# **МБОУ «Меусишинская НШ-ДС»**

# ***Физкультурный досуг «Теремок» в средней группе.***

# 

**Выполнила:**

**Ильясова М.З**

**с. Меусиша**

**2021г.**

***Физкультурный досуг «Теремок» в средней группе».***

**Цели:**

-Приобретение опыта в двигательном поведении детей, связанном с выполнением упражнений.

- Развитие основных физических качества детей *(скорость, координация движений, ловкость, выносливость)*.

-Овладение подвижными играми с правилами, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

**Задачи:**

-Создать доброе, радостное настроение у детей.

-Обеспечить достаточный уровень двигательной активности, закрепить двигательные умения полученные в совместной деятельности по физической культуре педагога с детьми.

-Развивать внимание и воспитывать любовь к животным.

**Материал и оборудование: муляжи грибов и шишек, взрослый (мышка, лягушка, зайка, мишка), корзина с фруктами.**

**Ход** **мероприятия**.

***Инструктор***: Дети, смотрите **теремок стоит**. Давайте посмотрим, кто в **теремочке живет**. Чтобы добраться до **теремка**, нам надо преодолеть препятствия. Дорога длинная нас ждет, будьте внимательны и старательны.

Ходьба друг за другом, ходьба с перешагиванием через препятствия*,* ходьба змейкой между предметами (кубики, кегли, елочки)*,* ходьба по гимнастической скамейкепрыжки через кочки.

***Мы шагаем друг за другом, лесом и осенним лугом***

***Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите (****ходьба****)***

***Между кустиков пройдем (****ходьба**змейкой****)***

***И по бревнышку пойдем, через ручей перейдем (****ходьба* ***по*** *скамейке****)***

***Через кочки перепрыгнем, к теремочку подойдем (****перешагивание**через**кубики****)***

Построение в полукруг пред **теремком**.

***Инструктор***: **Терем-теремок**, кто в **тереме живет**?

***Мышка:*** Я — мышка-норушка. Все утро я по полю бегала, зернышки собирала. Теперь у меня лапка болит. Помогите мне.

***Инструктор***: Мышка-норушка, не расстраивайся. Мы тебе поможем. Поиграй с нами в игру ***«Кот и мыши»*** и лапка твоя заживет.

**Проводится игра** ***«Кот и мыши»***

**Ход игры**: дети становятся в хоровод, в кругу сидит кот *(он спит****)*. Дети идут по кругу и произносят слова:**

***Мыши водят хоровод,***

***на лежанке дремлет кот*.**

***Тише мыши не шумите,***

***кота Ваську не будите. (****дети**идут**по**кругу****)***

***Как проснется Васька-кот***

***разобьет ваш хоровод****(дети**идут из круга)*.

Кот просыпается, кричит: мяу-мяу. Дети крепко держатся за руки, кот старается разорвать круг. Кот садится *(спит)*. Игра **повторяется**.

***Инструктор***: Мышка-норушка, помогли мы тебе, твоя лапка больше не болит?

***Мышка*:** Спасибо, дети. Лапка моя уже не болит. Мне пора возвращаться в **теремок**. До свидания. *(мышка уходит в****теремок****)*

***Инструктор***: Дети, давайте спросим, кто еще в **теремочке живет**. **Терем-теремок**, кто в **тереме живет**?

***Лягушка:*** Я лягушка-квакушка. Я сегодня все утро по болоту скакала. Комаров да мошек ловила. Так устала, даже голова заболела. Помогите мне, пожалуйста.

***Инструктор***: Лягушка-квакушка, мы тебе конечно поможем. Становись с нами в кружок и **повторяй за нами**.

**Проводится игра *«Тишина»***

**Ход игры:** Дети идут по кругу.

Инструктор произносит слова:

***«Тишина у пруда,***

***не колышется трава,***

***не шумят камыши,***

***засыпайте малыши»*.**

Дети приседают**, *«засыпают»*.**

***Инструктор*:** «Кваква-ква, лягушки разбудили детей, и они проснулись, поднялись и потянулись». Игра **повторяется**.

***Инструктор*:** Лягушка-квакушка, помогли мы тебе, не болит у тебя голова?

***Лягушка*:** Спасибо, дети. Моя голова уже не болит. Мне так сильно спать захотелось. Пойду в **теремок**, лягу, отдохну. До свидания.

*(лягушка уходит в****теремок****)*

***Инструктор:*** Дети, кто же еще в **теремочке живет**? Давайте спросим. **Терем-теремок**, кто в **тереме живет**?

***Зайчик*:** Я — зайчик-побегайчик**. *(плачет)***

***Инструктор:*** Зайчик-побегайчик, о чем же ты плачешь?

**З*айчик:*** Как же мне не плакать. Заболели мои друзья: ***ёжик и белка.*** Насобирал я для них шишек и грибочков, хотел угостить. А мешок порвался и угощения рассыпались. ***(плачет****)*

***Инструктор:*** Не плачь, зайчик-побегайчик, мы тебе поможем. Соберем шишки и грибы и разложим по корзинкам.

**Проводится игра «Разложи грибы и шишки»**

**Правила игры:** Игрушки***«белка»***и ***«ёжик»*.** Возле них стоят корзинки, на площадке рассыпаны шишки и грибы. Дети берут любой предмет и относят его в соответствующую корзину.

***Инструктор:*** Зайчик-побегайчик, помогли мы тебе, собрали угощение. Теперь ты можешь порадовать своих друзей.

***Зайчик:*** Спасибо, дети за помощь. **Белка** и **Ёжик** будут рады угощению. Побегу, обрадую их.

*(зайчик убегает)*

***Инструктор:*** Дети, давайте подойдем к **теремочку**, спросим, кто еще там живет? **Терем-теремок**, кто в **тереме живет**?

***Медведь:*** Я — медведь косолапый. Я большой, сильный и здоровый. Я никогда не болею.

***Инструктор:*** Мишка, наши дети тоже сильные, быстрые, ловкие, потому что делают зарядку, занимаются **физкультурой**, играют в подвижные игры.

**М*едведь:*** Ну, сейчас я проверю, какие вы быстрые и ловкие. Поиграйте со мной в игру***«Медведь»***

***Инструктор***: Дети, покажем Мишке, какие мы быстрые и ловкие»

*(да)* Поиграем с Мишкой? *(да)*

**Проводится игра** ***«Медведь»***

**Правила игры:** ***«****Медведь****»*** *«спит»*, дети идут к нему, произнося слова:

**Как-то мы в лесу гуляли, и медведя повстречали.**

**Он под липою лежит, растянулся и храпит.**

**Около него ходили, косолапого будили**

**«Ну-ка, мишенька, вставай** *(останавливаются, грозят пальцем)*.

**И быстрей нас догоняй!**

Медведь просыпается, догоняет детей. Дети стараются убежать и спрятаться в условном месте. Игра **повторяется**.

***Инструктор:*** Мишка, видишь, какие наши дети быстрые да ловкие?

***Медведь:*** Да, все дети быстрые и ловкие. Никого я не поймал. Примите от меня угощение — фрукты— очень полезные для здоровья.

***Инструктор:*** *(берет корзину с фруктами)*: Спасибо, Мишка, за угощение. Нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, Мишка.

*(медведь уходит в****теремок****)*

**Итог занятия:**

***Инструктор:*** Дети, сегодня мы с вами побывали в гостях у **теремочка**, помогли мышке-норушке: вылечили лапку; помогли лягушке-квакушке: голова у нее больше не болит; помогли зайчику-побегайчику собрать угощение для ежика и белки; показали мишке-косолапому, какие мы быстрые, ловкие. А теперь садитесь в паровоз, нам пора отправляться в обратный путь.

Дети становятся друг за другом и за инструктором, и под песню *«Загудел паровоз»* едут в детский сад.

*ФОТООТЧЕТ*

****