

Что должен знать и уметь будущий первоклассник?



Начало школьной жизни – важный этап в развитии ребёнка.

К 6-7 годам ребёнок должен обладать определённым кругозором.

Он должен знать:

- свою фамилию, имя, отчество;
- фамилию, имя, отчество своих родителей;
- профессию родителей;
- домашний адрес и телефон;
- страну и город, в котором он живёт;
- времена года, месяцы, дни недели и их последовательность;
- домашних и диких животных;
- часто встречающиеся виды деревьев, кустарников, цветов;
- овощи, фрукты, ягоды;
- основные виды одежды и обуви;
- виды транспорта;
- основные геометрические фигуры.

Ребёнок должен быть знаком с русскими народными сказками, популярными книгами для детей, уметь внимательно слушать и воспроизводить прослушанный рассказ, составлять рассказ по предложенным картинкам, запоминать 6-10 названных слов, предъявленных предметов.

Обычно дети старшего дошкольного возраста владеют прямым и обратным счётом от 1 до 10, решают простые арифметические задачи, делят слова на слоги, выделяют гласные и согласные звуки. Они с удовольствием рисуют геометрические фигуры, людей, животных, аккуратно штрихуют карандашом, закрашивают нарисованные предметы, не выходя за границы рисунка. Но готовность ребёнка к обучению – это не только определённый запас знаний.

Специалисты говорят об эмоциональной готовности ребёнка к школе



Чтобы ребёнок стал успешным учеником, надо формировать у него **позитивное отношение к школе, учению**. Беседуйте с ребёнком о предстоящих событиях, рассказывайте ему о счастливых моментах своей школьной жизни, показывайте школьные фотографии. Побывайте с ребёнком в школе, где ему предстоит учиться, где учится его брат или сестра, где учились Вы.

Не пугайте ребёнка наказанием за плохие отметки, не ругайте за допущенные ошибки. Чаще хвалите и вселяйте веру в собственные силы, поддержку родителей и помощь учителя.

А ещё воспитывайте волевые качества дошкольника. Учёба – это труд, ребёнок должен быть готов выполнять задания учителя, доводить начатое до конца, добиваться поставленной цели. Для этого ставьте перед ребёнком выполнимые задачи, учите формулировать проблему, вместе с ним преодолевайте трудности.

Исключительно важны речевые навыки. К 4-5 годам речь ребёнка должна быть чистой. Дети должны правильно произносить все звуки. При проблемах в произношении необходимо обратиться к логопеду.

Больше беседуйте с ребёнком. Через интересный рассказ побуждайте его интерес к новым явлениям, событиям. Задавайте дополнительные вопросы, решайте кроссворды, ребусы. Вместе читайте и обсуждайте детские книги, сочиняйте стихи и сказки.

Особый разговор о готовности руки к письму. Чтобы развить кисть руки, мелкую моторику, организуйте работу ребёнка с пластилином, конструктором, пусть Ваш ребёнок чаще рисует, лепит, клеит. Учите ребёнка пользоваться ножницами, иглой.

До того момента, когда Ваш ребёнок впервые переступит порог школы, остаётся немного, но ещё достаточно времени. Используйте его таким образом, чтобы у Ваших малышей не было проблем в начале учебного года, чтобы ученье не началось с огорчений.