# **Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Меусишинская НШ-ДС»**

# ***Развлечение по физкультуре в средней группе «Путешествие в волшебный* лес»** **C:\Users\User\Desktop\Screenshots\Screenshot_20210712-163435_Yandex.jpg**

Выполнила:

Ильясова М.З.

с.Меусиша

2021г.

***Развлечение по физкультуре в средней группе «Путешествие в волшебный лес»***

**Цель:** укрепление физического и психического здоровья детей. Формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.

**Задачи:**

• Удовлетворять физические потребности детей в движении;

• Обогащать двигательный опыт детей;

• Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног;

• Совершенствовать технику выполнения: прыжков из обруча в обруч;

• Формирование правильной осанки во время ходьбы по дорожке;

• Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;

• Развивать координацию движений на основе уже накопленного детьми опыта;

• Воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

• Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, доброжелательности к сверстникам.

**Предварительная работа:** Беседа об осенних явлениях в природе, рассматривание иллюстраций со съедобными и ядовитыми грибами, разучивание пальчиковой гимнастики и массажа биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний «Неболейка».

**Словарная работа:** съедобные и ядовитые грибы, мухомор.

**Оборудование:**кленовые листья; парашют; **мягкие игрушки** (ёж, заяц, медведь); **грибы:** белые и мухоморы; две корзинки; два больших обруча; две веревки; плоские обручи; корзина с яблоками.

**Ход занятия.**

Дети под музыкальное сопровождение входят в зал и строятся в шеренгу.

***Инструктор:*** Здравствуйте, ребята! Сегодня утром ко мне в окно влетел кленовый листочек. И он оказался совсем непростой. Вот этот листочек у меня в руках и на нём что-то написано. Я сейчас его прочту. «Приглашаю вас на мою волшебную полянку. Нужна ваша помощь! Старичок- Лесовичок. Ну, что ребята, отправимся на помощь к Старичку-Лесовичку. (Ответы детей). Хорошо, а кто мне скажет, как мы сможем попасть на волшебную полянку? (Ответы детей).

Ребята, посмотрите, в этой коробке лежит волшебный ковер (цветная ткань) и он нам поможет добраться к Старичку-Лесовичку. Давайте расстелем его на полу и усядемся поудобней. Занимайте места. А сейчас все закрываем глазки и произнесём волшебные **слова:**

***«Раз, два, три.***

***Коврик наш скорей лети!»***

Вот мы с вами оказались в лесу на волшебной полянке. Посмотрите, как здесь красиво. Какие красивые листочки. Берите их в руки и давайте с ними поиграем.

***Мы листочки в руки взяли,***

***Танцевать мы с ними стали!***

*(Кружатся с листочками.)*

***Все листочки у ребят***

***По лесу летать хотят.***

*(Машут листьями.)*

***Мы листочки все поднимем***

***И попляшем вместе с ними.***

*(листочками вертят из стороны в сторону.)*

***Приседай, приседай,***

***От ребят не отставай.***

*(«пружинка».)*

***Мы листочки не покажем,***

***Где их спрячем – не расскажем.***

***Все листочки у ребят***

***За спиною тихо спят.***

*(Дети прячут листочки за спинки и выполняют покачивание с ножки на ножку.)*

***Прилетел вдруг ветерок:***

***Хочет отобрать листок.***

***Мы листочки не дадим,***

***Пригодятся нам самим.***

*(Дети прячут листья за спину и выполняют «пружинку.)*

***С дерева листок слетел,***

***Ветер листик завертел.***

*(Вертят листиками.)*

***В воздухе он заплясал,***

***А потом легко упал.***

*(Дети садятся на корточки и кладут листья на пол.)*

***Видим, листик наш устал.***

***Мы хотим, что б он поспал.***

***Ты лежи и не вставай,***

***Баю-баю, баю-бай.***

*(Дети кладут листья на пол. Садятся с ними на корточки и грозят им пальчиками.)*

***Встанем мы на ножки***

***Их возьмем в ладошки.***

***Инструктор:*** а теперь, ребята, давайте подуем на наши листочки

**Дыхательная гимнастика** ***«Подуем на листочки»*** - *(Вдох носом, выдох* *ртом).*

***Инструктор:*** Ребята, хорошо вы поиграли с листочками.

*(Дети складывают листочки в корзиночку*).

А сейчас я хочу предложить вам игру на внимание **«Красный, желтый**, **зеленый».**

Когда я подниму красный листочек, то вы будете стоять на месте. Когда появиться жёлтый листочек, то вы будете кружиться на носочках, а когда появиться зелёный, то будете выполнять прыжки на двух ногах на месте. Игра повторяется 2 – 3 раза.

Ребята, вы были очень внимательными и теперь нам все трудности по плечу. Куда же дальше нам идти?

**Появляется ёж.**

Детишки, я вам помогу и дорожку к Старичку-Лесовичку укажу, только вы мне помогите сделать запасы грибов на зиму. На этой полянке кроме хороших грибов растут и ядовитые. Помогите мне собрать только съедобные грибочки.

***Инструктор:*** Ребята, а, чтобы веселее нам собирать было грибочки, давайте собирать их двумя командами. (инструктор обращает внимание на платочки, завязанные у деток на шее – давайте разделимся на команды по цвету платочков)

**Эстафета*: «Собери грибы для ежа».***

*(Бег по прямой с корзиной в руках до большого обруча, в котором «растут» съедобные грибы и мухоморы, берут съедобный гриб, возвращаются в команду и передают корзину следующему участнику и т. д.).*

***Ёж:*** Спасибо вам, ребята, помогли мне сделать запасы на зиму, а за это я вам подарю волшебный клубочек. Он и укажет вам дорожку, которая вас до места доведет.

*(Выкладывается дорожка).*

***Ходьба по коврику здоровья*.**

**Появляется на ширме зайчик.**

***Инструктор:***Здравствуй, зайчик, подскажи нам, как найти дорожку к Старичку-Лесовичку?

**Заяц:** Хорошо, только вы мне помогите урожай собрать.

**Пальчиковая гимнастика «*Урожай».***

**В огород пойдем,**

**Урожай соберем*. (Маршировать на месте.)***

**Мы морковки натаскаем *(«Таскают».***

**Изображать, как вытаскивают из земли морковь.)**

**И картошки накопаем. *(«Копают». Изображать, как копают.)***

**Срежем мы кочан капусты, *(«Срезают». Изображать, как срезают у земли* *кочан.)***

**Круглый, сочный, очень вкусный*, (Показывают круг руками — 3 раза.)***

**Щавеля нарвем немножко *(«Рвут». Изображать, как рвут щавель.)***

**И вернемся по дорожке. *(Маршировать на месте.)***

***Заяц:*** спасибо, ребята, вон за теми кочками, домик Лесовичка. Прыжки через стойки.

Появляется медведь.

***Инструктор:***Здравствуй, Мишенка, пропусти нас к избушке Старичка-Лесовичка.

***Медведь:*** Пропущу, только, если ребята, поиграют со мной в игру.

**Подвижная игра *«Медведь и бездомная пчелка»***

**Ход игры.**Из числа играющих выбираются медведь и бездомная пчелка. Остальные играющие – пчелки становятся на цветочки, и каждый встает в свой. Бездомная пчелка убегает, а медведь ее догоняет. Пчелка может спастись от медведя, встав на любой цветок; тогда пчелка, стоявшая на цветке, должна сейчас же убегать, потому что теперь он становиться бездомной пчелкой, и медведь будет ловить ее. Как только медведь поймал (осалил) пчелку, он сам становиться пчелкой, а бывшая пчелка – медведем.

***Медведь:*** Вот, спасибо ребята, мне понравилось с вами играть, а вот и Старичок-Лесовичок к вам спешит.

***Появляется Старичок-Лесовичок****(*взрослый) и говорит: «Здравствуйте, ребята. Я собирал в своём лесу грибы, попал под дождь и заболел, помогите, мне, пожалуйста, выздороветь.»

***Инструктор:*** Дети тебе обязательно помогут Старичок-Лесовичок. Они умеют заботиться о своём здоровье и тебя этому научат.

(**Старичок-Лесовичок выполняет вместе с детьми массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний «Неболейка»).**

**Массаж биологически активных зон *«Неболейка»***

**для профилактики простудных заболеваний (разработка М. Ю. Картушиной)**

***Чтобы горло не болело, (****поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)*

***Мы его погладим смело.***

***Чтоб не кашлять, не чихать****, (указательными пальцами*

*растирают крылья носа)*

***Надо носик растирать.***

***Лоб мы тоже разотрем****, (прикладывают ко лбу ладони «козырьком»*

*и растирают его движениями в стороны)*

***Ладошку держим козырьком***

***«Вилку» пальчиками сделай, (****раздвигают указательный и*

*большой пальцы и растирают точки перед и за ушами)*

***Массируй ушки ты умело.***

***Знаем, знаем - да-да-да! (****потирают ладони друг о друга****)***

***Нам простуда не страшна!***

***Старичок-Лесовичок:*** ребята, спасибо вам большое, мне намного лучше стало, а теперь и вам от меня витаминный подарок*. (Вручает корзину с яблоками).*

***Инструктор:*** Ребята, а нам пора возвращаться в наш детский сад. Дети садятся на волшебный ковер, закрывают глаза, произносят волшебные слова и оказываются в зале.

***Инструктор:*** Ребята, вы молодцы, преодолели все трудности на своем пути, потому что вы были все дружные.