Консультация «Зачем и как учить стихи»

Для вас, дорогие родители!

Учим с детьми **стихи**

**Зачем учить стихи**?

Давайте сначала выясним, какую пользу приносит малышу разучивание **стихов**.

**1.** Развивается память.

**2.** Развивается мозг. Дети, которые знают много **стихов**, имеют более высокий интеллект.

**3**. Увеличивается активный словарь детей.

Существует два вида словаря, которым пользуются дети.

Это активный и пассивный словарь.

Пассивный словарь – это все слова, значение которых понимает ребёнок, но сам по каким-то причинам не произносит их.

Активный словарь – это все слова, значение которых ребёнок не только понимает, но и правильно употребляет в своей речи.

Малыш может правильно употреблять в своей речи уже выученные и много раз проговорённые в **стихотворении слова и фразы**. Речь ребёнка становится более богатой и правильной.

**4.** Формируется чувство языка.

Ребёнок запоминает фразами, поэтому, при заучивании **стихотворения**, малыш фиксирует в памяти как правильно сочетать одно слово с другим. И когда в реальной жизни сложится такая ситуация, когда нужно сказать словосочетание похожее на фразу из **стихотворения**, малыш говорит правильным литературным языком.

**5.** Развивается фонематический слух.

Фонематический слух – это различение звуков в слове.

Если малыш не может чётко различать звуки, то он не может правильно повторить, запомнить и написать, что ему сказали. **Стихи** учат прислушиваться к звучащему слову, приучают ребёнка к тому, что существуют разные слова, но с одинаковым звучанием и разные слова с одинаковым значением.

1. Память малыша начинает активно развиваться в3 -4 года. Вот в этот период и нужно начинать **учить с малышом стихи**. Если до 3 лет мы просто читаем ему **стихи**, сказки, если запомнит – прекрасно, если нет – ничего. После 4 лет нужно **учить запоминать стихи и тексты**. Для формирования объема памяти нужно **учить как можно больше**.

2. Для легкости запоминания **стихотворение** должно соответствовать возрасту и темпераменту малыша. Четырехлетнему ребенку не подойдет *«Онегин»* для заучивания, чтобы повеселить гостей. Лучший вариант – детская классика Барто, Чуковский, Михалков и др.

3. Для шалунов больше подойдут ритмичные, веселые, задорные **стихи**, для деток поспокойней – плавные, размеренные. Конечно, в школе так вопрос не будет стоять, но мы учимся, развиваем память, а это должно быть процессом приятным, поэтому используем то, что *«ближе сердцу»*.

4. **Стихи не учат просто так**. Для заучивания **стихотворений есть надобность**. Только к 7-8 годам нужно объяснять ребенку, что **стихи** нужно знать для себя.

5. Нужно заучивать **стихотворение эмоционально**, с выражением! Иначе оно лишится смысла для малыша.

6. Прежде чем **учить стих с малышом**, взрослый должен сам прочитать его выразительно. Еще лучше, если взрослый знает **стих наизусть**. Если нет – ничего, взрослая память тоже поддается тренировке. **Выучите** вместе с малышом несколько **стихотворений** – от этого будет только польза!

7. Когда все слова ясны, то **стихотворение читают еще раз**, расставляя все акценты. После этого говорят название и автора произведения. Это **учит** малыша культуре заучивания и восприятия поэзии. Потом можно рассмотреть иллюстрации к **стиху**, обсудить его, прочитать еще раз. Так формируется образ произведения. И только так тщательно проработав **стихотворение** переходят к его заучиванию

Как **учить стихи с детьми 3-4 лет**

При заучивании **стихов** мама читает ребенку первую строчку. Ребенок повторяет.

Мама читает вторую строчку. Ребенок повторяет и эту фразу.

Мама читает третью строчку. Ребенок повторяет и её и т. д.

Мама рада – выучили!

Но вот беда – рассказать **стихотворение** полностью ребенок не может. Тогда мама быстро подсказывает ему следующую строчку. Малыш повторяет. **Стихотворение разучено**. И навык неправильного заучивания закреплен.

Ребенку в детском саду очень нравятся музыкальные занятия, он хочет петь. Но запоминает только одну строчку и повторяет ее. Причина этого – неправильное заучивание **стихов**. Теперь педагоги терпеливо и умело должны исправить ошибку родителей.

**Стихи** для детей 3-4 лет подбирают небольшие, интересные, образные, чтобы ребенок понял содержание **стихотворения**.

Сначала нужно ребенку выразительно прочитать все **стихотворение от начала до конца**. Заинтересовав ребенка, прочитать еще раз.

На второй раз сначала надо прочитать **стихотворение** от начала до конца два раза, затем только первые две строчки вместе с ребенком *(2-3 раза)*.

Затем надо прочитать третью и четвертую строчки и **заучить их**, повторяя вместе с ребенком.

Заучивание должно длиться не более 2-3 минут.

На третий раз занятие по заучиванию **стихотворения** надо повторить точно так же, как и в прошлый раз, 1-2 минуты.

И на следующий раз надо читать вместе с ребенком., а не просить его читать самостоятельно *(1-2 минуты)*.

Лишь на пятый раз можно предложить ребенку прочитать **стихотворение самостоятельно**, без взрослого.

В завершении не забудьте, обязательно похвалить малыша!