2021г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 с. Меусиша

План работы с родителя в средней группе

(родительские собрания)

 «Меусишинская начальная школа детский сад»

**«Согласовано»: «Утверждаю»:**

**Зам.директора по МБОУ Директор МБОУ**

**«Меусишинская «Меусишинская начальная**

**начальная школа-детский сад». школа-детский сад».**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Исмаилова З.М./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Т. Гасайниевич/**

 **Подпись Ф.И.О Подпись Ф.И.О**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

 Воспитатель группы:

 Тимирова Наида М.

**План работы с родителями детей средней группы**

**(от 2 до 4 лет)**

**Цель:**

* Целенаправленное и планомерное распространение педагогических знаний среди родителей.
* Оказание практической помощи в воспитании детей, вовлечение родителей в педагогическую деятельность, способствовать стремлению к самообразованию, повышению уровня грамотности в области воспитания.
* Содействовать единству целей и задач в работе детского сада и семьи по вопросам воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы, содержание** | **Цель** | **Участники мероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| ***Информационный стенд для родителей:***режим дня, сетка занятий, годовые задачи в соответствии с реализацией ФГОС, основные правила посещения ДОУ. | Познакомить родителей с ФГОС в образовании, с режимом работы в средней группе. | Родители | Воспитатель |
| ***Родительское собрание*** «Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей среднего возраста» | Знакомство с условиями содержания детей в детском саду. Педагогическое просвещение родителей: особенности развития детей 2-го и 4 года жизни, создания оптимальных условий для ребёнка, способствующих обеспечению комфортного пребывание в детском коллективе.Создать условия для углубления знаний родителей о психических, физических особенностей детей. | Зам по УВР, родители, воспитатель. | Воспитатель. |
| ***Консультация***«Воспитание стремления к самообслуживанию у детей»  | Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания. | Родители, воспитатель. | Воспитатель. |
| ***Выбор родительского комитета.***  | Согласовывая, выбираем родительский комитет на группу.   | Родители. | Воспитатель. |
|  |
| **Анкетирование *«О здоровье – всерьёз!»*** | Выявление знаний о здоровье детей. | Родители. | Воспитатель. |
| **Декабрь** |
| ***Родительский круглый стол*** «Организация выходного дня» | Обмен опытом по организации семейного отдыха. Установление дружеских отношений среди родителей. | Родители, воспитатели | Родители |
| ***Собрание членов родительского комитета Подготовка к утреннику*** | Подготовка к проведению новогоднего утренника, участие в украшении группы, приобретение искусственной елочки, елочных игрушек и гирлянд, новогодних подарков. Привлечение родителей к подготовке к Новогоднему празднику (совместное с детьми разучивание с песен, стихотворений, изготовление атрибутов, поделок, украшений, новогодних костюмов). | Родители, воспитатели. | Воспитатель. |
| ***Консультация*** «Зачем и как учить стихи» | Показать родителям формы работы по заучиванию стихов с детьми. | Родители, воспитатели | Воспитатели |
|  |
| ***Мастер-класс***«В гостях у снежной королевы».  | Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования – монотипия, набрызг. Укреплять сотрудничество  и доброжелательное взаимодействие между родителями и педагогом. Способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности. | Родители, воспитатели. | Воспитатели |
|  |
| **Май** |
| ***Экскурсия*** | Совместное с родителями планирование экскурсий. | Родители. | Воспитатель. |
| ***Информационный стенд*** «Меусиша – наша малая родина» | Формировать у родителей желание воспитывать у детей любовь к родному краю, к месту, где ты родился. Развитие патриотических и эстетических чувств. | Родители. | Воспитатель. |
| ***Родительское  собрание***«Наши успехи и достижения» *(презентация)*  | Подвести итоги совместной деятельности воспитателей, воспитанников и родителей за 2021-2022 г учебный год. Определить перспективы на будущее и приоритеты. Вручение благодарности родителям, принимающим активное участие жизни детского сада и группы, за оформление детской площадки. Познакомить с задачами на летний - оздоровительный период. | Родители, воспитатели | Воспитатели |
|  |  |  |  |