**Конспект родительского собрания.**

**Тема «Как провести выходной день с ребенком?»**

**Цель.**Формировать у родителей мотивацию совместного с детьми досуга.

**Задачи.**

1. Повысить уровень знаний родителей возможностях, совместного досуга с детьми.

2. Способствовать укреплению отношений между родителями и их детьми.

**Материал и оборудование.**Презентация «Как провести выходной день с ребенком.

**Ход собрания.**

- Здравствуйте дорогие наши **родители**. Я очень рада видеть вас сегодня. Современный темп нашей с вами жизни заставляет нас стремиться вперед, развиваться и ни в коем случае не стоять на мести. В связи, с чем мы очень часто экономим время, которое мы можем провести в кругу наших близких, которые жаждут общения снами. Но чаще всего страдают наши дети. Мы считаем, что знаем о них все, но так ли это? Этому мы и посвятим наше **собрание**. Оно пройдет в виде викторины, вами будут выполняться различные задания, и каждый правильный ответ будет фиксироваться, а в конце **игры мы узнаем**, кто же лучше всего знает своего **ребенка**.

**Первое задание.**

Дети-это юные художники, которые очень любят рисовать. Специально для нашей встречи они нарисовали рисунки на тему *мама*, ваша задача найти творчество своего **ребенка**.

**Второе задание.**

Вы знаете хорошо внешность своей крохи? А вот это мы сейчас и проверим. *(Показываются фотографии детей на которых видно только глаза детей)*.

**Третье задание.**

Нашим малышам были заданны вопросы, которые я вам задам тоже, а вы ответите на них, и узнаем - совпадут ли ваши ответы.

Вопросы:

**1**Любимая игрушка **ребенка**.

 **2**Самый любимый праздник у **ребенка**

**3 Его мечта**.

Подсчет набранных баллов. Поздравление победителя.

Когда я готовилась к нашей встречи, нашла очень точное и ёмкое стихотворение Омара Хайяма,которое хотела бы вам сейчас прочитать:

Когда уходите на пять минут

Не забывайте оставлять тепло в ладонях

В ладонях тех, которые вас ждут,

В ладонях тех, которые вас помнят.

Не забывайте заглянуть в глаза,

С улыбкой робкой и покорною надеждой.

Они в пути заменят образа

Святых, даже неведомых вам прежде.

Когда уходите на пять минут

Не закрывайте за собою двери-

Оставьте это тем, которые поймут,

Которые сумеют в вас поверить.

Когда уходите на пять минут,

Не опоздайте вовремя вернуться,

Чтобы ладони тех, которые вас ждут,

За это время не успели разомкнуться.

**Упражнение «Лента времени»**

Воспитатель. Я хочу для начала, попросить вас заполнить листы «Лента времени». Листы разделены на 3 части: утро, день, вечер, заполните графы и напишите, чем в это время в выходной день вы занимаетесь (или занимается ваш ребенок).

Родители заполняют.

Воспитатель. Заполнили, молодцы, спасибо. А теперь отложите карточки, мы к ним вернемся позже.

Воспитатель. Исходя из бесед с детьми о прошедших выходных днях, узнаем, что у родителей с ребенком совместных мероприятий очень мало. Ничто так не сплачивает ребенка с родителями, как совместное времяпровождения.

Беседа «Как наша семья проводит выходной день?»

Воспитатель. А сейчас я предлагаю вам перевоплотиться в детей. Представьте, что вы ребенок и сегодня выходной день, дома мама и папа. Чем бы хотели заняться?

Ответы родителей.

Родители называют свои варианты, воспитатель записывает их на доске.

Воспитатель. Посмотрите, как много вариантов у нас появилось.

Формы семейного досуга - это семейные праздники, совместные прогулки, походы, игры и многое другое.

Воспитатель. Предлагаю вам калейдоскоп доступный видов семейного досуга в нашем городе.

**Пикник.** Время провождение на природе ребенка со спортивными играми, основами безопасности и правилами поведения на природе, формирует основы здорово образа жизни.

**Домашняя игротека.** Лучше всего дети обучаются во время игры. Гениальные решение проблемы - настольные игры. Развивают пространственное воображение, сенсорные навыки, осваивают логику, риторику, счет, тренирует память, глазомер, попутно развивает мелкую моторику. Обратить внимание родителей на картотеку настольных игр: Лото, домино, позли, «Танграм», «Твистер», «Футбол», «Хоккей» и др.

Воспитатель. А теперь давайте вернемся к «Лентам времени». Кто сможет рассказать о том, что он заполнил.

Родители рассказывают.

Воспитатель. Да вы отлично проводите время с ребенком, я очень рада вашим ответам. А теперь давайте попробуем заполнить вторую сторону ленты, исходя из моего рассказа, может быть вы заходите что-нибудь добавить.

Упражнение Лента времени (часть вторая)

Воспитатель. Заполните обратную часть ленты и ответьте на вопрос: «Как я постараюсь распределить время моего ребенка в следующий выходной день». А теперь давайте сравним. Надеюсь сейчас стало больше времени для проведения вместе с ребенком.

Я попрошу вас оценить сегодняшнюю нашу работу. Будьте добры, закончите три предложения:

• “Из сегодняшнего разговора я поняла…

• Мне не понравилось…

• Хотелось бы продолжить разговор на тему…

Большое спасибо за работу.