**Конспект занятия по аппликации из крупы на тему:**

**«Мой весёлый снеговик»**

**Цель:** познакомить детей с новой техникой рисования *(****аппликации****)* с применением природного материала (манной **крупы)**; закрепить знания детей о временах года и изменениях в природе.

**Задачи:**

* развитие интереса к творческой деятельности;
* развивать мелкую моторику и координацию движения кистей рук;
* формировать элементарные представления у детей о правилах безопасного поведения во время работы с клеем, крупой;
* привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.

**Материал:** образец рисунка, листы бумаги с заранее нарисованном снеговиком (на каждого ребенка), кисточка для клея, клей пва, манная крупа, салфетки.

**Ход занятия.**

**1.** Организационный момент.

В группу для совместной деятельности с детьми приглашены родители. Приветствие.

**2.** **Воспитатель:** Вчера был сильный **снегопад**. Посмотрите сколько **снега нападало**. Скажите какое сейчас время года *(зима)*. А что мы можем слепить зимой из **снега** *(****снеговик****)*.

**Воспитатель:** Дети, давайте я прочитаю вам очень интересное стихотворение про снеговика. (Воспитатель читает стихотворение и в этот момент в группу заходит взрослый в костюме снеговика.)

К смеху детскому привык

Наш весёлый снеговик

Он гуляет во дворе

Дни и ночи в январе

Вместо глаз-два уголька

Шарфик с окантовкой

И видна из далека

Рыжая морковка

(Снеговик приветствует детей.)

**Дети:** Здравствуй, Снеговик!

**Воспитатель:** Ребята, смотрите кто к нам пришел! Это веселый снеговик.

**Снеговик:**

Я веселый снеговик,

К холоду я так привык,

Вот хожу по детсадам,

Вам подарки я раздам,

Всем дарю я свой портрет,

Но боюсь я здесь растаять,

И поэтому друзья,

Надо мне бежать туда,

Где мороз и ветер бродит,

А у вас тепло, красиво,

Садик ваш, ну просто-диво!

Я пришёл к вам в гости, потому что мне скучно одному на улице.

**Воспитатель:**

Погоди, снеговичок,

Не успеешь, не растаешь,

Если с нами поиграешь,

А портрет мы заберем,

Будем им мы любоваться,

И тобою восхищаться!

Ребята, а давайте мы вместе со Снеговиком поиграем и развеселим его.

**3. Физкультминутка:**

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише,

Деревцо всё выше, выше.

**4. Снеговик:** Все, детишки, убегаю, а не то я здесь растаю!

(Дети прощаются со снеговиком).

(Воспитатель достает из конверта портрет снеговика.)

**Воспитатель:** Ах, какой красивый портрет! Давайте и мы с помощью наших мам сделаем Снеговику много друзей, и ему будет веселее в детском саду.

**Воспитатель:** А теперь давайте рассмотрим, из чего состоит снеговик (рассматривают снеговика, изображённого на картинке). Нижний ком самый большой, средний — поменьше, верхний — самый маленький.

– «Это туловище снеговика, это голова, это руч­ки».

(Педагог раздает детям листы бумаги с графическим изображением снеговика. Показ приёмов аппликации. Заранее приготовленного снеговика намазываем клеем и посыпаем манной крупой.)

**Воспитатель:** Я приглашаю вас занять рабочие места и начать работу, украсить своих снеговиков. Мы будем с помощью манной крупы их украшать. Аппликацию из крупы сделать совсем не сложно, берете клей и намазываете нижний круг у снеговика, хорошо промазываете, чтоб крупинки прилипли. Теперь вам нужно взять немного крупы и насыпать на промазанное клеем место, затем взять салфетку, накрыть крупу и немного придавить ладонью. Убираем салфетку и аккуратно ссыпаем лишние крупинки с листа на поднос, теперь можно приступить к следующему кругу снеговика.

**Воспитатель:** Ну что ж наши снеговики готовы, давайте разложим их на столе и рассмотрим, что вы можете сказать о них?

(Ответы детей и родителей.)

Стишок *«****Снеговик****»*

**Снеговик**, **снеговик**

К смеху детскому привык

Вы не бойтесь за него

И во мгле морозной

Оставляйте одного

Зимней ночью звёздной

**5. Рефлексия:** Какое время года у нас сейчас? Из чего мы лепим снеговика? Какого цвета нос у нашего снеговика?

**Спасибо за внимание!**