**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа- детский сад"**

368580,ул. Детсадовская 10, с. Меусиша, Дахадаевский район, Республика Дагестан

**Утверждено:**

**Директор МБОУ**

**«Меусишинская НШ –ДС»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гасайниев Т.Г./**

**Приказ № \_\_\_**

**от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**План работы**

**функциональной грамотности**

 **Составитель:**

**Зам. директора по УВР**

**Исмаилова З.М.**

 **с. Меусиша, 2021г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1 - 4 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе |
|   Задачи | * Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
* Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
* Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
* Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 1 - 4 классов.
* Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
* Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
* Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
* Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
* Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.
 |
| Ожидаемые результаты | * Модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
* Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
* Создание банка межпредметных заданий.
 |

 1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ **(сентябрь – ноябрь 2021г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители****мероприятия** |
| 1 | Проведение Единого методического дня:1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. | Август- сентябрь 2021г. | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 3 | Методический семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников» | Октябрь 2021г. | Методический материал по данной теме | Администрация школы |
| 4 | Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования» | Ноябрь 2021г. |  |  |
| 5 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Ноябрь- январь | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов |
| 6 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов | Ноябрь 2021 г. | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 7 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Декабрь 2021 г. | Концепция разработанной модели | Администрация школы, Руководители рабочих групп |

 2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ **(январь - май 2021 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь - февраль 2022 года | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |
| 9 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Февраль - Март 2022 года | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Администрация школы, педагоги |
| 10 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов |  В течение года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, Руководители рабочих групп |
| 11 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - апрель 2022 года | Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 10 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март - апрель 2022 года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 11 | Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной компетентности | В течение года |  | Администрация школы |
| 12 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май 2022 года | Аналитическая справка по результатам уровнясформированностифункциональнойграмотностиобучающихся 6-8классов | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |

 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО - ОЦЕНОЧНЫЙ **(июнь-август 2021 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь 2022 года | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, Руководители групп, |
| 14 | Проведение мастер - классов педагогов | Август 2022 года | Проведение мастер - классов, выступления на педсовете | Администрация школы, Педагоги школы |
| 15 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |