|  |
| --- |
| **МКДОО ОВ «детский сад «Олимп»**  **Конспект открытого занятия по**  **окружающему миру**  **в 1 младшей группе**  **на тему:**  **«Деревья»**  https://cdn.scratch.mit.edu/static/site/users/avatars/324/3277.png  **Подготовила воспитатель:**  **Магомедова Альбина Джабраиловна.**  **с. Меусиша, 2019г.**  **Цель:** познакомить детей со строением дерева, уточнение, расширение знаний по теме «Деревья».  **Задачи:** - Формирование элементарных представлений о некоторых растениях;  - Закрепить название наиболее распространенных деревьев; - Закрепить умение находить и называть у дерева ствол, ветки, листья, корни; - Воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру, умение правильно вести себя в природе; - Закреплять некоторые правила безопасности; -Развивать у детей психические процессы: память, внимание, сообразительность, мышление, воображение, речевое общение, используя эмоциональный положительный настрой.  **Материал:** аудио запись «В лесу», панорама леса, стулья, слайдовая презентация, изображение строения дерева; лист ватмана с макетом дерева, зеленые листья, цветы; листы с изображениями дубов с дуплами и белочки (на каждого ребенка) для д/и; сладости.  **Ход занятия.**   1. **Организационный момент.**   **Приветствие.**  - Здравствуйте, ребята! Какие у вас добрые лица! Какие вы все красивые! К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.  Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.  Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.  Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх.  Пухленькие щечки. Плюх – плюх – плюх.  Здравствуйте, губки. Чмок – чмок – чмок.  Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк.  Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.  Здравствуйте, гости. Привет!   1. **Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать? (Предполагаемые ответы детей.)   **Воспитатель:** Я хочу пригласить сегодня вас в путешествие. Давайте мы с вами погуляем в лесу. Ну, что, готовы? Тогда беритесь за руки и не отставайте. (Воспитатель ведет детей по имитированному лесу. Играет музыка «В лесу».) (Воспитатель вывешивает панораму с изображением деревьев.)  **Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес, присаживайтесь на пенечки. Ребята, а что растет в лесу? (Деревья.)  **Воспитатель:** Вот и сегодня мы с вами будем говорить о деревьях. Посмотрите, какие деревья растут в лесу. Высокие и низкие, стройные и раскидистые. (Дуб, береза сосна, клен, ясень, ель и т д. Деревья бывают лиственные и хвойные. Хвойные деревья — это ель, сосна. Они зимой и летом зеленые. У них вместо листочков иголочки.)  (Просмотр слайдовой презентации «Деревья». Рассматривание картинок, беседа по картинкам.)  **Воспитатель:** Давайте посмотрим на строение дерева и познакомимся с ним. Как вы думаете, что есть у дерева, из чего он состоит?? (ствол, ветки, листья, корни). Ствол у дерева толстый, а веточки тонкие и направлены вверх, к солнышку.   1. **Физкультминутка «Мы по лесу погуляли».**   Мы по лесу погуляли  И немножечко устали.  Встанем, глубоко вздохнём  Руки дружно разведём.  Чудеса у нас на свете:  Стали карликами дети,  А потом все дружно встали,  Великанами все стали.  Дружно мы похлопаем!  Тихонечко потопаем!  Хорошо мы погуляли и нисколько не устали! (Воспитатель подводит детей к макету дерева.)  **Воспитатель:** Смотрите какое дерево появилось у нас в группе. Что же с ним случилось? Послушайте сейчас я вам расскажу. (Показ чуда дерева. Беседа о сезонных изменениях деревьев.) "У дерева ствол, На стволе много веток, А листья на ветках Зеленого цвета" - Когда бывают зеленые листья? (Летом, весной) - А сейчас какое время года? (Весна) - Почему же на нашем дереве нет листьев? (Потому что оно еще не проснулось) -Ребята, давайте мы с вами станем добрыми волшебниками и поможем дереву проснуться от зимней спячки, обрести листочки и зацвести!  **4. Проводится игра «Поможем дереву».**  (Воспитатель дает детям заранее подготовленные листочки и цветочки. Дети по указу воспитателя идут и клеят их к макету дерева.)  **Воспитатель:** Наше дерево проснулось. Какое оно красивое. Молодцы ребята.  **Воспитатель:**  - А для чего нужны деревья? (чтобы воздух был чистым, было красиво и т.д.) - Чтобы деревья не болели, были красивыми, чего нельзя делать? (ломать ветки, рвать листья и т.д.) - А если вдруг случится пожар, что надо делать, чем тушить? (позвать на помощь, полить водой, и т.д.)  -Послушайте стихотворение, которое я вам прочту: **«Деревья».**  Существует поверье,  И скажу не впервые:  Не губите деревья,  Все деревья живые.  **Воспитатель:** Как вы думаете, что было бы, если бы деревья вдруг исчезли? Людям и всему живому нечем будет дышать, животным негде будет жить, нечем питаться, некуда прятаться, солнце сожжет землю и все живое погибнет. Деревья выполняют очень важную роль для жизни и развития всего живого. Например, вот белочка живет на дереве в дупле.   1. **Проводится дидактическая игра «Белки».**   -Ребята, сейчас я раздам вам изображения деревьев и белочек. А вы помогите каждой белке найти свое дупло.  (Самостоятельная работа детей.)  -Молодцы, ребята!  **6**. **Рефлексия.**  -Расскажите, о чем было наше занятие?  -Понравилось ли оно вам?  -Какие деревья вам понравились больше?  -Расскажите, что мы еще сегодня делали на занятии?  -Вам понравилось?  **Спасибо за внимание!** |