

МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад»

368570, РД, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская № 10

**Анализ работы школы за 2020 – 2021 учебный год
заместителя директора по УВР Исмаиловой З.М.**

Составитель:
Заместитель директора по УВР
Исмаилова З.М.

с. Меусиша
2020г. – 2021г.

Цель: подведение итогов за прошедший учебный год.

Информационно – аналитическая справка об учреждении

1. Общая характеристика организации

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа – детский сад»

Сокращенное официальное наименование – МБОУ «Меусишинская НШ – ДС»

Расположен по адресу: Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская №10, 368580.

Телефон: 8(963) – 799 –18 -61.

Электронный адрес: olimp.dou@mail.ru и сайт детского сада в сети «ИНТЕРНЕТ» dag-mkdoo.tvoysadik.ru

Учредитель общеобразовательного учреждения: МО «Дахадаевский район».

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение;

Учреждение по своему типу является бюджетной.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Регистрационный номер № 9474 от 6 декабря 2019 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Директор: Гасайниев Тагир Гасайниевич

образование высшее, стаж работы ___ лет, в должности руководителя – 1,5 лет.

Заместитель директора по УВР: Исмаилова Зухра Магомедовна

образование высшее, стаж работы – 8 лет, в должности завуча – 1,5 лет.

По проектной мощности организация рассчитана на 5 групп (110 мест.). В связи с реорганизацией № 88 от 28 августа 2019 года переименовано с МКОО ОВ «Детский сад «Олимп» на МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад»

В непосредственной близости от учреждения расположены жилые дома.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

Кабинеты и залы: 4 кабинета; методический кабинет, музыкально-физкультурный зал.

Медицинский блок:

Медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Хозяйственный блок:

Пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, кладовки.

Территория учреждения ограждена забором и озеленена. Земельный участок школы - сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает 5 прогулочных участка. Игровые площадки оснащены качелями.

Программно – методическое обеспечение

1. Программа развития МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад».
2. Основная общеобразовательная программа МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» (ООП).

Программа Литературное чтение

Климанова Л.Ф.

Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина-М.; Просвещение, 2016. в двух частях.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованием ФГОС НОО.

Программа Русский язык

Канакина В.П.

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / В.П.Канакина, В.Г. Горещкий и др. - М.: Просвещение, 2016. – в двух частях.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованием ФГОС НОО.

Программа Математика

Моро М.И.

Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.) – М.: Просвещение, 2016. – в двух частях.

Программа Окружающий мир

Плешаков А.А.

Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2016. – в одной части.

Программа Изобразительное искусство

Неменский Б.М.

Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Б.М. Неменский – М.: Просвещение, 2016 – в одной части.

Программа Физическое развитие.

Лях В.И.

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2016 - в одной части.

Программа Родной язык . Программа Родная литература.

Родной язык и родная литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / «Школа России».

Нормативное обеспечение образовательной деятельности дошкольной группы:

В своей деятельности НОО руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы начального образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы начального образования»;
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в начальной школе».

Годовой план МБОУ «Меусишинская начальная школа- детский сад» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2021 – 2022 учебном году школа реализует общеобразовательную программу УМК «Школа России».

Раздел 1. Анализ деятельности школы за прошедший 2020 -2021 учебный год

Цель: подведение итогов за прошедший учебный год

Работа в начальной школе велась строго по утвержденному на 2 сентября 2020 учебного года директором школы «Годовому плану работы заместителя директора по УВР в начальных классах на 2020-2021 учебный год» с некоторыми корректировками по необходимости.

Цели анализа:

Анализ работы

1.1. Качественный состав педагогических кадров

На начало 2020- 2021 учебного года в МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» педагогический коллектив – 7 педагогов, из них руководящих работников – 2, основных – 4, совместителей – 1.

Высшее профессиональное образование имеют 6 человек 90%, 1 человек среднее специальное – 10%.

Высшую квалификационную категорию имеет 1(14,3%) человек, 1 категорию имеет 1(14,3%) человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 (57,1%) человека. Молодых специалистов 1 (14,3%) человек – Адамова Марина Александровна.

1.2. Аттестация сотрудников

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в РФ» педагогические работники обязаны « систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Проводится разъяснительная индивидуальная работа с аттестующими учителями с целью оказания методической помощи: составления описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, представлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности.

Сведения

об аттестации педагогических работников в МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» (по состоянию на 30.08.2021г.)

ОУ	Всего педагогически х работников	Имеют квалификационные категории		Аттестованы на СЗД	Не аттестованы на СЗД	Без категории	Прошли аттестацию в 2020 – 2021 учебном году		
		1 категория	высшая						
	5	1	1	3	1	3			

В МБОУ «Меусишинская начальная школа - детский сад» не аттестованы на соответствие занимаемой должности следующие работники:

1. Адамова М.А.;
2. Исмаилова З.М.;
3. Сулейманова М.С.

Ф.И.О. аттестованных в 2020-2021 учебном году, предмет, категория, СЗД – нет аттестованных.

1.3. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

На основании п.5.ст.47 ФЗ РФ от 29 декабря 2012года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагого обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течении учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№ п/п	Ф.И.О.	Организация, тема курсов, количество часов, присвоенная квалификация	Дата прохождения курсов
1	Абдурахманова Кумсият И.	ЧУ ДПО «ФИПК»	14.12.2020г.-18.12.2020г.
2	Адамова Марина А.	ЧУ ДПО «ФИПК»	14.12.2020г.- 18.12.2020г.
3	Исмаилова Б.И.		14.12.2020г.- 18.12.2020г.
4	Сулейманова Маргет С.	ЧУ ДПО «ФИПК»	14.12.2020г.- 18.12.2020г.
5	Даудов Зубайру М.		

1.4. Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В целях расширения возможностей реализации своих интеллектуальных способностей обучающиеся нашей школы приняли участие в различных конкурсах. Принимали участие в образовательном марафоне UCHI.RU.

В 2020-2021 учебном году в районном конкурсе «Учитель года» участвовала Сулейманова Маргет Сулеймановна.

Выводы:

Количество призеров и победителей думаю, что по сравнению с предыдущим годом не уменьшилось.

Если честно и добросовестно делать свою работу, то будет и результат. У нашей сельской школы тоже есть свои достижения. Пусть их не так много и они не столь грандиозные, как у лицеев и гимназий, но они нам не менее дороги, потому что достигнуть их было, наверное, даже труднее в силу самих условий сельской жизни.

1.5. Общий контингент обучающихся

Общая численность обучающихся на 01.09.2021г. составило 57 учащихся.

К концу 2020-2021 учебного года в школе обучалось 57 учащихся, из них:

№ п/п	Класс	Количество	Ответственный руководитель
1	1	12	Адамова Марина Александровна
2	2	15	Сулейманова Маргет Сулеймановна
3	3	12	Исмаилова Бурлият Иминовна
4	4	18	Абдурахманова Кумсият Ильясовна

1.6. Учебная деятельность

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

Отчет об успеваемости 4 класса

Период обучения: 2020-2021

Классный руководитель: Абдурахманова К.И., Исмаилова Б.И., Сулейманова М.С.,
Адамова М.А.

Оценка за: итоговая

Аттестованы на «5»

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Ответственные
1	Абдурахманова Самира	4	Абдурахманова К.И.
2	Магомедова Айшат	3	Исмаилова Б.И.
3	Шамсулвараева Милана	3	Исмаилова Б.И.
4	Багомедова Милена	2	Сулейманова М.С.
5	Гаджиева Джума	2	Сулейманова М.С.
6	Шамсудинов Курбанкади	2	Сулейманова М.С.

Аттестованы на «4» и «5»

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Ответственные
1	Багомедова Зайнаб	4	Абдурахманова К.И.
2	Гаджиев Юсуп	4	Абдурахманова К.И.
3	Хизриева Галимат	4	Абдурахманова К.И.
4	Магомедова Камила	4	Абдурахманова К.И.
5	Муталимова Зульфия	4	Абдурахманова К.И.
6	Омарасхабова Гулбарият	4	Абдурахманова К.И.
	Саидов Мухамед	4	Абдурахманова К.И.
	Хизриев Рабадан	4	Абдурахманова К.И.
	Гаджиева Амина	3	Исмаилова Б.И.
	Гапизова Пирдауз	3	Исмаилова Б.И.
	Магомедова Патимат	3	Исмаилова Б.И.
	Рабаданова Мухлисат	3	Исмаилова Б.И.
	Арсланбекова Пирдауз	3	Исмаилова Б.И.
	Джалилов Рабазан	3	Исмаилова Б.И.

Резерв с одной «4» обучающихся

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Ответственные
1	Абдурахманова Самира	4	Абдурахманова К.И.
2	Магомедова Камила	4	Абдурахманова К.И.
3	Магомедова Айшат	4	Абдурахманова К.И.
4	Муталимова Зульфия	4	Абдурахманова К.И.
5	Ахмедханова Алия	4	Абдурахманова К.И.
6	Шамсудинов Курбанкади	2	Сулейманова М.С.
7	Шамсулвараева Милана	3	Исмаилова Б.И.

8	Хизриев Рабадан	4	Абдурахманова К.И.
---	-----------------	---	--------------------

Резерв с одной «3» обучающихся

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Ответственные
1	Багомедова Патимат	4	Абдурахманова К.И.
2	Рабаданов Идрис	4	Абдурахманова К.И.
3	Гаджиев Юсуп	4	Абдурахманова К.И.
4	Багомедова Эльмира	4	Абдурахманова К.И.
5	Гаджиев Руслан	4	Абдурахманова К.И.
6	Рабаданова Мухлисат	3	Исмаилова Б.И.

По итогам 2020-2021 учебного года все учащиеся переведены в следующий класс

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- ✚ При своевременной и грамотно – построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы многие вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- ✚ При работе классных руководителей, учителей -предметников и администрации школы многие вышеперечисленные учащиеся могут учиться.
- ✚ Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работес резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- ✚ Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Итоговая аттестация

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков

Целью изучения состояния ЗУН в 2020 – 2021 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников. Проведены административные итоговые контрольные работы во всех классах. Результаты данных срезов работ проанализированы, выявлены типичные ошибки, проанализирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Систематически проводился мониторинг качества и обученности учащихся.

Выводы:

- ✚ В целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
- ✚ Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.

- ✚ Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России».

Рекомендации:

- ✚ В целях повышения грамотности учащиеся 1 ступени обучения необходимо:
 - ✚ повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
 - ✚ добиваться прочного усвоения учащимися теоритического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - ✚ систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
 - ✚ повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи;
 - ✚ всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
- ✚ В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:
 - ✚ добиваться прочного усвоения учащимися теоритического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - ✚ совершенствовать навыки решения всех типов задач.
- ✚ Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

1.7.Методическая работа школы

Анализ методической работы на 2020-2021 учебный год

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности НОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета, методическая работа в 2020-2021 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

«Управление качеством образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы».

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение следующих целей и решений задач:

Цель:

- ✚ Освоить педагогические инновационные технологии обучения и воспитания обеспечивающие ученику развитие его мотивационной сферы, умение осуществлять самоуправление учебно – познавательной деятельностью.

- ✚ Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

- ✚ Владение конкретными методическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности для продолжения образования.
- ✚ Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления.
- ✚ Формирование представлений об идеях и методе познания действительности.
- ✚ Популяризация изучаемых предметов, значимость предметов как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО). Методический совет школы возглавляет учитель начальных классов Абдурахманова Кумсият Ильясовна. В него входят руководители ШМО. За 2020-2021 учебный год в соответствии с планом работы было проведено 4 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1 (сентябрь)

1. Анализ работы МО за предудущий учебный год и задачи на новый учебный год. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год и его утверждение.
2. Просмотр и обсуждение рабочих программ и воспитательных планов, их соответствие с государственными стандартами.
3. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год.
4. Планирование работы по самообразованию.
5. Текущие организационные вопросы.

Заседание № 2 (ноябрь)

1. Отчет по итогам 1 четверти и о задачах на 2 четверть.
2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады. Выводы и предложения.
3. Доклад Абдурахмановой К.И.
4. Доклад Исмаиловой Б.И.
5. Текущие организационные вопросы.

Заседание № 3 (февраль)

1. Анализ качества знаний по предметам за 1 полугодие.
2. Отчет и выводы о проведении предметных недель.
3. Доклад Сулеймановой М.С.
4. Текущие организационные вопросы.

Заседание № 4 (май)

1. Доклад Адамовой М.А.
2. Анализ результатов внешней аттестации.
3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выводы и предложения.
4. Текущие организационные вопросы.

Выводы:

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2020-2021 учебный год.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений через работу методического совета.

1.8. Педагогические советы

За 2020-2021 учебный год было проведено 5 педагогических советов:

Педсовет № 1

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год.
2. Об утверждении учебного плана и планов внеурочной деятельности реализуемых учебных программ на 2020-2021 учебный год.
3. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
4. Об утверждении календарного учебного графика и режима функционирования школы на 2020-2021 учебный год.
5. Утверждение перечня программ и учебников на 2020-2021 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 .
6. Текущие организационные вопросы.

Педсовет № 2

1. Выполнение решений педагогического совета № 2
2. «Организация самостоятельной работы учащихся над решением задач».
3. Анализ работы за первое полугодие.
4. Анализ результатов контрольных срезов в 1-4 классах.
5. «Игровые технологии как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии младших школьников»- выступление.
6. Текущие организационные вопросы.

Педсовет № 3

1. Выполнение решений педагогического совета № 3
2. Итоги успеваемости за 3 четверть в классах.
3. Анализ результатов контрольных срезов в 1- 4 классах.
4. « Игровые технологии на уроках русского языка, как средство развития познавательной активности у школьников» - выступление.
5. Текущие организационные вопросы.

Педсовет № 4

1. Выполнение решений педагогического совета № 4
2. Анализ успеваемости на конец учебного года.
3. О переводе учащихся 1-4 классов в следующий класс.
4. О выполнении образовательной программы учащимися 1-4 классов.
5. Итоги 2020-2021 учебного года. Задачи на новый учебный год.
6. «Использование игровых педагогических технологий на уроках литературного чтения в начальной школе как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий» - (выступление).

7. Проект учебного плана на 2021-2022 учебный год.
8. Текущие организационные вопросы.

Выводы:

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей и тесной связи с результатами учебно – воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации:

В 2020-2021 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

1.9. Воспитательная деятельность

- ✚ День знаний
- ✚ День Народного единства Дагестана
- ✚ День учителя
- ✚ День Единства России
- ✚ Новогодний утренник
- ✚ Мероприятие посвященного 23 февраля
- ✚ Международный женский день
- ✚ День космонавтики
- ✚ День Победы
- ✚ Родительские собрания
- ✚ Вексельные старты
- ✚ Классные часы
- ✚ Праздник «Прощание с букварем»
- ✚ Выпускной бал для 1 класса
- ✚ Выпускной бал для 4 класса
- ✚ Последний звонок

Выводы:

1. В течение года дети активно участвовали в общешкольных праздниках, увлеченно и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий.
2. Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через уроки мужества, творчески е работы и выступлени я учащихся, смотры, конкурсы и фестивали, экскурсии, классные часы.
3. Во время тематических классных часов, бесед, где учащимся предлагались различные ситуации, выявляющие их умения и навыки в общении, в знании правил этикета, возможность решать различные жизненные вопросы, были отмечены положительные результаты: происходило движение к правильному выбору нравственных ориентиров, повышался авторитет знаний.
4. Продолжить развивать данные формы работы, обращая особое внимание на качество подготовки мероприятий, совершенствуя организацию их проведения.
5. Отметить положительные результаты работы по развитию у учащихся гражданско-патриотических чувств, активности и творчества.
6. Искать новые формы работы с учащимися.

1.10. Внутрешкольный контроль (изучены вопросы проблемы):

- ✚ контроль состояния учебно – воспитательного процесса;
- ✚ обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями;
- ✚ уточнение списков обучающихся;
- ✚ санитарно-гигиенические требования;
- ✚ организация дежурства;
- ✚ контроль состояния безопасности школы;
- ✚ контроль всеобуча;
- ✚ комплектование 1-4 классов;
- ✚ индивидуальное обучение;
- ✚ посещаемость учащимися школы;
- ✚ проверка планов воспитательной работы;
- ✚ посещение уроков предметников;
- ✚ самообразование учителей;
- ✚ личные дела учащихся;
- ✚ классные журналы;
- ✚ проверка дневников, рабочих и контрольных тетрадей;
- ✚ проверка техники чтения 1- 4 классов;
- ✚ состояние пожарной безопасности школы;
- ✚ организация питания учащихся начальной школы;
- ✚ мониторинг адаптационного периода 1 класса;
- ✚ проверка выполнения программ и качество проведения занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении;
- ✚ посещение уроков учащихся 1- 4 классов;
- ✚ преподавание уроков русского языка 1- 4 классов;
- ✚ соблюдение санитарно – гигиенических норм на уроках физической культуры;
- ✚ проверка эстетичности оформления учебных кабинетов; проверка оснащенности наглядными пособиями и ТСО учебных кабинетов;
- ✚ работа с учащимися высокий уровень мотивации к обучению;
- ✚ организация самостоятельной работы во 2-4 классах;
- ✚ состояние успеваемости и посещаемости в 1-4 классах;
- ✚ эффективность использования в практике работы учителей начальной школы, различных стратегий обучения младших школьников;
- ✚ проверка выработки навыков самоконтроля;
- ✚ итоги 1 полугодия;
- ✚ индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ✚ организация обмена опытом;
- ✚ содержание и формы проведения родительских собраний. Технология проведения родительских собраний;
- ✚ сотрудничество семьи и школы;
- ✚ проверка работы по сохранению здоровья учащихся;
- ✚ организация работы учителей, имеющих неуспевающих по предмету;
- ✚ классно-обобщающий контроль;
- ✚ индивидуальный подход к детям, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ✚ работа учителей начальной школы по обучению школьников решению задач;
- ✚ выполнение учебных программ, их соответствие тематическому плану;
- ✚ контроль теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- ✚ работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими высокий уровень развития;

- ✚ работа МО;
- ✚ оценка уровня обученности;
- ✚ аттестация учителей;
- ✚ организация работы над ошибками с учащимися 2-4 классов;
- ✚ посещение открытых уроков в рамках МО;
- ✚ состояние работы по технике безопасности на уроках «О готовности журналов к началу учебного года»;
- ✚ контроль за «портретом» Учителя (внешний вид, психоэмоциональное состояние, профессиональная речь, жестикуляция, тактичность, аккуратность записей на доске, рациональное использование доски);
- ✚ проверка системы оценивания обучающихся;
- ✚ проверка эффективности проведения физминуток;
- ✚ работа учителя 1 класса над формированием письма;
- ✚ контроль за соблюдением преемственности (посещение учителями уроков в подготовительной к школе группе);
- ✚ контроль за соблюдением преемственности (посещение учителями уроков в подготовительной к школе группе);
- ✚ контроль за выполнением учебной программы.

Анализ внутреннего контроля

Работа по внутрешкольному контролю в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем направлениям всеобуча:

- ✚ выполнение всеобуча;
- ✚ состояние преподавания учебных предметов состояние ЗУН;
- ✚ качество ведения школьной документации;
- ✚ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✚ выполнение решений педагогических советов и совещаний.

При планировании работы коллектива были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

Формы контроля, использованные в 2020-2021 учебном году

Класно – обобщающий контроль во всех классах с целью изучения отдельных проблем учебно – воспитательного процесса; деятельность всех учителей в одном классе; эффективности организации самостоятельной работы; степени сформированности у учащихся специальных и общенаучных умений и навыков; формирования интереса к предмету; сотрудничества учителя и учащихся.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- ✚ Посещены уроки предметников с целью знакомства с системой работы учителя, оценки оптимальности избранной структуры урока, изучение соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся.
- ✚ Проверены тетради обучающихся с целью выявления систематичности и качества проверки тетрадей учителями - предметниками.
- ✚ Проверен классный журнал с целью контроля объективности оценки знаний учащихся.