|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование уроков по литературному чтению для 2 класса** |
| **№п/п** | **дата** | **Тема урока** | **Работа в классе** | **Домашнее задание** |
| **Вводный урок к курсу (1 час)** |
| 1 |  | Самое великое чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю» |  | Принести книгу, прочитанную летом, которая больше всего понравилась. |
| **Самое великое чудо на свете ( 4часа)** |
| 2(1) |  | Самое великое чудо на свете. |  | Подобрать пословицы о книге, суметь объяснить их смысл. |
| 3(2) |  | Самое великое чудо на свете. Библиотека. | Уч.с.3-5;Тетр.4-5 | Сходить в библиотеку. Узнать какие книги там можно найти. Подготовить рассказ о том, как вы искали нужную книгу |
| 4(3) |  | Самое великое чудо на свете. Книги | С. 6-7;Тетр.6-7 | Сходить в библиотеку. Узнать о старинных книгах. Принести в класс какую-то старую книгу, если такая найдется. |
| 5(4) |  | Наши проекты. О чем может рассказать школьная библиотека. | С. 8-12 | Читать с.8-12;Выучить стихотворение Р.Сефа. «Читателю» |
| **Устное народное творчество (15 часов)** |
| 6(1) |  | Устное народное творчество | 13-15 | с. 13-15, Найти несколько пословиц о трудолюбии. |
| 7(2) |  | Русские народные песни.  | С.16-20 | Читать с.16-20;Выучить любую песенку, нарисовать иллюстрацию; попробовать сочинить колыбельную песню. |
| 8(3) |  | Потешки и прибаутки. | С.20-23 | Подготовить выразительное чтение считалок и небылиц на с. 23-24 Тетрадь с. 8, зад. №1. |
| 9(4) |  | Скороговогки, считалки и небылицы.  | С.22-23. | С.25 отв. на вопросы ; тетрадь с.9, зад.№2,3. |
| 10(5) |  | Загадки, пословицы и поговорки. | С.24-27; | Прочитать загадки на с.24-25 учебника и запомнить их.  |
| 11(6) |  | Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идет» | Уч.с.28-31. | С.28-31.Выучить стихотворение Ю Морица (с.30-31) |
| 12(7) |  | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». | Уч. с.32-34Тетрадь с. 11,№7 | С.32-34 пересказ сказки по рисункам |
| 13(8) |  | Русская народная сказка«У страха глаза велики». | С.37-38 Тетрадь с. 11,№8,9 | С.37-38 прочитать сказку. Выполнить зад. На с.38 учебника. |
| 14(9) |  | Русская народная сказка«Лиса и тетерев». | С.39-40  | С.39-40 чтение по ролям,  |
| 15(10) |  | Русская народная сказка«Лиса и журавль». | С. 41 тетрадьС.12, зад.10,11. | С.42-43 читать, подготовить иллюстрацию к сказке; тетрадьС.12, зад.12. |
| 16(11) |  | Русская народная сказка«Каша из топора» | С.44-47Тетрадь с.13, зад.13,14. | С.44-46 чтение по ролям. Тетрадь с.13, зад.15. |
| 17(12) |  | Русская народная сказка«Гуси и лебеди». | С.48-53Тетрадь с. 13-14, зад. 16,17. | С.48-53 подготовиться к пересказу, подготовить иллюстрацию |
| 18(13) |  | Внеклассное чтение: В.Ю.Драгунский «Англичанина Павля» | С.16-27 | с.16-27, Подготовить пересказ. |
| 19(14) |  | Викторина по сказкам |  | Придумать название команды, девиз, подготовить инсценировку. |
| 20(15) |  | КВН «Обожаемые сказки» |  | Поиграть в игры с.17-21. |
| **Люблю природу русскую. Осень (8 часов)** |
| 21(1) |  | Люблю природу русскую. Осень. | с. 67 | С.67 читать, составить небольшой рассказ на тему «Почему мне нравится осень» |
| 22(2) |  | Нравится ли вам осень? Осенние загадки. Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...» | с 68-69 тетрадь с.22, №1,2. | С.68-69 выучить понравившееся стихотворение |
| 23(3) |  | К.Д. Бальмонт «Поспевает брусника». А.Н. Плещеев «Осень наступила».  | с.70 | С.70, выразительно читать. |
| 24(4) |  | А.А. Фет «Ласточки пропали. И. Токмакова «Опустел скворечник»». | с.71тетрадь с.23 №3,4 | с.71,выучить стихотворение наизусть. |
| 25(5) |  | Осенние листья. | с.72-75 | С.72-75 Подготовить выразительное чтение стихотворений.Попробовать сочинить небольшое стихотворение об осени.Тетрадь с. 25 |
| 26(6) |  | В.Берестов «Хитрые грибы | с.76-77,тетрадь с.23-24 | с. 76-77, Нарисовать грибы, которых нет в учебнике, и подписать их название. Подготовить выразительное чтение стих. (с.76) |
| 27(7) |  | М. М. Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом…» | уч. С.78-79,тетрадь с.25-26 | с. 78-79, Повторить произведения изученного раздела. Сделать рисунок на тему «Осень» и подготовить по нему рассказ. |
| 28(8) |  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень». |  | Подобрать любой стих об осени |
| **Русские писатели (14 часов)** |
| 29(1) |  | А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...». | уч. С. 83-87, | С.86-87 выразительно читать |
| 30(2) |  | А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя..», «Зима! Крестьянин торжествуя...» |  | С.88 выучить наизусть |
| 31(3) |  | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки. | с.90-100тетрадьс.28, №1,2,3. | С.90-100 перечитать сказку; найти отрывки к иллюстрациям |
| 32(4) |  | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | с.90-100,тетрадьс.29-31, № 4,5,6. | с.90-100.перечитать сказку. |
| 33(5) |  | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | с.90-100тетрадьс.31,№6 | с.90-100, |
| 34(6) |  | Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина» |  | Выучить понравившийся отрывок из сказки. |
| 35(7) |  | И.А Крылов «Лебедь, рак и щука». | с.102-105тетрадь с. 32 №1 | С.104 выразительно читать (желающие могут выучить) |
| 36(8) |  | И.А. Крылов «Стрекоза и муравей». | с. 106-107тетрадь с.32-33хр. С. 137-138 | С.106-107 выучить понравившуюся басню |
| 37(9) |  | Л.П. Толстой «Старый дед и внучек».  | с.108-110 | С.108-110 читать, составить рассказ о взаимоотношениях со своими бабушками и дедушками. |
| 38(10) |  | Л.Н. Толстой «Филиппок». | с. 111-116, тет-радь,с.34,35, тест. | С.111-116 выразительное чтение.  |
| 39(11) |  | Л.Н. Толстой «Филиппок». | с.111-116. | с. 111-116 подготовить пересказ по рассказу. |
| 40(12) |  | Л.Н. Толстой «Котенок»,«Правда всего дороже». | с.117-119 | С.117-119, выразительное чтение, сделать иллюстрацию к тексту. |
| 41(13) |  | Веселые стихи. И. Такмаковой,, Ю. Могути на | с.120-123 | С.120-123 выразительно читать, повторить произв. Раздела. |
| 42.(14) |  | Обобщение по разделу «Русские писатели» | тест тетрадь с.35-36. | выполнить задание №9 на с. 124. |
| **О братьях наших меньших. (12 часов)** |
| 43(1) |  | О братьях наших меньших. | с.125-127тетрадь с.37№1 | с.125-127сочинить небольшое стихотворение о каком-нибудь животном. |
| 44(2) |  | Б. Захадер «Плачет киска в коридоре» И. Пивоварова «Жила-была собака…» | с.128-129 | с. 128-129выразительное чтение стихотворений. |
| 45(3) |  | В. Берестов «Кошкин щенок» | с.130-131 | с.130-131. Выразительно читать. Придумать рассказ о животном, составив план к своему рассказу. |
| 46(4) |  | Домашние животные | с.132-134 | с.132-134Выучить наизусть любое стихотворение о животных. |
| 47(5) |  | М. Пришвин «Ребят и утята» | с.134-136тетрадь с. 37 № 2 | с. 134-136. Подготовить выразительное чтение |
| 48(6) |  | М. Пришвин «Ребят и утята» | с.134-136 | с. 134-136.подготовить пересказ текста от имени ребят. |
| 49(7) |  | Е.И. Чарушин «Страшный рассказ» | 136-138тетрадь стр.37№3 | С.136-138 подготовить рассказ о еже.  |
| 50(8) |  | Е.И. Чарушин «Страшный рассказ» | 136-138 | Задание 10 на с.155;придумать сказку или рассказ. |
| 51(9) |  | Б.С. Житков «Храбрый утенок» | с.139-141 | С.139-141 выполнить задание 4 на стр.141. |
| 52(10) |  | В.В. Бианки «Музыкант» | 142-145 | С.142-145 выразительно читать, подготовить пересказ. |
| 53(11) |  | В.В. Бианки «Сова». | с. 145-151тетрадь стр. 38,№4 | С.146-150 составить рассказ по картине с.151. |
| 54(12) |  | Обобщение по разделу «О братьях наших меньших» | 154-156,зад.№6,8,9,12. | выполнить задание на стр.151 |
| **Из детких журналов (9 часов)** |
| 55(1) |  | Из детких журналов | с. 157-158тетрадь с.40, №1,2. | приготовить интересный материал из своего любимого журнала. |
| 56(2) |  | Д. Хармс «Игра» | с. 160-164 тетрадь с.40, №3,4. | С.160 -164 выразительно читать |
| 57(3) |  | Д. Хармс «Вы знаете?» | 165-169 тетрадь с.40, №5 | с.165-169, выразительное чтение. |
| 58(4) |  | Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи». | с.170-174 | с.170-174, биография поэта, выучить наизусть любое стихотворение. |
| 59(5) |  | Д. Хармс «Что это было?» | с.174 | с. 174,подготовить выразительное чтение. |
| 60(6) |  | Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» | с.175 | с.175, подготовить выразительное чтение. |
| 61(7) |  | Ю.Д.Владимиров «Чудаки» | с.176-177 | С.176-177 выразительно читать, Выучить стихотворение. |
| 62(8) |  | А.И. Введенский «Ученый Петя», «Лошадка». | С.177-183 | С.177-183 выразительное чтение понравившегося стихотворения |
| 63(9) |  | Обобщение по разделу «Из детских журналов» | с.184-186 | с.184-186.тетрадь с.42-43, создать свою страничку журнала. |
| **Люблю природу русскую (9 часов)** |
| 64(1) |  | Люблю природу русскую | с.187-188тетрадь, с.44 №1 | с.187-188,приготовить народные приметы на зимнюю тему. |
| 65(2) |  | И.Бунин, К.Бальмонт, Я.Аким. Стихи о первом снеге | с.190-193 тетрадь, с.44, 45 №2,3 | С.190-193, выуч. Наизусть, задание 4,5 на стр.193. |
| 66(3) |  | Ф.Тютчев, «Чародейкою зимою» | с.194-196 | С.196, выуч. Наизусть,  |
| 67(4) |  | С. Есенин «Поет зима – аукает…», «Береза» | с. 196-197Хр. С.135-137 | с. 196-197, выучить наизусть стихотворение «Береза». |
| 68(5) |  | Русская народная сказка «Два мороза». | с.198-202 | С.198-202, пересказ |
| 69(6) |  | С.Михалков. «Новогодняя быль» | с.203-207 | С.203-207, читать, отв.на вопросы, пересказ от лица елочки. |
| 70(7) |  | А.Л. Барто «Дело было в январе».  | с.208-209.Хр.с.101-109 | С.208-209, выраз. читать, сделать иллюстрацию |
| 71(8) |  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую» | презентация | Нарисовать иллюстрацию понравившемуся произведению. |
| 72(9) |  | Игра «Поле чудес» | презентациястр.45-47тетрадь |  |
| **Писатели – детям (17 часов)** |
| 73(1) |  | Писатели – детям  | с 4-5 | вспомнить и пересказать любое произведение К.Чуковского |
| 74(2) |  | К.И. Чуковский «Путаница» | с4-11 | С.4-11, выраз. читать |
| 75(3) |  | К.И. Чуковский  « Радость» | с11-12 | с. 11-12, выучить наизусть. |
| 76(4) |  | К.И. Чуковский « Федорино горе» | с13-22 тетрадь стр.48-49 | С.13-22, выраз. чтение сказки |
| 77(5) |  | К.И. Чуковский « Федорино горе» | с.13-22зад. на стр.23 | с.13-22, выучить наизусть отрывок из сказки. |
| 78(6) |  | С.Я. Маршак « Кот и лодыри» | с.26-28 | С.26-28, читать, отв. на вопросы |
| 79(7) |  | С.В.Михалков. «Мой секрет», «Сила воли» | с.30-34 | с.30-34, выразительно читать. |
| 80(8) |  | С.В.Михалков.«Мой щенок» | с.35-7 | С.32-37, читать, составить рассказ о своем животном |
| 81(9) |  | А.Л.Барто «Веревочка»,  | с. 44 | С.44, выучить наизусть |
| 82(10) |  | А.Л. Барто «В школу», «Мы не заметили жука» | с. 44-45 Хр.с.115-120 | с. 44-45, выразительное чтение. |
| 83 (11) |  | А.Л. Барто «Вовка-добрая душа» | с.44-45 | С.45-47, выучить наизусть |
| 84(12) |  | Н.Н. Носов «Затейники» | с. 48-53 | С.50-53, пересказ, придумать свой рассказ. О своих проделках. |
| 85(13) |  | Н.Н. Носов «Живая шляпа» | с.54-58 | С.54-58, краткий пересказ |
| 86(14) |  | Н.Н. Носов «Живая шляпа | с.54-58 | С.54-58, краткий пересказ |
| 87(15) |  | Н.Н. Носов «На горке» | С.60-63 | С.60-63, составить пересказ по картинкам. |
| 88(16) |  | Н.Н. Носов «На горке» | С.60-63 | С.60-63, читать, ответить на вопросы |
| 89(17) |  | Обобщение по разделу «Писатели детям» | презентация, тест в тетради с.50-51 | выучить наизусть и произносить без ошибки 2 скороговорки. |
| **Я и мои друзья (10 часов)** |
| 90(1) |  | Я и мои друзья | с.71-73тетрадь, с. 52, №1,2 | с.71-73тетрадь, с. 52, №3, составить рассказ о друге. |
| 91(2) |  | В.Д. Берестов «За игрой», «Гляжу с высоты». Э.Э. Мошковская «Яушел в свою обиду» В.Лунин «Я и Вовка» | С.74-75 | С.74-75, выуч. одно стихотворение |
| 92(3) |  | **Н**. Булгаков « Анна, не грусти!» | С.79-84тетрадь с.53 №5,6 | С.79-84, читать, задание 3 |
| 93(4) |  | Ю.Ермолаев «Два пирожных» | с.85-86тетрадь с. 54 №7 | С.85-86, читать |
| 94(5) |  | В.Осеева «Волшебное слово» | с.87-92 тетрадь с. 54 №8 | с.87-92, выразительное чтение. |
| 95(6) |  | В.Осеева «Волшебное слово» | с.87-92 | с.87-92, составить рассказ «Моя семья». |
| 96(7) |  | В.Осеева «Хорошее» | с. 93-95,тетрадь с.56№3 | с. 93-95,нарисовать иллюстрацию, составить рассказ по ней. |
| 97(8) |  | В.Осеева «Почему?» | с. 96-97 | с. 96-97, составить рассказ на тему «Нет милее дружка, чем родная матушка», задание 2 на с. 103. |
| 98(9) |  | В.Осеева «Почему?» | с. 96-97 тетрадь с.56№2 |  |
| 99(10) |  | Обобщение по разделу «Я и мои друзья» | проверочная работа, тетрадь, с. 55№1 | Написать сочинение о себе и своих друзьях. |
| **Люблю природу русскую. Весна. (10 часов)** |
| 100(1) |  | Люблю природу русскую. Весна. | с.108-109тетрадьс.57 №1 | с.108-109 |
| 101(2) |  | Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды» | с. 110-111тетрадьс.57 №1 | с. 110-111Выучить наизусть любое стихотворение. |
| 102(3) |  | А.Плещеев, Стихи о весне. | с.112-113 | с.112-113, Выучить любое стихотворение. |
| 103(4) |  | А. Блок, «На лугу» | с. 114 | с. 114, выразительное чтение стихотворения. |
| 104(5) |  | С. Маршак . «Снег теперь уже не тот…» | с.115 | с.115 выразительное чтение стихотворения, иллюстрация. |
| 105(6) |  | И. Бунин «Матери» | с.116 | с.116 Выучить стихотворение о маме или бабушке. |
| 106(7) |  | А. Плещеев «В бурю» | с.117 | с.117Выразительное чтение стихотворения. |
| 107(8) |  | Е. Благинина «Посидим в тишине». | с.119 | с.119составить рассказ о маме. |
| 108(9) |  | Э. Мошковская «Я маму мою обидел…» | с.120 | с.120, Выразительное чтение стихотворения |
| 109(10) |  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна». | проверочная работа, тетрадь, с. 58-59 |  |
| **И в шутку и всерьез (14 часов)** |
| 110(1) |  | И в шутку и всерьез | с.125-127 | с.125-127Подготовить веселую историю из жизни детей. |
| 111(2) |  | Б.Заходер «Что красивей всего», «Товарищам детям», | с.128 - 129 | с.128-129, выразительное чтение. |
| 112(3) |  | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха» | с. 132 – 134; | с. 132 – 134;Выразительное чтение ворчалки. |
| 113(4) |  | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха» | с.135-136,тетрадь с. 60 №1,2,3 | с.135-136Выучить песенку Винни-пуха наизусть. |
| 114(5) |  | Э. Успенский «Чебурашка». Стихотворения | с.137-140,тест | с. 137-140Перечитать сказку о Чебурашке. |
| 115(6) |  | Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой» | с.140-144 | с.140-144Выразительное чтение стихотворения  |
| 116(7) |  | Э. Успенский, Стихи. | с.140-144 | с.140-144Выучить наизусть любое стихотворение. |
| 117(8) |  | В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка» | с.146-150. | с.146-150.Выполнить задание на с. 150, красиво оформи его. |
| 118(9) |  | И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране | с.151-152, | с.151-152,Выучить наизусть любое стихотворение. |
| 119(10) |  | Г.Остер «Будем знакомы» | с. 153-158  | с. 153-158, подготовить выразительное чтение |
| 120(11) |  | Г.Остер «Будем знакомы» | с. 153-158тетрадь, с. 63-64 | с. 153-158, выразительное чтение. |
| 121(12) |  | В.Драгунский «Тайное становится явным» | с.159- 165 | с.159- 165перечитать рассказ |
| 122(13) |  | В.Драгунский «Тайное становится явным» | с.159- 165тест тетрадь, с. 65-66 | с.159- 165, прочитать другие рассказы В.Драгунского |
| 123(14) |  | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез». | презентация тетрадь, с. 66-67 |  |
| **Литература зарубежных стран.(12 часов)** |
| 124(1) |  | Литература зарубежных стран. | с.166-171 | с.166-171принести по одной книге по теме раздела. |
| 125(2) |  | Американская и английские народные сказки | с.172-175, | с.172-176подготовить выразительное чтение. |
| 126(3) |  | Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети». | с. 177-179тетрадь с.68, №1,2 | с. 177-179,Выучить наизусть любую песенку. |
| 127(4) |  | Ш.Перро «Кот в сапогах» | с.180-191. | с.180-191.подготовить выразительное чтение сказки. |
| 128(5) |  | Ш.Перро «Кот в сапогах» | с.180-191.тест | с.180-191. Подготовить пересказ. |
| 129(6) |  | Ш.Перро «Красная шапочка» | с.192-196 | с.192-196, выразительное чтение. |
| 130(7) |  | Г.X. Андерсен «Принцесса на горошине» | с.197-199,тетрадь, с.68-70 | с.197-199, Подготовить пересказ. |
| 131(8) |  | Э Хогарт «Мафии и паук» | с.200-208 | с.200-208,познакомиться с содержанием. |
| 132(9) |  | Э Хогарт «Мафии и паук» | с.200-208 | с.200-208, повторить все по разделу. |
| 133(10) |  | Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». |  | хр. С.141-142,пересказ. |
| 134(11) |  | Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Викторина по сказкам. | презентация тетрадь, с. 70-71 |  |
| 135(12) |  | КВН «Цветик – семицветик» |  |  |
| 136(13) |  | Повторение. |  |  |