МБОУ «Меусишинская начальная школа-детский сад»

**Конспект открытого занятия**

**«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»**

****

**Подготовила занятие воспитатель средней группы:**

**Тимирова Наида М.**

**с. Меусиша**

**Программное содержание:**

**Цели учебные:**

-обогатить и закрепить знания о республике Дагестан, о ее природных богатствах;

-закрепить знания о родном селе Меусиша, его достопримечательностях;

-расширять кругозор детей за счёт усвоения представлений об окружающем мире;

-развивать познавательный интерес;

**Цели воспитательные:**

-воспитывать у детей стремление к познаниям;

-воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости и патриотизма;

**Цели речевые:**

-развитие связной речи, умение отвечать полным ответом;

-побуждать свободно мыслить, фантазировать.

**Предварительная работа**: Работа по карте. Беседы о родном селе. Рассматривание фотографий села. Просмотр видео роликов о Республике Дагестан. Видео ролик о традициях народов Дагестане. Об гончарных изделиях. Изготовление родословных древ родителями.

**Материалы и оборудование:** Карта России, глобус, фотографии села Меусиша. Презентация. Родословные древа детей.

**Ход занятия**

1. **Воспитатель**: Ребята, сегодня я для вас приготовила путешествие. Мы сегодня с вами отправимся в путешествие по родному краю.

Путешествие необыкновенное, а почему необычное, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Дороги имеются-ехать нельзя,

Земля есть пахать нельзя,

Луга есть-косить нельзя,

Рек, морей много-воды нет. (Карта)

**Воспитатель**: Как вы думаете, где можно увидеть сразу Республику? Как это называется?

**Дети:** Карта.

**Воспитатель**: Карта-это уменьшенное изображение какой-либо местности. Карты нужны для того, чтобы можно было узнать, где находиться тот или иной город, страна, остров или море. (просмотр карты)

1. **Заходит Незнайка, пинает глобус.**

**Воспитатель**: Что ты делаешь Незнайка?

**Незнайка:** Да так мяч гоняю.

**Воспитатель**: Да разве это мяч? С чего ты так решил?

**Незнайка:** Он же круглый, цветной, вот голубой, вот желтый.

**Воспитатель**: Ты Незнайка неправ, ты опять все перепутал. Ребята, давайте мы расскажем Незнайке, что это такое.

**Это глобус**-уменьшительная модель земли.

На ней изображены горы-они обозначаются **коричневым цветом**. Чем темнее цвет, тем выше горы.

Леса, равнины, луга обозначаются **зеленым цветом** и песок.

А какого цвета на карте больше всего? И мы его не назвали? Что это? Это цвета **синий и голубой**. Эта река моря и океаны.

1. **Воспитатель**: А сейчас я вам предлагаю поиграть в **игру «Разноцветный мир»** (воспитатель показывает детям карточки голубого, белого, желтого, коричневого, зеленого цветов.

Дети имитируют при помощи жестов каждый цвет. Голубой-вода (волнообразное движение рук, имитация движения пловцов). Лед (движение человека пытающегося согреться). Желтый-пустыня (утирание пота с лица, поднимание высоко ног-хождение по песку). Зеленый гора (смотрение высоко вверх). Лес (изображение елочки).

Игра повторяется 1-2 раза.

**Незнайка:** Ой, а это что у вас такое?

**Дети**: Карта.

**Воспитатель**: Это карта нашей Республики Дагестан.

**Незнайка:** А вы тогда живете здесь? (тычет пальцем на карту).

**Дети:** Нет.

**Незнайка**: А где вы тогда живете?

**Дети:** В селении Меусиша.

**Воспитатель**: Давайте покажем Незнайке, где находиться Республика Дагестан и с. Меусиша.

**Незнайка:** А вот вы где находитесь? (Незнайка тычет пальцем наугад).

1. **Просмотр видео ролика.**
2. **Воспитатель:** –Что изображено на гербе Дагестана? (Просмотреть герб на экране)

И просмотреть флаг. (обсудить цвета)

**6. Воспитатель:** Дагестан-это не просто страна гор. Это страна многочисленных народов. И у каждого народа есть свои прославленные мастера-умельцы. А какие мы с вами знаем народные промыслы Дагестана.

**1. Аул Балхар славится гончарным мастерством.**

Самые прекрасные кувшины

Делают из обычной глины,

Так же, как прекрасный стих

Создают из слов простых.

**2**. **Кубачи славятся чеканкой по золоту и серебру.**

Тайну кубачинского изделия

Не ищите в нитках серебра

Носят тайну этого искусства

В сердце кубачинцы- мастера.

3. **Унцукуль славится мастерством насечки и резьбы.**

Хоть и веселый на ней узор,

У тех, кто с нею, печален взор

4. **Анди славится выделкой бурок из белой и чёрной овечьей шерсти.**

Она хоть черна, но не даёт тепла

Тем людям, чья душа черна, а не бела

Говорил Расул Гамзатов.

5**. А еще Дагестан славится ковроткачеством.**

Ежели вы знать хотите,

Я вам чудо покажу-

Покажу я вам цветы

Всех сортов и всех расцветок,

Вытку светлые мечты.

Солнце вытку на рассвете.

На ковре все это будет.

**7.** **Воспитатель:** В ладони сердце можно уместить

Но в сердце целый мир не уместишь

Другие страны очень хороши,

Но Дагестан дороже для души.

-Эти строки написал великий дагестанский писатель **Р. Гамзатов.**

Ребята, как вы понимаете, что такое Родина?

Дети –Родина! Это самое великое, самое близкое и дорогое, что есть у человека.

Дети - Наша Родина- великая страна Россия. Нужно любить и беречь Родину.

Дети -А для меня Родина это мой папа и моя мама!

Дети -Для меня Родина –это мои бабушка и дедушка.

**Воспитатель:** да ребята, вы все правы.

-А у нас есть малая родина, где мы родились

Дети –Дагестан! Селения Меусиша.

**Воспитатель:** –Нам выпала честь родиться в этом удивительном крае- многонациональном Дагестане.

**Просмотреть презентацию о достопримечательностях селения Меусиша.**

Обсудить значимые места.

**Воспитатель**: Итог занятия:

**Воспитатель**: Мы жители нашего родного села? Меусиша.

**Литература:**

**1**. Образовательная программа «Познаем наш край родной» Гришин А.В., 2016г

**2.** Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, М.И.Шурпаева, М.М.Байрамбеков, У.А.Исмаилова, А.В.Гришин и др.; под редакцией Г.И.Магомедова. – Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2015.

**3.** Образовательная программа «Я и ты», Гусарова Л.Ф., 2016

**4..** Образовательная программа «От истоков прекрасного- к творчеству». Байрамбеков М. М. 2016г.