Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Меусишинская начальная школа детский сад»

**ПРОЕКТ в средней группе**

**«ВЕСЁЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**





 Воспитатель группы:

Тимирова Наида М

с Меусиша

 2021-2022 г

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

1. **Название проекта:** «Весёлые пальчики».
2. **Вид проекта**: творческий, познавательно- игровой.
3. **Продолжительность:** долгосрочный. (1 год). Проводятся 1 раз в неделю по средам, во вторую половину дня.

Длительность - 10-15 минут.

**4**. **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**5. Цель проекта:** развитие мелкой моторики рук, детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

**6. Актуальность проекта:**

Исследования ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся от рук, а точнее от пальчиков. Чем активнее и точнее движения пальцев у ребенка, тем быстрее он начнет говорить.

Если еще в дошкольном детстве большое внимание уделялось упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторике и координации движения руки, можно решить сразу две задачи:

* во-первых, повлиять на общее интеллектуальное развитие ребенка,
* во-вторых, не только совершенствовать ловкость и точность движений, но и улучшить внимание, память научиться, выработать усидчивость. Что является прекрасный стимул для развития творческих способностей, пробуждающих в воображения и фантазию.

Исходя из этого, данной программе представлен комплекс занятий и упражнений для работы пальчиков.

В проект включены занятия пластинографии, тестомастики пальчиковые игры, игры со специальным оборудованием (шнуровки, мозайки, игры с крупой, с предметами) и др.

 Данный проект разработан по принципу интеграции образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**7. Образовательные области и задач:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи** |
| ***Социально-коммуникативное*** | * *развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;*
* *формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;*
 |
| ***Познавательное развитие*** | * *Обучать детей пальчиковым играм в разных видах деятельности (на занятиях по лепке, рисованию, развитию речи, математике, и.т.д.);*
* *Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями;*
* *Знакомить детей с названием пальчиков;*
* *Развивать умение различать правую и левую руку.*
 |
| ***Речевое развитии***  | * *Развивать: речь, мышление, память, внимание, творческое воображение;*
* *Обогащать словарный запас.*
 |
| ***Художественно-эстетическое*** | * Развитие чувства ритма и музыкального слуха;
* Формировать умение договаривать строки стихотворения;
* Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов;
 |
| ***Физическое развитие*** | * Развитие мелкой моторики;
* Формировать умение согласовывать движение с речью;
* Формировать умение выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковых играх.
 |

**Подготовительный этап:**

• Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;

• обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей.

* Изучение методической литературы по данной теме: О. Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры» (Москва «Астрель», 2001 год)

 С. Шанина «Играем пальчиками, развиваем речь» (Москва «Классик», 2008 год);

А. Хворостовцев «Умные ручки» (Новосибирск, 2008 г.) и другая.

Подготовка наглядного материала:

• письменных консультаций, стендов информации;

 • выставки детских работ.

**Участники проекта:**

Воспитатель

Дети

Родители и другие члены семьи.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

- консультации для родителей:

* «Умные пальчики» «Как мама может помочь своему ребенку преодолеть задержку речевого развития»

- изготовление «сухого бассейна» из пробок;

- изготовление игр – шнуровок и модулей с пробками;

- конкурс для родителей «Мои любимые игрушки» (из теста);

- повторение с детьми любимых пальчиковых игр;

**Планируемые результаты освоения программы:**

- расширение словарного запаса детей;

- улучшение дикции, звукопроизношения;

- развитие памяти;

- повышение уровня развития мелкой моторики рук, улучшение координация движений;

- наблюдается интерес к пальчиковым играм;

- формируются навыки работы с пластилином.

**АН ПРОЕКТА**

**Сентябрь**

1.Заучивание пальчиковой игры «Замок».

2.Пальчиковая игра «Спрячь в ладошки».

3.Обучение детей игре «Шнуровка».

**Октябрь**

1. Пальчиковой игры «Засолка капусты».

2.Пальчиковая игра «Переложи игрушки».

3.Изображение пальцами различных фигур: «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».

4.Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник».

**Ноябрь**

1.Заучивание пальчиковой игры «Пирожки» (с пластилином).

2. Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Шнуровка».

3. Конструирование из мелкого строителя «Домик», «Заборчик».

4. Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы).

**Декабрь**

1.Заучивание пальчиковой игры «Апельсин», повторение «Пирожки», «Замок».

2.Учить детей выкладывать простые узоры из веревочки (по карточкам образцам).

3.Пальчиковая игра «Художник» (с помощью «волшебной палочки» или пальчиком)

4.Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная).

**Январь**

1.Заучивание пальчиковой игры «Ежик», повторение «Апельсин».

2 Пальчиковая игра «Человечек», «Шнуровка».

**Февраль**

1.Закрепление пальчиковых игр «Ежик», «Апельсин», «Пирожки».

2.Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок».

3.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «По кочкам через болото».

4.Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».

**Март**

1.Заучивание пальчиковой игры «Спокойного сна». Повторение знакомых игр.

2.Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки».

3.Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», Стул», «Кровать», «Телевизор» и т.д.

**Апрель**

1.Заучивание пальчиковой игры «Как живешь?», повторение «Замок», «Апельсин», «Спокойного сна!».

2.Учить детей инсценировать руками стихи- «Голуби».

3.Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки.

4.Конструировать из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию).

**Май**

1.Заучивание пальчиковой игры «Пальчики в лесу».

2.Продолжать учить детей инсценировать руками стихи: «В гости», «Цветок».

3. Настольные игры «Мозаика», «Пазл».

4. Учить детей изображать пальчиками различные фигуры: «Флажок», «Очки», «Стол», «Стул», «Бочка», «Крыша».

**Перечень используемой литературы:**

1) Шанина С. Е., Гаврилова А. М. Играем пальчиками - развиваем речь. Москва: «Риполплассик», 2008;

2) Навицкая О. П. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие под-сказки для родителей. Москва: «Сова», 2006;

3) Данилова Л. Пальчиковые игры. Москва: «Росмэн», 2008;

4) Драко М. В. Развивающие пальчиковые игры. Минск: «Попурри», 2009;

5) Хвастовцев А. Умные ручки. Пальчиковыепотешки для детей от 3 месяцев до 7 лет. Новосибирск: «Сибирское университетское издание», 2008;

6) Анищенкова Е. С. Пальчиковая гимнастика. Пособие для родителей и педагогов. Вла-димир: «Астрель», 2006;

7)О. Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры» (Москва «Астрель», 2001 год)

8)С. Шанина «Играем пальчиками, развиваем речь» (Москва «Классик», 2008 год);

9) Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.