|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование уроков по литературному чтению для 2 класса** | | | | | | |
| **№п/п** | **дата** | **Тема урока** | **Работа в классе** | | **Домашнее задание** | |
| **Вводный урок к курсу (1 час)** | | | | | | |
| 1 |  | Самое великое чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю» |  | | Принести книгу, прочитанную летом, которая больше всего понравилась. | |
| **Самое великое чудо на свете ( 4часа)** | | | | | | |
| 2(1) |  | Самое великое чудо на свете. |  | | Подобрать пословицы о книге, суметь объяснить их смысл. | |
| 3(2) |  | Самое великое чудо на свете. Библиотека. | Уч.с.3-5;  Тетр.4-5 | | Сходить в библиотеку. Узнать какие книги там можно найти. Подготовить рассказ о том, как вы искали нужную книгу | |
| 4(3) |  | Самое великое чудо на свете. Книги | С. 6-7;  Тетр.6-7 | | Сходить в библиотеку. Узнать о старинных книгах. Принести в класс какую-то старую книгу, если такая найдется. | |
| 5(4) |  | Наши проекты. О чем может рассказать школьная библиотека. | С. 8-12 | | Читать с.8-12;  Выучить стихотворение Р.Сефа. «Читателю» | |
| **Устное народное творчество (15 часов)** | | | | | | |
| 6(1) |  | Устное народное творчество | 13-15 | | с. 13-15, Найти несколько пословиц о трудолюбии. | |
| 7(2) |  | Русские народные песни. | С.16-20 | | Читать с.16-20;  Выучить любую песенку, нарисовать иллюстрацию; попробовать сочинить колыбельную песню. | |
| 8(3) |  | Потешки и прибаутки. | С.20-23 | | Подготовить выразительное чтение считалок и небылиц на с. 23-24 Тетрадь с. 8, зад. №1. | |
| 9(4) |  | Скороговогки, считалки и небылицы. | С.22-23  . | | С.25 отв. на вопросы ; тетрадь с.9, зад.№2,3. | |
| 10(5) |  | Загадки, пословицы и поговорки. | С.24-27; | | Прочитать загадки на с.24-25 учебника и запомнить их. | |
| 11  (6) |  | Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идет» | Уч.с.28-31. | | С.28-31.  Выучить стихотворение Ю Морица (с.30-31) | |
| 12  (7) |  | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». | Уч. с.32-34  Тетрадь  с. 11,№7 | | С.32-34 пересказ сказки по рисункам | |
| 13  (8) |  | Русская народная сказка  «У страха глаза велики». | С.37-38 Тетрадь  с. 11,№8,9 | | С.37-38 прочитать сказку. Выполнить зад. На с.38 учебника. | |
| 14  (9) |  | Русская народная сказка  «Лиса и тетерев». | С.39-40 | | С.39-40 чтение по ролям, | |
| 15  (10) |  | Русская народная сказка  «Лиса и журавль». | С. 41 тетрадь  С.12, зад.10,11. | | С.42-43 читать, подготовить иллюстрацию к сказке; тетрадь  С.12, зад.12. | |
| 16  (11) |  | Русская народная сказка  «Каша из топора» | С.44-47  Тетрадь  с.13, зад.  13,14. | | С.44-46 чтение по ролям.  Тетрадь  с.13, зад.15. | |
| 17  (12) |  | Русская народная сказка  «Гуси и лебеди». | С.48-53  Тетрадь  с. 13-14, зад. 16,17. | | С.48-53 подготовиться к пересказу, подготовить иллюстрацию | |
| 18  (13) |  | Внеклассное чтение: В.Ю.Драгунский «Англичанина Павля» | С.16-27 | | с.16-27, Подготовить пересказ. | |
| 19  (14) |  | Викторина по сказкам |  | | Придумать название команды, девиз, подготовить инсценировку. | |
| 20  (15) |  | КВН «Обожаемые сказки» |  | | Поиграть в игры с.17-21. | |
| **Люблю природу русскую. Осень (8 часов)** | | | | | | |
| 21  (1) |  | Люблю природу русскую. Осень. | с. 67 | | С.67 читать, составить небольшой рассказ на тему «Почему мне нравится осень» | |
| 22  (2) |  | Нравится ли вам осень? Осенние загадки. Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...» | с 68-69 тетрадь с.22, №1,2. | | С.68-69 выучить понравившееся стихотворение | |
| 23  (3) |  | К.Д. Бальмонт «Поспевает брусника». А.Н. Плещеев «Осень наступила». | с.70 | | С.70, выразительно читать. | |
| 24  (4) |  | А.А. Фет «Ласточки пропали. И. Токмакова «Опустел скворечник»». | с.71  тетрадь с.23 №3,4 | | с.71,выучить стихотворение наизусть. | |
| 25  (5) |  | Осенние листья. | с.72-75 | | С.72-75 Подготовить выразительное чтение стихотворений.  Попробовать сочинить небольшое стихотворение об осени.Тетрадь с. 25 | |
| 26  (6) |  | В.Берестов «Хитрые грибы | с.76-77,  тетрадь с.23-24 | | с. 76-77, Нарисовать грибы, которых нет в учебнике, и подписать их название. Подготовить выразительное чтение стих. (с.76) | |
| 27  (7) |  | М. М. Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом…» | уч. С.78-79,  тетрадь с.25-26 | | с. 78-79, Повторить произведения изученного раздела. Сделать рисунок на тему «Осень» и подготовить по нему рассказ. | |
| 28  (8) |  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень». |  | | Подобрать любой стих об осени | |
| **Русские писатели (14 часов)** | | | | | | |
| 29  (1) |  | А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...». | уч. С. 83-87, | | С.86-87 выразительно читать | |
| 30  (2) |  | А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя..», «Зима! Крестьянин торжествуя...» |  | | С.88 выучить наизусть | |
| 31  (3) |  | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки. | с.90-100  тетрадь  с.28, №1,2,3. | | С.90-100 перечитать сказку; найти отрывки к иллюстрациям | |
| 32  (4) |  | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | с.90-100,  тетрадь  с.29-31, № 4,5,6. | | с.90-100.  перечитать сказку. | |
| 33  (5) |  | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | с.90-100  тетрадь  с.31,№6 | | с.90-100, | |
| 34  (6) |  | Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина» |  | | Выучить понравившийся отрывок из сказки. | |
| 35  (7) |  | И.А Крылов «Лебедь, рак и щука». | с.102-105  тетрадь с. 32 №1 | | С.104 выразительно читать (желающие могут выучить) | |
| 36  (8) |  | И.А. Крылов «Стрекоза и муравей». | с. 106-107  тетрадь с.32-33  хр. С. 137-138 | | С.106-107 выучить понравившуюся басню | |
| 37  (9) |  | Л.П. Толстой «Старый дед и внучек». | с.108-110 | | С.108-110 читать,  составить рассказ о взаимоотношениях со своими бабушками и дедушками. | |
| 38  (10) |  | Л.Н. Толстой «Филиппок». | с. 111-116, тет-радь,с.34,35, тест. | | С.111-116 выразительное чтение. | |
| 39  (11) |  | Л.Н. Толстой «Филиппок». | с.111-116. | | с. 111-116 подготовить пересказ по рассказу  . | |
| 40  (12) |  | Л.Н. Толстой «Котенок»,  «Правда всего дороже». | с.117-119 | | С.117-119, выразительное чтение, сделать иллюстрацию к тексту. | |
| 41  (13) |  | Веселые стихи. И. Такмаковой,, Ю. Могути на | с.120-123 | | С.120-123 выразительно читать, повторить произв. Раздела. | |
| 42.  (14) |  | Обобщение по разделу «Русские писатели» | тест тетрадь с.35-36. | | выполнить задание №9 на с. 124. | |
| **О братьях наших меньших. (12 часов)** | | | | | | |
| 43(1) |  | О братьях наших меньших. | с.125-127  тетрадь с.37№1 | | с.125-127сочинить небольшое стихотворение о каком-нибудь животном. | |
| 44(2) |  | Б. Захадер «Плачет киска в коридоре» И. Пивоварова «Жила-была собака…» | с.128-129 | | с. 128-129  выразительное чтение стихотворений. | |
| 45(3) |  | В. Берестов «Кошкин щенок» | с.130-131 | | с.130-131. Выразительно читать. Придумать рассказ о животном, составив план к своему рассказу. | |
| 46(4) |  | Домашние животные | с.132-134 | | с.132-134  Выучить наизусть любое стихотворение о животных. | |
| 47(5) |  | М. Пришвин «Ребят и утята» | с.134-136  тетрадь  с. 37 № 2 | | с. 134-136. Подготовить выразительное чтение | |
| 48(6) |  | М. Пришвин «Ребят и утята» | с.134-136 | | с. 134-136.подготовить пересказ текста от имени ребят. | |
| 49  (7) |  | Е.И. Чарушин «Страшный рассказ» | 136-138  тетрадь стр.37№3 | | С.136-138 подготовить рассказ о еже. | |
| 50  (8) |  | Е.И. Чарушин «Страшный рассказ» | 136-138 | | Задание 10 на с.155;  придумать сказку или рассказ. | |
| 51  (9) |  | Б.С. Житков «Храбрый утенок» | с.139-141 | | С.139-141 выполнить задание 4 на стр.141. | |
| 52  (10) |  | В.В. Бианки «Музыкант» | 142-145 | | С.142-145 выразительно читать, подготовить пересказ. | |
| 53  (11) |  | В.В. Бианки «Сова». | с. 145-151  тетрадь стр. 38,№4 | | С.146-150 составить рассказ по картине с.151. | |
| 54  (12) |  | Обобщение по разделу «О братьях наших меньших» | 154-156,  зад.№6,8,9,12. | | выполнить задание на стр.151 | |
| **Из детких журналов (9 часов)** | | | | | | |
| 55  (1) |  | Из детких журналов | с. 157-158  тетрадь с.40, №1,2. | | приготовить интересный материал из своего любимого журнала. | |
| 56  (2) |  | Д. Хармс «Игра» | с. 160-164 тетрадь с.40, №3,4. | | С.160 -164 выразительно читать | |
| 57  (3) |  | Д. Хармс «Вы знаете?» | 165-169 тетрадь с.40, №5 | | с.165-169, выразительное чтение. | |
| 58  (4) |  | Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи». | с.170-174 | | с.170-174, биография поэта, выучить наизусть любое стихотворение. | |
| 59  (5) |  | Д. Хармс «Что это было?» | с.174 | | с. 174,  подготовить выразительное чтение. | |
| 60  (6) |  | Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» | с.175 | | с.175, подготовить выразительное чтение. | |
| 61  (7) |  | Ю.Д.Владимиров «Чудаки» | с.176-177 | | С.176-177 выразительно читать, Выучить стихотворение. | |
| 62  (8) |  | А.И. Введенский «Ученый Петя», «Лошадка». | С.177-183 | | С.177-183 выразительное чтение понравившегося стихотворения | |
| 63  (9) |  | Обобщение по разделу «Из детских журналов» | с.184-186 | | с.184-186.тетрадь с.42-43, создать свою страничку журнала. | |
| **Люблю природу русскую (9 часов)** | | | | | | |
| 64  (1) |  | Люблю природу русскую | с.187-188  тетрадь, с.44 №1 | с.187-188,приготовить народные приметы на зимнюю тему. | | |
| 65  (2) |  | И.Бунин, К.Бальмонт, Я.Аким. Стихи о первом снеге | с.190-193 тетрадь, с.44, 45 №2,3 | С.190-193, выуч. Наизусть, задание 4,5 на стр.193. | | |
| 66  (3) |  | Ф.Тютчев, «Чародейкою зимою» | с.194-196 | С.196, выуч. Наизусть, | | |
| 67  (4) |  | С. Есенин «Поет зима – аукает…», «Береза» | с. 196-197  Хр. С.135-137 | с. 196-197, выучить наизусть стихотворение «Береза». | | |
| 68  (5) |  | Русская народная сказка «Два мороза». | с.198-202 | С.198-202, пересказ | | |
| 69  (6) |  | С.Михалков. «Новогодняя быль» | с.203-207 | С.203-207, читать, отв.на вопросы, пересказ от лица елочки. | | |
| 70  (7) |  | А.Л. Барто «Дело было в январе». | с.208-209.  Хр.с.101-109 | С.208-209, выраз. читать, сделать иллюстрацию | | |
| 71  (8) |  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую» | презентация | Нарисовать иллюстрацию понравившемуся произведению. | | |
| 72  (9) |  | Игра «Поле чудес» | презентация  стр.45-47  тетрадь |  | | |
| **Писатели – детям (17 часов)** | | | | | | |
| 73  (1) |  | Писатели – детям | с 4-5 | | вспомнить и пересказать любое произведение К.Чуковского | |
| 74  (2) |  | К.И. Чуковский  «Путаница» | с4-11 | | С.4-11, выраз. читать | |
| 75  (3) |  | К.И. Чуковский  « Радость» | с11-12 | | с. 11-12, выучить наизусть. | |
| 76  (4) |  | К.И. Чуковский « Федорино горе» | с13-22 тетрадь стр.48-49 | | С.13-22, выраз. чтение сказки | |
| 77(5) |  | К.И. Чуковский « Федорино горе» | с.13-22  зад. на стр.23 | | с.13-22, выучить наизусть отрывок из сказки. | |
| 78(6) |  | С.Я. Маршак « Кот и лодыри» | с.26-28 | | С.26-28, читать, отв. на вопросы | |
| 79(7) |  | С.В.Михалков. «Мой секрет», «Сила воли» | с.30-34 | | с.30-34, выразительно читать. | |
| 80(8) |  | С.В.Михалков.«Мой щенок» | с.35-7 | | С.32-37, читать, составить рассказ о своем животном | |
| 81(9) |  | А.Л.Барто «Веревочка», | с. 44 | | С.44, выучить наизусть | |
| 82(10) |  | А.Л. Барто «В школу», «Мы не заметили жука» | с. 44-45 Хр.с.115-120 | | с. 44-45, выразительное чтение. | |
| 83 (11) |  | А.Л. Барто «Вовка-добрая душа» | с.44-45 | | С.45-47, выучить наизусть | |
| 84(12) |  | Н.Н. Носов «Затейники» | с. 48-53 | | С.50-53, пересказ, придумать свой рассказ. О своих проделках. | |
| 85  (13) |  | Н.Н. Носов «Живая шляпа» | с.54-58 | | С.54-58, краткий пересказ | |
| 86  (14) |  | Н.Н. Носов «Живая шляпа | с.54-58 | | С.54-58, краткий пересказ | |
| 87  (15) |  | Н.Н. Носов «На горке» | С.60-63 | | С.60-63, составить пересказ по картинкам. | |
| 88  (16) |  | Н.Н. Носов «На горке» | С.60-63 | | С.60-63, читать, ответить на вопросы | |
| 89  (17) |  | Обобщение по разделу «Писатели детям» | презентация, тест в тетради с.50-51 | | выучить наизусть и произносить без ошибки 2 скороговорки. | |
| **Я и мои друзья (10 часов)** | | | | | | |
| 90  (1) |  | Я и мои друзья | с.71-73  тетрадь,  с. 52, №1,2 | | с.71-73  тетрадь,  с. 52, №3, составить рассказ о друге. | |
| 91  (2) |  | В.Д. Берестов «За игрой», «Гляжу с высоты». Э.Э. Мошковская «Яушел в свою обиду» В.Лунин «Я и Вовка» | С.74-75 | | С.74-75, выуч. одно стихотворение | |
| 92  (3) |  | **Н**. Булгаков « Анна, не грусти!» | С.79-84  тетрадь с.53 №5,6 | | С.79-84, читать, задание 3 | |
| 93  (4) |  | Ю.Ермолаев «Два пирожных» | с.85-86  тетрадь с. 54 №7 | | С.85-86, читать | |
| 94  (5) |  | В.Осеева «Волшебное слово» | с.87-92 тетрадь с. 54 №8 | с.87-92, выразительное чтение. | | |
| 95  (6) |  | В.Осеева «Волшебное слово» | с.87-92 | с.87-92, составить рассказ «Моя семья». | | |
| 96  (7) |  | В.Осеева «Хорошее» | с. 93-95,  тетрадь с.56№3 | с. 93-95,нарисовать иллюстрацию, составить рассказ по ней. | |
| 97  (8) |  | В.Осеева «Почему?» | с. 96-97 | с. 96-97, составить рассказ на тему «Нет милее дружка, чем родная матушка», задание 2 на с. 103. | |
| 98  (9) |  | В.Осеева «Почему?» | с. 96-97 тетрадь с.56№2 |  | |
| 99  (10) |  | Обобщение по разделу «Я и мои друзья» | проверочная работа, тетрадь, с. 55№1 | Написать сочинение о себе и своих друзьях. | |
| **Люблю природу русскую. Весна. (10 часов)** | | | | | |
| 100  (1) |  | Люблю природу русскую. Весна. | с.108-109  тетрадь  с.57 №1 | с.108-109 | |
| 101  (2) |  | Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды» | с. 110-111  тетрадь  с.57 №1 | с. 110-111  Выучить наизусть любое стихотворение. | |
| 102  (3) |  | А.Плещеев, Стихи о весне. | с.112-113 | с.112-113, Выучить любое стихотворение. | |
| 103  (4) |  | А. Блок, «На лугу» | с. 114 | с. 114, выразительное чтение стихотворения. | |
| 104  (5) |  | С. Маршак . «Снег теперь уже не тот…» | с.115 | с.115 выразительное чтение стихотворения, иллюстрация. | |
| 105  (6) |  | И. Бунин «Матери» | с.116 | с.116  Выучить стихотворение о маме или бабушке. | |
| 106  (7) |  | А. Плещеев «В бурю» | с.117 | с.117  Выразительное чтение стихотворения. | |
| 107  (8) |  | Е. Благинина «Посидим в тишине». | с.119 | с.119  составить рассказ о маме. | |
| 108  (9) |  | Э. Мошковская «Я маму мою обидел…» | с.120 | с.120, Выразительное чтение стихотворения | |
| 109  (10) |  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна». | проверочная работа, тетрадь, с. 58-59 |  | |
| **И в шутку и всерьез (14 часов)** | | | | | |
| 110  (1) |  | И в шутку и всерьез | с.125-127 | с.125-127  Подготовить веселую историю из жизни детей. | |
| 111  (2) |  | Б.Заходер «Что красивей всего», «Товарищам детям», | с.128 - 129 | с.128-129, выразительное чтение. | |
| 112  (3) |  | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха» | с. 132 – 134; | с. 132 – 134;  Выразительное чтение ворчалки. | |
| 113  (4) |  | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха» | с.135-136,  тетрадь с. 60 №1,2,3 | с.135-136  Выучить песенку Винни-пуха наизусть. | |
| 114  (5) |  | Э. Успенский «Чебурашка». Стихотворения | с.137-140,  тест | с. 137-140  Перечитать сказку о Чебурашке. | |
| 115  (6) |  | Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой» | с.140-144 | с.140-144  Выразительное чтение стихотворения | |
| 116  (7) |  | Э. Успенский, Стихи. | с.140-144 | с.140-144  Выучить наизусть любое стихотворение. | |
| 117  (8) |  | В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка» | с.146-150. | с.146-150.  Выполнить задание на с. 150, красиво оформи его. | |
| 118  (9) |  | И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране | с.151-152, | с.151-152,  Выучить наизусть любое стихотворение. | |
| 119  (10) |  | Г.Остер «Будем знакомы» | с. 153-158 | с. 153-158, подготовить выразительное чтение | |
| 120  (11) |  | Г.Остер «Будем знакомы» | с. 153-158  тетрадь, с. 63-64 | с. 153-158, выразительное чтение. | |
| 121  (12) |  | В.Драгунский «Тайное становится явным» | с.159- 165 | с.159- 165  перечитать рассказ | |
| 122  (13) |  | В.Драгунский «Тайное становится явным» | с.159- 165  тест тетрадь, с. 65-66 | с.159- 165, прочитать другие рассказы В.Драгунского | |
| 123  (14) |  | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез». | презентация тетрадь, с. 66-67 |  | |
| **Литература зарубежных стран.(12 часов)** | | | | | |
| 124  (1) |  | Литература зарубежных стран. | с.166-171 | с.166-171  принести по одной книге по теме раздела. | |
| 125  (2) |  | Американская и английские народные сказки | с.172-175, | с.172-176  подготовить выразительное чтение. | |
| 126  (3) |  | Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети». | с. 177-179  тетрадь с.68, №1,2 | с. 177-179,  Выучить наизусть любую песенку. | |
| 127  (4) |  | Ш.Перро «Кот в сапогах» | с.180-191. | с.180-191.подготовить выразительное чтение сказки. | |
| 128  (5) |  | Ш.Перро «Кот в сапогах» | с.180-191.  тест | с.180-191. Подготовить пересказ. | |
| 129  (6) |  | Ш.Перро «Красная шапочка» | с.192-196 | с.192-196, выразительное чтение. | |
| 130  (7) |  | Г.X. Андерсен «Принцесса на горошине» | с.197-199,  тетрадь, с.68-70 | с.197-199, Подготовить пересказ. | |
| 131  (8) |  | Э Хогарт «Мафии и паук» | с.200-208 | с.200-208,  познакомиться с содержанием. | |
| 132  (9) |  | Э Хогарт «Мафии и паук» | с.200-208 | с.200-208, повторить все по разделу. | |
| 133  (10) |  | Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». |  | хр. С.141-142,пересказ. | |
| 134  (11) |  | Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Викторина по сказкам. | презентация тетрадь, с. 70-71 |  | |
| 135  (12) |  | КВН «Цветик – семицветик» |  |  | |
| 136  (13) |  | Повторение. |  |  | |