**

Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды;

конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.

Уборка опавших листьев.

Цель: воспитывать  трудолюбие.

**«Кролики»**

Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость.

**«Птички в гнездышках»**

Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг   другу

Развитие движений.

Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.

**17**

**Наблюдение за облаками**

Цель: закрепить понятия об облаках и тучах.

 Сбора мусора с участка.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

**«Найди себе пару».**

Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.

**«Беги к березе».**

Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя

**«Кто быстрее добежит до флажка?».**

Цель: развивать глазомер, быстроту бега.

**18**

**Наблюдение за песком**.

Цель: формировать представления об изменениях в неживой природе.

Сбор песка в песочницу.

Цель: прививать любовь к труду в коллективе

**«Ворона и собачка», «Поймай мяч».**

Цели: учить подражать движениям и звукам птиц;

ловить мяч двумя руками.

**«Летят снежинки».**

Цель: развивать пластику движений

**19**

**Наблюдение за погодой**

Цель: Продолжать закреплять знания о сезонных изменениях в природе

Сбор крупных камней на участке.

Цель: формировать умение замечать чистоту на участке

**«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».**

Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.

**«Попади в цель»**

Метание шишек в дерево правой и левой рукой.

Цель: закреплять умение метать предмет в цель

**20**

**Наблюдаем за работой дворника**

Цель: продолжить наблюдения за работой дворника. Научить уважать труд взрослых.

Сбор мусора с участка в определенное место.

Цели: формировать умение собирать мусор в определенное место;

воспитывать желание помочь взрослым;

**«Шлепанки».**

Цель: упражнять в отбивании мяча.

**«Беги к березе»**

Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя

Развитие движений.

Цель: способствовать развитию двигательных навыков.

**21**

**Наблюдение за облаками**

Цель: закрепить понятия об облаках и тучах.

Подметание дорожек.

Цель: воспитывать трудолюбие.

**«Самолеты», «Воробушки и кот»**

Цели: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении;

воспитывать дружелюбие.

**«Попади в корзину».**

Цель: развивать меткость, глазомер.

**Ноябрь**

**Трудовая деятельность**

**Подвижные игры**

**Индивидуальная работа**

**1**

**Наблюдение за погодой**

Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях;

развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.

Подвешивание кормушек для птиц.

Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.

**«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».**

Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.

**«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».**

Цели: учить выполнять упражнение с мячом;

развивать глазомер, быстроту бега.

**2**

**Наблюдение за птицами**

Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.

Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.

Цель: побуждать работать в коллективе.

**«Перелет птиц», «Брось и поймай».**

Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.

Развитие движений.

Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.

**3**

**Наблюдение за рябиной**

Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.

Сбор камешков на участке.

Цель: формировать умение замечать чистоту на участке.

**«Самолеты», «Воробушки и кот».**

Цели: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении;

воспитывать дружелюбие.

**«Попади в корзину».**

Цель: развивать меткость, глазомер.

**4**

**Наблюдение за трудом шофера**

Цели: продолжать формировать представление детей о труде шофера;

воспитывать интерес и уважение к труду взрослых

Сбор камешков на участке.

Цель: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.

«Мы — шоферы», «Листопад».

Цели: продолжать развивать двигательную активность детей;

поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.

Развитие движений.

Цель: способствовать развитию двигательных навыков.

**5**

**Наблюдение за елью**

Цели: формировать представление о ели, ее красоте.

Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.

Цель: формировать умение работать сообща.

**«Найди свой домик», «Вороны и гнездо».**

Цель: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).

**«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».**

Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.

**6**

**Наблюдение за трудом почтальона**

Цели: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе;

формировать представления о труде почтальона;

воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.

Сбор мусора на участке в определенное место.

Цели: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи

**«Листопад».**

Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**«Беги к тому, что назову».**

Цели:учить быстро бегать по сигналу воспитателя;

закреплять название деревьев.

Развитие движений.

Цель: создавать эмоциональный настрой от прогулки

**7**

**Наблюдение за трудом дворника**

Цели: продолжать наблюдение за работой дворника;

способствовать развитию речи за счет обогащения словарного  
запаса;

воспитывать интерес и уважение к работе дворника.

Сбор мусора с участка в определенное место.

Цели: формировать умение собирать мусор в определенное место;

воспитывать желание помочь взрослым;

**«Листопад», «Птички и дождик».**

Цели: поддерживать совместные игры детей;

развивать умение взаимодействия с партнерами по игре;

поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.

Развитие движений.

Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер

**8**

**Наблюдение за сорокой**

Цель: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью.

Сбор мусора с участка в определенное место.

Цель: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.

**«Птички и дождик».**

Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.

Развитие движений.

Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.

**9**

**Наблюдение за сорокой**

Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Коллективный труд по сбору опавших листьев.

Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.

**«Птички и дождик».**

Цели: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков;

воспитывать дружеские взаимоотношения

Развитие движений.

Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой.

**10**

**Наблюдение за рябиной**

Цели: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев;

воспитывать желание любоваться красотой дерева.

Сбор листьев на участке.

Цель: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев

**«Найди нас».**

Цели: закреплять названия объектов на участке;

учить ориентироваться в пространстве.  
**«Совушка».**

Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя.

Ходьба приставным шагом.

Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом.

**11**

**Наблюдение за сорокой**

Цели: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям;

систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные

Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от листьев, а второй — собрать мусор на участке.

Цель: воспитывать желание трудиться

**«Голуби и воробьи».**

Цели: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед;

воспитывать дружеские взаимоотношения

Развитие движений.

Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой.

**12**

**Наблюдение за осенним дождем**

Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь);

воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.

Сбор опавших листьев на участке.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться

**«Прыгай выше», «Ровным кругом».**

Цели: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества.

«Смелые ребята».

Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость

**13**

**Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками**

Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.

Сгребание опавших листьев.

Цель: учить работать сообща.

**«Попади в цель», «Из следа в след».**

Цели: учить бросать мяч в цель, развивать меткость;

продолжать учить соблюдать правила игры.

**«Пойми меня».**

Цель: учить движениями тела создавать образ.

**14**

**Прогулка в осенний лес**

Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях;

закреплять знания народных примет;

воспитывать любовь к природе.

Сбор осенних листьев.

Цели: развивать воображение;

воспитывать трудолюбие.

**«Прятки», «Кто быстрее?».**

Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.

**«Летят осенние листья».**

Цель: развивать пластику движений.

**15**

**Наблюдение за кошкой**

Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки.

Подметание дорожек, сбор мусора.

Цель: воспитывать трудолюбие.

**«Кот и мышь**».

Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.

Развитие движений.

Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

**16**

**Наблюдение за березой и рябиной осенью**

Цель: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия);

закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.

Сбор листьев на участке.

Цель: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.

**«Догони самолет».**

Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

**«Великаны — карлики».**

Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

Развитие движений.

Цели: улучшать технику бега;

формировать естественность, легкость, энергичные движений.

**17**

**Наблюдение за рябиной**

Цель: наблюдение за изменением окраски листьев дерева

прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.

Коллективный труд по сбору опавших листьев.

Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца

**«Листопад».**

Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«**Беги к тому, что назову».**

Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя.

**«Доползи до флажка».**

Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках

**18**

**Наблюдение за елью.**

Цель: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.

Цель: воспитывать трудолюбие.

**«Прыгай выше», «Ровным кругом».**

Цели: учить быстро действовать по сигналу;

воспитывать чувство товарищества.

**«Чье звено скорее соберется?»,**

Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.

**19**

**Наблюдение за елью.**

Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели

Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.

Цель: воспитывать гуманное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.

**«Лохматый пес»**

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. **«Мыши в кладовой»**

Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку

**«Сбей кеглю»**

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции

**20**

**Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок**

Цель: уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам

Расчистка кормушки, подсыпание корма в кормушку.

Цель: учить проявлять заботу о птицах

**«Воробушки»**

Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.

**«Совушка».**

Цель: учить выполнять движения по сигналу

Развитие движений Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).

**21**

**Наблюдение за солнцем**

Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения

Подметание дорожек метлой.

Цель: приучать выполнять трудовые поручения

**«Бездомный заяц»**

Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.

**«Снежинки»**

Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).

**«Сделай фигуру», «Попади в обруч»** - упражнять в беге, умении действовать по сигналу

**Декабрь**

**Трудовая деятельность**

**Подвижные игры**

**Индивидуальная работа**

**1**

**Наблюдение за синицей**

Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым;

знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида

Очистка участка от снега.

Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.

«Мы — веселые ребята».

Цели: повышать двигательную активность;

быстро действовать по сигналу воспитателя.

**«Птички и кошка».**

Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.

Развитие движений.

Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

**2**

**Наблюдение за погодой**

Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице;

развивать наблюдательность.

Расчистка дорожек от снега.

Цель: воспитывать трудолюбие.

**«Кто выше?», «Найди меня».**

Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.

**«Белые снежинки».**

Цель: учить плавно двигаться.

**3**

**Наблюдение за машинами**

Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).

Расчистка снега с дорожек, скамеек.

Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.

**«Охотники и олени».**

**Цель:** согласовывать движения друг с другом.

Метание в цель.

Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.

**4**

**Наблюдение за погодой**

Цель: учить самостоятельно выделять и называть нения в природе зимой.

Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.

Цель: учить правильно пользоваться метлой

доводить дело до конца.

**«Мороз - красный нос», «Мы - веселые ребята».**

Цели: учить четко говорить текст в игре;

соблюдать правила игры.

Попрыгунчики

Цель: учить прыгать с продвижением вперед

**5**

**Наблюдение за березой и рябиной**

Цели: формировать знания о жизни растений зимой;

воспитывать бережное отношение к природе

Сбор снега для постройки.

Цель: учить работать сообща,

добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Цель: добиваться выполнения прыжков на двух ногах.

**«Сбей кеглю».**

Цель: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску

Развитие движений.

Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления

**6**

**Наблюдение за воздушным транспортом**

Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.

Расчистка дорожки после снегопада.

Цель: закреплять умение работать сообща,

радоваться результату своего труда

**«У оленя дом большой».**

Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».

Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.

Ходьба между линиями (10—15 см).

Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.

**7**

**Наблюдение за ветром**

Цель: учить определять наличие и направление ветра

Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.

Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и его результата.

**«Кони», «Лягушки».**

Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя;

развивать внимание;

следить за правильностью выполнения заданий.

**«Не наскочи».**

Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.

**8**

**Наблюдение в птичьем парке**

Цели: закреплять представление о птичьем мире;

упражнять в узнавании птиц по описанию.

Постройки из снега на участке.

Цели: учить помогать воспитателю в постройке из снега;

воспитывать дружеские взаимоотношения

**«Два мороза».**

Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.

Движение «змейкой».

Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.

**9**

**Наблюдение за птичьими следами на снегу**

Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит;

воспитывать наблюдательность и внимание.

Постройка снежной горки.

Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.

**«Ворона — воробей».**

Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;

упражнять ориентироваться в пространстве;

воспитывать дружеские взаимоотношения.

**«Лохматый пес».**

Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

Ходьба между линиями (10—15 см).

Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.

**10**

**Наблюдение за вороной**

Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении;

воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.

Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.

Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность,

учить работать сообща

**«Вороны».**

Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.

**«Перелетные птицы».**

Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки;

влезать на свободное место, уступая друг другу;

Развитие движений.

Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.

**11**

**Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом**

Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях;

учить различать виды деревьев;

продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.

Засыпка корней деревьев снегом

Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

**«Бездомный заяц»**

Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге.

ориентировке пространстве.

**«Мы весёлые ребята»**

Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.

Попади в цель, сбей кеглю.

Цель: развитие глазомера у детей.

**12**

**Наблюдение за поведением птиц у кормушки**.

Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам.

Пополнить кормушки.

Цель: привлекать детей к кормлению птиц,

воспитывать заботливое отношение к пернатым.

**«Птички и кошка»**

Цель: учить двигаться по сигналу развивать ловкость.

**«Птицы и автомобиль»**

Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.

Развитие движений.

Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

**13**

**Наблюдение за снегом**

Цель: ознакомить детей со свойствами снега.

формировать умение видеть красоту окружающей природы.

Уборка участка от снега.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться,

учить детей беречь свой труд и труд товарищей.

**«Мороз – красный нос»**

Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.

**«Встречные перебежки».**

**Цель:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.

**«Белые снежинки»**

Цель: учить плавно двигаться.

**14**

**Наблюдение за зимним небом**

Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба;

воспитывать любовь к природе;

развивать любознательность, творческое воображение.

Очистка дорожек от льда и снега.

Цель: закреплять навыки работы с лопатой;

воспитывать настойчивость, самостоятельность.

**«Воробушки»**

Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.

**«Пробеги тихо»**

Цель: учить бесшумно двигаться.

Развитие движений.

Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы

**15**

**Наблюдение за снегопадом**

Цель: продолжать знакомить с явлениями природы;

формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром.

Уборка участка от снега.

Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место

**«Мышеловка»**

Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.

**«Снежная карусель»**

Цель: упражнение в ловкости, беге, прыжках.

**«Развитие движений»**

Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.

**16**

**Наблюдение за березой**

Цели: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.

Расчистка дорожек от снега.

Цель: воспитывать трудолюбие.

**«Снежная карусель»**

Цель: упражнение в ловкости, беге, прыжках.

**«Снежная баба»**

Цель: развитие двигательной активности.

**«Развитие движений».**

Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.

**17**

**Наблюдение за солнцем.**

Цель: дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года;

формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений;

развивать наблюдательность.

Сгребание снега на участке под деревья.

Цель: воспитывать бережное отношение к природе.

**«Мы веселые ребята»**

Цель: учить детей бегать, увертываться, не попадаться.

**«Снежная баба»**

Цель: развитие двигательной активности.

**«Прыжки на одной ноге»**

Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.

**18**

**Наблюдение за погодой.**

Цель: упражнять в определении состояния погоды;

формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений;

устанавливать простейшие связи между ними.

Пополнить кормушки.

Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.

**«Птички и кошка»**

Цель: учить двигаться по сигналу развивать ловкость.

**«Ворона — воробей»**

Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;

упражнять ориентироваться в пространстве.

**«Попади комом снега в цель»**

Цель: Развивать глазомер и силу броска.

**19**

**Наблюдение за елью на участке.**

Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной,

воспитывать любовь к природе.

Расчистка дорожек от снега.

Цель: воспитывать трудолюбие,

желание трудиться сообща.

**«Бездомный заяц»**

Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве.

**«Охотники и олени»**

Цель: согласовывать движения друг с другом.

**«Донеси мешочек»**

Цель: Упражнять в равновесии.

**20**

**Наблюдение за льдом**

Цель: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений;

установить простейшие связи между ними;

воспитывать интерес к неживой природе;

продолжать знакомить со свойствами льда.

Пополнить кормушки.

Цель: привлекать детей к кормлению птиц,

воспитывать заботливое отношение к пернатым.

**«Ворона — воробей».**

**Цели:** внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;

упражнять ориентироваться в пространстве;

воспитывать дружеские взаимоотношения.  
**«Лохматый пес».**

Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

Развитие движений.

**Цель:** отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

**Январь**

**Трудовая деятельность**

**Подвижная игра**

**Индивидуальная работа**

**1**

**Наблюдение за снегом**

Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый);

прививать интерес к природе.

Уборка снега на участке.

Цель: воспитывать трудолюбие,

желание трудиться сообща.

**«Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?»**

Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).

**«Кто выше прыгнет?»**

Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость

**2**

**Наблюдение за птицами**

**Цель**: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).

Постройка из снега столовой для птиц.

Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.

**«Собачка и воробьи».**

Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.

Развитие движений.

Цели: закреплять умение быстро бегать;

развивать ловкость и силу броска

**3**

**Наблюдение за сорокой**

Цели: вызывать интерес к окружающему миру;

учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее;

обогащать словарный запас загадками о сороке;

воспитывать заботливое отношение к птицам.

Посыпание скользких дорожек песком.

Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым

**«Мыши в кладовой».**

Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.

**«Черное и белое».**

Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве

Развитие движений.

Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.

**4**

**Наблюдение за птицами**

Цели:формировать желание заботиться о зимующих птицах;

учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.

Постройка снежной горки.

Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками.

**«Собачка и воробьи».**

Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц;

учить имитировать их голоса.

Развитие движений.

Цели: учить ориентироваться на участке;

находить спрятанный предмет по словесному описанию.

**5**

**Наблюдение за погодой**

Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях;

формировать интерес к неживым объектам природы.

Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.

Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения

«Найди свой домик», «Утята».

Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики

**«С вала на вал».**

Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие

**6**

**Наблюдение за ветром**

Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра

Сгребание снега в определенное место для построек.

Цели: учить выполнять задание хорошо;

воспитывать положительное отношение к труду

**«Ловишки», «Вороны и гнезда».**

Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.

**«Донеси мешочек»**

Цель: Упражнять в равновесии

**7**

**Наблюдение за рябиной**

Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов

Сгребание снега на участке в определенное место.

Цель: закреплять умение действовать лопатками

**«Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку».**

Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях

**«Попрыгунчики»**

Цель: учить прыгать с продвижением вперед

**8**

**Наблюдение за елью**

Цель: формировать представление о строении ели

Коллективный труд на участке по уборке снега.

Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.

**«Ловишки», «С бережка на бережок».**

Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.

**«Допрыгай до флажка», «В воротики».**

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.

**9**

**Наблюдение за собакой**

Цель: продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».

Очистка веранды, дорожек.

Цель: приучать детей трудиться, беречь свой труд и труд взрослых.

**«Два мороза»**

Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием,

учить согласовывать движения со словами.

**«Кто выше прыгнет?»**

Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.

**10**

**Наблюдение за деревьями во время снегопада**

Цель: продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам

Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников.

Цель: учить проявлять заботливое отношение к растениям,

воспитывать трудолюбие.

**«Найди свой домик»**

Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».

**«Пустое место»**

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

**11**

**Наблюдение за синичкой**.

Цели: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду

Пополнить кормушки салом для синичек.

Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.

**«Птички и кошка»**

Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.

**«Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса»**

Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание

Упражнять в прыжках в длину с места

Цель: развивать ловкость, выносливость

**12**

**Наблюдение за метелью.**

**Цель:** продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».

После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты.

Цель: воспитывать трудолюбие

**«Мы веселые ребята»**

Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.

**«У оленя дом большой»**

Цель: упражнять выполнять движения в соответствии с текстом.

Развитие движений.

Цель: упражнять в скольжении;

учить приседать во время скольжения.

**13**

**Наблюдение за растительным миром.**

Цель: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений

Предложить подгрупп детей собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик

Цель: учить выполнять поручения.

**«Хитрая лиса»**

Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

**«Найди свой домик»**

Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».

**«Кто выше прыгнет?»**

Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость

**14**

**Наблюдение за воробьями**

Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц

Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом

Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.

**«Воробушки»**

Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.

**«Встречные перебежки».**

Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища

**«Попади комом снега в цель»**

Цель: Развивать глазомер и силу броска.

**15**

**Наблюдения за свойствами снега**

Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега.

Подмести веранду

Цель: учить детей правильно держать веник.

**«Мыши в кладовой»**

Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.

**«Черное и белое»**

Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.

**«Подбрось повыше»**

Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.

**16**

**Наблюдение за снегирем.**

Цели: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря.

Подкормка птиц на участке детского сада

Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам

**«Перелет птиц»**

Цель: учить лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя.

**«Бездомный заяц»**

Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.

**«Сбей флажок»**

Цель: учить метать снежки в цель;

развивать меткость, внимание.

**Февраль**.

**Трудовая деятельность**

**Подвижные игры**

**Индивидуальная работа**

**1**

**Наблюдение за снегопадом**

**Цель:**закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.

Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).

Цели: формировать ответственное отношение к труду;

учить выполнять коллективные поручения

**«Дед Мороз», «Снег кружится».**

Цели: прививать умение выполнять характерные движения;

продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**«Попади в цель».**

Цель: развивать меткость, глазомер.

**2**

**Наблюдение за погодой**

Цель: учить замечать изменения в природе

Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду

**«Снежная карусель», «Ловишки**».

Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя;

развивать внимание, быстроту бега.

**«Самым ловким окажись!».**

Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость.

**3**

**Наблюдение за снежинками**

Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.

Расчистка дорожек от снега.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду

**«Метелица», «Скок-подскок».**

Цель: учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.

**«Кто дальше?».**

Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега;

развивать силу прыжка.

**4**

**Наблюдение за трудом дворника**

Цели: продолжать знакомство с трудом дворника;

формировать желание приходить на помощь окружающим;

воспитывать чувство уважения к труду взрослых;

способствовать развитию связной речи.

Расчистка дорожек от снега.

Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.

**«Дед Мороз», «На елку».**

Цели: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга;

быстро действовать по сигналу воспитателя;

Развитие движений.

Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).

**5**

**Наблюдение за снегирями**

Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.

Подметание дорожек метлой.

Цель: приучать выполнять трудовые поручения.

**«Перелет птиц», «Зайцы и волк».**

Цель: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.

Развитие движений.

Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).

**6**

**Наблюдение за синичкой**

Цели: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания;

воспитывать заботу о зимующих птицах

Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.

Цель: привлекать детей к подкормке зимующих птиц

**«Самолеты», «Ловишки».**

Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;

воспитывать ловкость и выносливость.

Развитие движений.

Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).

**7**

**Наблюдение за зимующими птицами**

Цели: расширять представления о зимующих птицах, воспитывать любовь и заботу о них.

Сгребание снега вокруг деревьев.

Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым

**«Птички и дождик», «Кошки и мышки».**

Цели: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя;

упражнять в произношении звуков.

Развитие движений.

Цель: учить бросать снежки вдаль.

**8**

**Наблюдение за изменениями на участке детского сада**

Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас

Коллективный труд по уборке снега с дорожек.

Цель: закреплять умение работать сообща.

**«Бездомный заяц».**

Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

Развитие движений.

Цели: закреплять умение бегать на скорость;

развивать меткость и силу броска.

**9**

**Наблюдение за солнцем**

Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.

Подметание дорожек метлой.

Цель: приучать выполнять трудовые поручения.

**«Бездомный заяц»**

Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;

воспитывать ловкость и выносливость.

**«Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?»**

Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).

Развитие движений.

Цель: Упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).

**10**

**Наблюдение за сосульками.**

Цель: закреплять знания о различных состояниях воды

Расчистка дорожек и скамеек от снега

Цель: Воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.

**«Охота на зайцев»**

Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.

**«Два мороза»**

Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.

Развитие движений.

Цель: учить бросать снежки вдаль

**11**

**Наблюдение за погодой**

Цель: учить замечать изменения в природе.

Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.

Цель: Воспитывать положительное отношение к труду

**«Снежная карусель», «Ловишки»**

Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя;

развивать внимание, быстроту бега.

**«Не оставайся на снегу»**

Цель: Упражнять детей в ловкости, прыжках.

**«Самым ловким окажись!»**

Цель: Продолжать развивать ловкость, выносливость

**12**

**Наблюдение за облаками.**

Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение

Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.

Цель: Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

**Два мороза»**

Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.

**«Мышеловка»**

Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.

Улучшение техники бега

Цель: вырабатывать координацию движений

**13**

**Наблюдение за сосной.**

Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).

Расчистка участка от снега

Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.

**«Два мороза»**

Цель: Учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.

**«Снежная карусель»**

Цель: Упражнение в ловкости, беге, прыжках.

**«Сделай фигуру», «Попади в обруч**»

Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу

**14**

**Наблюдение за ветром**

Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.

гребание снега в определенное место для построек.

Цель: учить выполнять задание хорошо;

воспитывать положительное отношение к труду.

**«Ловишки»**

Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.

**«Не оставайся на снегу»**

Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.

**«Подбрось повыше»**

Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его;

развивать внимание.

**15**

**Наблюдение за деревьями**

Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки.

 После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты

Цель: Воспитывать трудолюбие; заботу о деревьях.

«Мыши в кладовой»

Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.

**«Снежная баба»**

Цель: Развитие двигательной активности.

**«Резвый мешочек»**

Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

**16**

**Наблюдение, где, чей след**

Цель: развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме

Подметание дорожек метлой.

Цель: приучать выполнять трудовые поручения.

**«Перелет птиц»**

Цель: учить лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя.

**«Бездомный заяц»**

Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость

Упражнять в прыжках в длину с места

Цель: развивать ловкость, выносливость

**17**

**Наблюдение как стали одеваться люди**

Цель: Сформировать представление о сезонной одежде.

Расчистка участка от снега

Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать другим

**«Кто скорей добежит до флажка?»**

Цель: развивать ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий

**«Самым ловким окажись!».**

Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость

Март

**1**

**Наблюдение за первыми весенними днями.**

Цель: Дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.

Расчистка дорожек от снега и мусора.

Цель: Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

**«Цветные автомобили».**

Цели: учить соблюдать правила игры;

по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга;

различать цвета.

Прыжки вверх с места.

Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.

**2**

**Наблюдение появление первых проталин.**

Цель: на прогулке обратить внимание детей на появление проталин, на лужи, которые по утрам стоят во льду, а днем в них играет солнышко

Подметание дорожек метлой.

Цель: приучать выполнять трудовые поручения.

**«Кто самый меткий?», «Догони».**

Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.

Развитие движений.

Цель: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.

**3**

**Наблюдение за голубями**

Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;

формировать реальные представления о жизни птиц.

Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.

Цель: приучать к чистоте и порядку на участке

**«Догони голубя».**

Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).

**«Совушка».**

Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.

Развитие движений.

Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.

**4**

**Наблюдение за строительной техникой**

Цели: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя;

воспитывать чувство уважения к труду взрослых.

Подметание дорожек метлой.

Цель: приучать выполнять трудовые поручения.

«У медведя во бору».

Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу.

**«Подбрось — поймай».**

Цель: совершенствовать движения

Ходьба по бревну.

Цель: закреплять умение держать равновесие.

**5**

**Наблюдение за почками черемухи.**

Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке;

формировать представления о том, что почка — домик для листочка.

Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.

Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом

**«Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».**

Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.

Улучшение техники ходьбы по бревну.

Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.

**6**

**Наблюдение за трудом почтальона**

Цели: продолжать наблюдение за трудом почтальона;

обогащать словарный запас за счет специфической лексики;

воспитывать уважение к людям труда.

Уборка мусора на участке.

Цели: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы  
общей цели;

воспитывать чувство ответственности.

**«Солнечные зайчики», «Гуси-гуси».**

Цели: развивать координацию движений;

тренировать в умении выполнять действия с одним общим  
предметом;

воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия  
с окружающими.

Развитие движений.

Цель: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.

**7**

**Наблюдение за трудом шофера**

Цели: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины;

воспитывать уважение к труду взрослых.

Уборка участка детского сада от мусора.

Цели: формировать ответственное отношение к заданию;

поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.

**«Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль».**

Цели: развивать пространственную ориентировку;

воспитывать самостоятельность в организации игры.

Развитие движений.

Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия

**8**

**Наблюдение за трудом дворника**

Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда;

воспитывать уважение к людям труда;

развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).

Наведение порядка на участке.

Цели: организовывать коллективный труд;

в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;

совершенствовать трудовые умения.

**«Веселый воробей», «Солнечные зайчики».**

Цели: формировать умение соблюдать правила игры;

воспитывать самостоятельность.

Развитие движений.

Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).

**9**

**Наблюдение за таянием снега.**

Цель: показать детям места, где снег и лед тают быстрее.

Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.

Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом

**«У медведя во бору».**

Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу.

**«Подбрось - поймай».**

Цель: совершенствовать движения.

Развитие движений.

Цель: закреплять умение пролезать и подлезать.

**10**

**Наблюдение за небом и облаками**.

Цель: закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.

Собрать выносной материал.

Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом

**«Тише едешь - дальше будешь».**

Цель: развить быстроту реакции.

**«Челнок».**

Цель: тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть ворота.

**«Пустое место»**

Цель: развить быстроту, ловкость

**11**

**Наблюдение за таянием снега, первыми лужами**

Цель: Формировать понятие, что, когда тает снег, он превращается в воду.

Вода собирается в ложбинках и образуются лужи. Там, где солнышко не попадает, в тени - снег тает медленно.

Уборка цветника от прошлогодних увядших

стеблей и листьев.

Цель: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения

**«Прятки»**

Цели: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не

наталкиваться друг на друга;

вслушиваться в команду воспитателя;

Развитие движений.

Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.

**12**

**Наблюдение за облаками**

Цель: закрепляют знания о явлениях неживой природы.

Уборка веток с дорожек.

Цель: организовывать коллективный труд;

в индивидуальном порядке давать конкретные поручения

**«Зайцы и волк»**

Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед,

действовать по сигналу.

Развитие

движений.

Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.

**13**

**Наблюдение за капелью**

Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.

Уборка мусора на участке.

Цели: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели;

**«Лошадки»**

Цель: Приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать

движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не

очень быстро.

Развитие движений.

Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.

**14**

**Наблюдение за сосульками**

Цель: в солнечный морозный денёк обратить внимание на сосульки, объяснить, как и почему они образовались.

Сбор поломанных веток на участке, подрезание и

подвязка веток деревьев и кустарников.

Цель: организовывать коллективный труд;

в индивидуальном порядке давать конкретные поручения

**«Солнышко и дождик»**

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Развитие движений.

Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.

**15**

**Наблюдение за высотой солнца**

Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений,

животных и человека.

Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток, кустов и деревьев, их уборка

Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом

«Через ручейки»

Цель: учить прыгать легко, на двух ногах на расстояние от 40 см (3 года) до

90 см (5 лет);

воспитывать у детей настойчивость в достижении цели при решении игровой задачи.

Улучшение техники ходьбы по бревну.

Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.

**16**

**Наблюдение за воробьями**

Цель: учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны;

воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение ним

Расчистка клумбы от прошлогодней травы

Цели: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели;

**«Догони голубя».**

Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).

**«Совушка».**

Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.

Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.

Цель: развивать ловкость.

**17**

**Наблюдение за лужами**

Цель: развивать наблюдательность (отметить, что лужи покрыты тонкой

корой льда).

Посыпание песком дорожек на участке малышей.

Цели: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы

Через ручейки»

Цель: учить прыгать легко, на двух ногах на расстояние от 40 см (3 года) до

90 см (5 лет);

воспитывать у детей настойчивость в достижении цели при решении игровой задачи.

**«Пустое место»**

Цель: развить быстроту, ловкость

**18**

**Наблюдение за автокраном**.

Цели: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.

Сбор мусора с участка в определенное место.

Цель: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.

«**Найди себе пару».**

Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

**«Поймай мяч».**

Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;

воспитывать внимание и ловкость

Развитие движений.

Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.

**19**

**Сравнение следов собаки и кошки**.

Цель: развивать умственные операции сравнения и обобщения; воспитывать заботливое отношение ко всему живому

Наведение порядка на участке.

Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом

**«У медведя во бору».**

Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу.

**«Подбрось — поймай».**

Цель: совершенствовать движения

**«Пустое место»**

Цель: развить быстроту, ловкость

**20**

**Наблюдение за облаками**

Цель: Продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы.

Подметание дорожек метлой.

Цель: приучать выполнять трудовые поручения

**«Хитрая лиса»**

Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

**«Найди свой домик»**

Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».

Развитие движений.

Цель: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость

**Апрель**

**Наблюдение за трудом дворника**

Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).

Наведение порядка на участке.

Цели: организовывать коллективный труд

**«Веселый воробей», «Солнечные зайчики».**

Цели: формировать умение соблюдать правила игры;

воспитывать самостоятельность.

Развитие движений.

Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).

**2**

**Наблюдение за ветром**

Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях;

формировать понятия о ветре, его свойствах;

учить определять направление ветра

Подметание дорожек.

Цель: воспитывать желание трудиться

**«Быстрее ветра», «Кто выше?».**

Цели: развивать быстроту бега;

учить прыгать легко.

**«Прыгни дальше».**

Цели: учить прыгать в длину с разбега.

**3**

**Наблюдение за птицами**

Цель: формировать желание заботиться о птицах;

учить и называть птиц и части тела;

упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.

Расчистка дорожек от мусора.

Цели: учить работать лопаткой;

воспитывать любовь к труду

**«Ворона и воробей».**

Цели:продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга;

вслушиваться в команду воспитателя;

воспитывать дружеские взаимоотношения.

**«Добеги до флажка».**

Цель: развивать быстроту бега

**4**

**Наблюдение за сорокой**

Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года;

обогащать знания новыми словами, понятиями.

Сбор мусора на участке.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща

**«Птички раз! Птички два!».**

Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.

**«Раздувайся, мой шар!»**

Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг;

упражнять детей в произношении звука [ш].

Развитие движений.

Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.

**5**

**Наблюдение за погодой**

Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Посыпание дорожек песком.

Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).

**«Перелет птиц».**

Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

Развитие движений.

Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.

**6**

**Наблюдение за ивой**

Цели: познакомить с характерными особенностями ивы;

научить отличать иву от других деревьев и кустарников.

Уборка участка от мусора.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями

**«Бегите ко мне».**

Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.

Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).

Цель: развивать ловкость, выносливость.

**7**

**Наблюдение за ветром**

Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях;

формировать понятия о ветре, его свойствах;

Подметание дорожек.

Цель: воспитывать желание трудиться

**«Хитрая лиса»**

Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

**«Найди свой домик»**

Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».

Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.

Цель: развивать ловкость.

**8**

**Наблюдение за птицами на участке детского сада**

Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память;

воспитывать доброжелательное отношение к птицам

Вскапывание песка в песочнице.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду;

ответственность при выполнении поручений

**«Найди себе пару».**

Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

**«Пустое место»**

Цель: развить быстроту, ловкость

**9**

**Наблюдение за уборочными машинами**

Цели: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;

закреплять умение находить изображение машин по описанию;

воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.

Помощь взрослым в посадке деревьев (подержать деревце, полить его после посадки).

Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе.

**«Кто сделает меньше шагов».**

Цель: научить ходить широкими шагами, слушать сигнал.

**«Зайка серый умывается».**

Цель: выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием

Развитие движений.

Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.

**10**

**Наблюдение за растениями и кустарниками на участке**

Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо

Наведение порядка на участке.

Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом

**«Попрыгунчики».**

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

«**Кто выше прыгнет?»**

Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.

**11**

**Первые листья на деревьях**

Цель: повторить названия деревьев. Обсудить строение дерева (ствол, ветки, листья),  рассмотреть ветки, заметить, что на берёзе почки начали набухать, поменяли цвет.

Очистка земли от старой листвы.

Цель: в индивидуальном порядке давать конкретные поручения

**«Зевака»**

Цель: развивать внимание, упражняться в бросании и ловле мяча.

**«Охотник».**

Цель: упражняться в бросании и метании мяча.

Ходьба на носках.

Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.

**12**

**Зеленый ковер**

Цель: повторить признаки весны, строение травянистых растений.

Очистить граблями участок от прошлогодних листьев и травы.

Цель: воспитывать желание трудиться

**«Стадо».**

Цель: научиться быстро реагировать на сигнал.

**«Зайка серый умывается».**

Цель: выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием

Развитие движений.

Цель**:** добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.

**13**

**Солнышки на траве**

Цель: познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением.

Сбор выносного материала.

Цель: воспитывать желание трудиться

**«Змейка».**

Цель: научить детей бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего.

Ходьба по ограниченной поверхности. (Не наступи на цветок.)

Цель: развивать двигательные способности и качества.

**14**

**Наблюдаем за работой на клумбах**

Цель: познакомить детей с правилами посева семян в огороде и в цветнике.

- научить уважать труд взрослых.

Уборка цветника.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду; - ответственность при выполнении поручений

**«Солнышко и дождик».**

Цель: научить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучить их действовать по сигналу.

Прыжки через скакалку.

Цель: учить прыгать на скакалке, развивать силу, ловкость

**15**

**Наблюдаем за небом и облаками**.

Цель: закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.

Собрать выносной материал.

Цель: воспитывать желание трудиться

**«Тише едешь — дальше будешь».**

Цель: развить быстроту реакции.

**«Челнок».**

Цель: тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть ворота.

Упражняться в подбрасывании и ловле шишек.

Цель: развивать ловкость, выносливость.

**16**

**Знакомимся с перелетными птицами.**

Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах.

Накормить птиц

Цель: привлекать детей к подкормке птиц

**«Птички, раз! Птички, два!»**

Цель: научить детей выполнять движения, счету.

**«Зайка серый умывается».**

Цель: выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием

Спрыгивание с возвышенности.

Цель: учить приземляясь на две ноги.

**17**

**Наблюдение за цветением мать-и-мачехи**

Цель: побуждать детей радоваться первым весенним цветам, познакомить с их названием, с особенностями строения:

Наведение порядка на участке.

Цели: организовывать коллективный труд

**«Дальше бросишь — ближе бежать».**

Цель: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте.

**«Кто сделает меньше шагов».**

Цель: научить ходить широкими шагами, слушать сигнал.

Ходьба по ограниченной поверхности (Не наступи на цветок)

Цель: развивать двигательные способности и качества.

**18**

**Наблюдение за сиренью**.

Цель: познакомить детей с цветением сирени.

Наведение порядка на участке.

Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом

**«Змейка»**

Цель: продолжать учить детей бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего.

**«Стадо».**

Цель: научиться быстро реагировать на сигнал.

Прыжки через скакалку.

Цель: учить прыгать на скакалке, развивать силу, ловкость

**19**

**Наблюдение за цветущей черемухой.**

Цель: замечать красоту цветущей черёмухи. Наслаждаться ее ароматом.

Собрать выносной материал.

Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом

«Дальше бросишь — ближе бежать».

Цель: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте.

**«Кто сделает меньше шагов».**

Цель: научить ходить широкими шагами, слушать сигнал.

Упражняться в подбрасывании и ловле мяча.

Цель: упражнять в отбивании мяча.

**20**

**Цветут деревья и кустарники**

Цель: познакомить детей с цветением деревьев и кустарников.

Уборка цветника.

Цель: вызвать желание подготовить клумбу к посадке семян.

**«Бусинки».**

Цель: научить медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь.

**«Заинька, выйди в сад».**

Цель: научить детей действовать в соответствии со словами.

Прыжки вокруг дерева на двух ногах.

Цель: развивать ловкость, выносливость

**21**

**Наблюдение,**

**какие листья у мать-и-мачехи**

Цель: определить с детьми форму, размер, окраску, количество появляющихся листьев мать-и-мачехи; отметить различный характер поверхности верхней и нижней сторон листа растений

Помочь воспитателю рыхлить землю для высадки семян.

Цель: в индивидуальном порядке давать конкретные поручения

**«Змейка»**

Цель: продолжать учить детей бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего «Стадо».

Цель: научиться быстро реагировать на сигнал.

Прыжки через скакалку.

Цель: учить прыгать на скакалке, развивать силу, ловкость

**Май**

**Наблюдение за проклюнувшимися почками березы**

Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной.

Помочь воспитателю рыхлить землю для высадки семян.

Цель: в индивидуальном порядке давать конкретные поручения

**«Добеги и прыгни**».

Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.

**«Кто скорее добежит по дорожке?».**

Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку.

Бросание предметов в цель.

Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.

**2**

**Как одуванчики ложатся спать**

Цель: обратить внимание детей на интересное явление - цветы открыты в полдень и закрыты вечером

Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.

Цель: побуждать работать в коллективе

**«Совушка».**

Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя;

формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.

Развитие движений.

Цели: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении;

строиться в шеренгу по три человека.

**3**

**Наблюдаем за работой дворника**

Цель: продолжить наблюдения за работой дворника. Научить уважать труд взрослых.

Помочь дворнику очистить участок.

**Цель**: воспитывать желание трудиться

**«Шлепанки».**

**Цель:** упражнять в отбивании мяча.

Отбивание мяча правой и левой рукой.

Цель: закреплять навыки отбивания мяча одной рукой.

**4**

**Наблюдение за муравьями**

Цель: Рассмотреть муравейник, его маленьких жителей.

Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.

Цель: формировать умение трудиться подгруппой.

**«Солнышко и дождик»**

Цель: научить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

**«Змейка»**

Цель: продолжать учить детей бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего

Отбивание мяча правой и левой рукой.

Цель: закреплять навыки отбивания мяча одной рукой

**5**

**Где можно найти божью коровку**

Цель: учить детей внимательному отношению к окружающему миру, воспитывать интерес к природным явлениям; уточнить их представления о внешних особенностях жучка.

Полив растений на клумбе

Цель: в индивидуальном порядке давать конкретные поручения

**«Совушка».**

Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя;

формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении

Прыжки через скакалку.

Цель: учить прыгать на скакалке, развивать силу, ловкость

**6**

**Рассматриваем божью коровку**

Цель: рассмотреть с детьми жучка, выделить и назвать основные части тела, их особенности

Уборка участка от сухих веточек.

Цель: побуждать работать в коллективе

**«Змейка»**

Цель: продолжать учить детей бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего «Стадо».

Цель: научиться быстро реагировать на сигнал.

Прыжки в высоту- допрыгни до листочка.

Цель: развивать ловкость, выносливость

**7**

**Как божья коровка передвигается?**

**Цель:** уточнить представления детей о том, что жучок передвигается двумя способами — летает и ползает.

Помочь дворнику очистить участок.

Цель: воспитывать желание трудиться

**«Зевака»**

Цель: развивать внимание, упражняться в бросании и ловле мяча.

**«Попрыгунчики».**

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Упражняться в подбрасывании и ловле мяча.

Цель: развивать ловкость, выносливость.

**8**

**Наблюдение за цветущими одуванчиками**

Цель: рассмотреть цветущие одуванчики, полюбоваться красивым пейзажем познакомить с их строением.

Уборка участка от сухих веточек.

Цель: побуждать работать в коллективе

**«Тише едешь — дальше будешь».**

Цель: развить быстроту бега

**«Челнок».**

Цель: тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть ворота.

Попади в цель, сбей кеглю.

Цель: развитие глазомера у детей

**9**

**Сравнение ели с сосной**

Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).

Уборка территории.

Цели: воспитывать трудолюбие;

учить помогать друг другу

**«Воробушки», «Поезд».**

Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную.

**«Кто быстрее добежит?», «По камушкам».**

Цель: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.

**10**

**Наблюдение за цветником**

Цели: закреплять знания о цветнике;

воспитывать желание ухаживать за клумбой.

Подметание дорожек.

Цели: приучать к труду;

побуждать оказывать помощь взрослым

**«Спящая лиса», «Покажи мяч».**

Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.

**«Перелет птиц».**

Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении

**11**

**Наблюдение за цветением березы**

Цели: закреплять знания о строении дерева;

формировать представление об изменении природы в мае.

Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек.

Цель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы.

**«Кролики», «Наседка и цыплята».**

Цель: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место.

Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком.

Цели: учить не задевать кегли, пробегая между ними;

развивать быстроту, ловкость, равновесие.

**12**

**Наблюдение за цветником**

Цели: уточнять названия цветов, их строение, особенности размера,  
окраски, формы лепестков;

побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.

Коллективный труд на участке по уборке территории.

Цель: учить трудиться сообща

**«Живая клумба цветов», «Покажи мяч».**

Цели: закреплять названия цветов с помощью игры;

учить двигаться хороводом;

Развитие движений.

Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие

**3**

**Наблюдение за цветником**

Цели: закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними;

воспитывать чувство красоты.

Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады.

Цель: учить трудиться сообща

**«Наседка и цыплята», «Самолеты».**

Цель: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.

**«Кто попадет?», «Обезьянки».**

Цели: упражнять в метании левой и правой рукой;

учить лазанию по гимнастической стенке.

**14**

**Наблюдение за скворцом**

Цель: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения

Уборка травы на цветнике

Цель: учить трудиться сообща

«Птички и птенчики»

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.

Развитие движений.

Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).

**15**

**Наблюдение за солнцем через цветное стекло.**

Цель: прививать интерес к наблюдениям

видеть красоту природы.

Уборка травы на цветнике

Цель: учить трудиться сообща

**«Добеги и прыгни».**

Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.

**«Кто скорее добежит по дорожке?».**

Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку

Ходьба по бревну.

Цель: закреплять умение держать равновесие.