|  |
| --- |
| **МКДОО ОВ «детский сад «Олимп»****Конспект открытого занятия по** **окружающему миру****в 1 младшей группе****на тему:****«Деревья»**https://cdn.scratch.mit.edu/static/site/users/avatars/324/3277.png**Подготовила воспитатель:****Магомедова Альбина Джабраиловна.****с. Меусиша, 2019г.****Цель:** познакомить детей со строением дерева, уточнение, расширение знаний по теме «Деревья». **Задачи:** - Формирование элементарных представлений о некоторых растениях; - Закрепить название наиболее распространенных деревьев;- Закрепить умение находить и называть у дерева ствол, ветки, листья, корни;- Воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру, умение правильно вести себя в природе;- Закреплять некоторые правила безопасности;-Развивать у детей психические процессы: память, внимание, сообразительность, мышление, воображение, речевое общение, используя эмоциональный положительный настрой.**Материал:** аудио запись «В лесу», панорама леса, стулья, слайдовая презентация, изображение строения дерева; лист ватмана с макетом дерева, зеленые листья, цветы; листы с изображениями дубов с дуплами и белочки (на каждого ребенка) для д/и; сладости.**Ход занятия.**1. **Организационный момент.**

**Приветствие.**- Здравствуйте, ребята! Какие у вас добрые лица! Какие вы все красивые! К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх.Пухленькие щечки. Плюх – плюх – плюх.Здравствуйте, губки. Чмок – чмок – чмок.Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк.Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.Здравствуйте, гости. Привет!1. **Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать? (Предполагаемые ответы детей.)

**Воспитатель:** Я хочу пригласить сегодня вас в путешествие. Давайте мы с вами погуляем в лесу. Ну, что, готовы? Тогда беритесь за руки и не отставайте. (Воспитатель ведет детей по имитированному лесу. Играет музыка «В лесу».) (Воспитатель вывешивает панораму с изображением деревьев.) **Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес, присаживайтесь на пенечки. Ребята, а что растет в лесу? (Деревья.) **Воспитатель:** Вот и сегодня мы с вами будем говорить о деревьях. Посмотрите, какие деревья растут в лесу. Высокие и низкие, стройные и раскидистые. (Дуб, береза сосна, клен, ясень, ель и т д. Деревья бывают лиственные и хвойные. Хвойные деревья — это ель, сосна. Они зимой и летом зеленые. У них вместо листочков иголочки.)(Просмотр слайдовой презентации «Деревья». Рассматривание картинок, беседа по картинкам.) **Воспитатель:** Давайте посмотрим на строение дерева и познакомимся с ним. Как вы думаете, что есть у дерева, из чего он состоит?? (ствол, ветки, листья, корни). Ствол у дерева толстый, а веточки тонкие и направлены вверх, к солнышку.1. **Физкультминутка «Мы по лесу погуляли».**

Мы по лесу погулялиИ немножечко устали.Встанем, глубоко вздохнёмРуки дружно разведём.Чудеса у нас на свете:Стали карликами дети,А потом все дружно встали,Великанами все стали.Дружно мы похлопаем!Тихонечко потопаем!Хорошо мы погуляли и нисколько не устали! (Воспитатель подводит детей к макету дерева.)**Воспитатель:** Смотрите какое дерево появилось у нас в группе. Что же с ним случилось? Послушайте сейчас я вам расскажу. (Показ чуда дерева. Беседа о сезонных изменениях деревьев.) "У дерева ствол,На стволе много веток,А листья на веткахЗеленого цвета"- Когда бывают зеленые листья? (Летом, весной) - А сейчас какое время года? (Весна)- Почему же на нашем дереве нет листьев? (Потому что оно еще не проснулось) -Ребята, давайте мы с вами станем добрыми волшебниками и поможем дереву проснуться от зимней спячки, обрести листочки и зацвести!**4. Проводится игра «Поможем дереву».**(Воспитатель дает детям заранее подготовленные листочки и цветочки. Дети по указу воспитателя идут и клеят их к макету дерева.)**Воспитатель:** Наше дерево проснулось. Какое оно красивое. Молодцы ребята.**Воспитатель:** - А для чего нужны деревья? (чтобы воздух был чистым, было красиво и т.д.) - Чтобы деревья не болели, были красивыми, чего нельзя делать? (ломать ветки, рвать листья и т.д.) - А если вдруг случится пожар, что надо делать, чем тушить? (позвать на помощь, полить водой, и т.д.)-Послушайте стихотворение, которое я вам прочту: **«Деревья».** Существует поверье, И скажу не впервые: Не губите деревья, Все деревья живые.**Воспитатель:** Как вы думаете, что было бы, если бы деревья вдруг исчезли? Людям и всему живому нечем будет дышать, животным негде будет жить, нечем питаться, некуда прятаться, солнце сожжет землю и все живое погибнет. Деревья выполняют очень важную роль для жизни и развития всего живого. Например, вот белочка живет на дереве в дупле.1. **Проводится дидактическая игра «Белки».**

-Ребята, сейчас я раздам вам изображения деревьев и белочек. А вы помогите каждой белке найти свое дупло. (Самостоятельная работа детей.)-Молодцы, ребята!**6**. **Рефлексия.** -Расскажите, о чем было наше занятие?-Понравилось ли оно вам?-Какие деревья вам понравились больше?-Расскажите, что мы еще сегодня делали на занятии?-Вам понравилось?**Спасибо за внимание!** |