**МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад»**

**Семинар-практикум для родителей**

 **«Путешествие в экологию»**

 **Семинар подготовила:**

 **воспитатель под. группы «Почемучки»**

 **Магомедова А.Д**

 **с. Меусиша**

 **2021г.**

**Цель:**

* показать родителям необходимость воспитания экологической культуры у детей.

**Задачи:**

* выявить уровень экологической культуры в семье путем анкетирования родителей;
* повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом;
* повысить уровень родительской компетентности в вопросе проведения нравственно-экологических бесед с детьми;
* укреплять сотрудничество между родителями и педагогами;

укреплять детско-родительские отношения.

**Ход семинара – практикума**

**Воспитатель:**

- Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы проведем с вами семинар-практикум на тему «Путешествие в экологию».

- Как приятно, что мы имеем возможность познать истинную сласть от общения друг с другом, от общения и наслаждения природой! Значит мы не одни в этом мире! Вокруг нас столько прекрасного: пение птиц, звон капели, шум ветра, шелест листьев.

- Вы уже догадались, что говорить мы будем о природе, об экологии. Я подготовила материал и задания, которые помогут выявить знания об экологии.

- Для начала, предлагаю придумать название своей команде. *(Команды придумывают название)*.

- Семинар предлагаю начать с дискуссии.

- Как говорят, в дискуссии познается истина, давайте вместе подумаем, что мы знаем об экологии? *(ответы родителей)*

- Теперь обратите внимание на слайд, где представлены определения ученых, которые более четко дают понятие экологии.

- Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей средой, между человеком и природой.

- Экология - наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу.

- В современном обществе из-за ухудшения окружающей среды возникла необходимость в повышении грамотности каждого человека независимо от возраста и профессии. Перед обществом возникла задача о сохранении природной среды, естественной для его обитания и выживания. Усиление экологического воспитания - важный залог появления настоящего гражданина в будущем. Воспитать настоящего человека без любви к природе, любви действенной, подкрепляемой полезными делами, без заботы об охране природы просто невозможно.

**Задание 1**

**Воспитатель:**

- Как вы понимаете эти **высказывания,** приведите примеры

**1 команда.** ВСЕ СВЯЗАНО СО ВСЕМ.

- Запускаем ракеты в космос, образуются озоновые дыры, нарушается баланс в воздушном пространстве, все влечет какие либо изменения, соответственно меняется экология. Простой пример: несколько раз сожгли поле, на нем со временем перестают расти те растения, которые всегда там росли, появляется, что - то другое, не свойственное данным местам, уходят какие - то грызуны, которые тут раньше всегда были и так далее.

**2 команда.** ВСЕ КУДА-НИБУДЬ ДЕВАЕТСЯ.

- Отходы одних живых организмов, останки организмов служат пищей для других. Ботву овощных растений после сбора урожая, пищевые отходы помещают в компостную яму, где они перегнивают, перерабатываются червями. Перегной, внесенный в землю, повышает ее плодородность.

**1 команда.** ВСЕ ЧТО-НИБУДЬ ДА СТОИТ.

*(ничто не дается даром)*

- Чтобы чего-нибудь добиться, нужно затратить силу, энергию, время, материальные ресурсы. Даже для того чтобы собрать горсть ягод в лесу, следует потрудиться.

**2 команда.** ПРИРОДА ЗНАЕТ ЛУЧШЕ.

- Законы природы складывались тысячелетиями, и люди, нарушающие их, наносят непоправимый вред. Безрассудные попытки осушить болота, распахать степи, повернуть реки вспять приводят к нарушениям экологического равновесия, а иногда и к экологическим катастрофам. Более подробно с законами можно ознакомиться в книге Барри Коммонера «Замыкающийся круг».

- Исходя из этих законов, можем с уверенностью сказать: если пыль существует, значит это для чего-нибудь нужно. Это нужно хотя бы для того, чтобы приучать к труду маленьких детей: ведь несложно взять тряпочку и вытереть пыль с поверхности предметов. Воспитательный плюс в пользу пыли: она помогает в воспитании и развитии трудолюбия.

**Задание 2**

**Воспитатель:**

 - А теперь мы немного проверим ваши знания о природе, предлагаю **игру «Экологическое лукошко».**

1. Наука о животных. *(Зоология)*

2. У какой птицы самый длинный язык? *(У дятла)*

1. Пингвин птица или животное? *(Птица)*

2. Наука о растениях. *(Ботаника)*

1. Какую траву любят кошки? *(Валериана)*

2. Самая высока трава? *(Бамбук)*

1. Что означает *«плач»* берёзы весной? *(Сокодвижение)*

2. Трава от 99 болезней. *(Зверобой)*

1. Какая охота разрешена в лесу в любое время года? *(Фотоохота)*

2. Кто такой ихтиолог? *(Учёный, изучающий рыб)*

1. Что ест зимой жаба? *(Ничего не ест, она спит)*

2. Какая нить в природе самая тонкая? *(Паутина)*

**Задание 3**

**Блиц-конкурс «Предсказание погоды»**

1) Ласточки летают низко к земле - *(к дождю)*;

2) Паук усиленно плетет паутину - *(к сухой погоде)*;

1) Когда цветет черемуха - *(к заморозкам)*;

2) Кошка свернулась клубочком - *(к похолоданию)*;

1) Осенью птицы летят высоко - *(к теплой зиме)*;

2) Комары роем летают - *(к теплой погоде)*;

1) Воробьи купаются в пыли - *(к дождю)*;

2) Цветки одуванчика днем закрываются - *(к дождю)*;

1) Собаки кувыркаются - *(к пурге)*;

2) Закат ярко – алого цвета - *(к морозу)*.

**Задание 4**

**Экологические задачи**

**Команда 1**

Петя с мамой отправились в лес за грибами.

- Смотри, смотри, мама - птичка летает так низко, что я могу ее поймать. Пусть она поживет у нас дома.

- Нет, этого делать нельзя – сказала мама.

*Вопрос: почему она так ответила?*

*(Мама не разрешила потому, что знала это был птенец, который учился летать. В неволе он погибнет).*

**Команда 2**

Коля с Витей играли во дворе и увидели, как на ветку села большая, ярко - голубая бабочка.

- Давай поймаем ее, - попросил Витя.

- Нельзя ловить бабочек, - сказал Коля.

- От них все равно никакой пользы нет – ответил Витя.

Вопрос: Кто из мальчиков был прав?

*(Ловить и уничтожать бабочек нельзя, это не только красивое, но и полезное насекомое, бабочка питается мелкими мошками, убивая ненужных по нашему мнению, мы нарушаем экологическое равновесие).*

**Задание 5**

1) Сок, какого дерева сладкий *(береза, клен)*;

2) У каких деревьев осенью листья красные *(рябина, клен)*;

1) Какие лесные растения могут заменить мясо? *(грибы-белые и шампиньоны)*;

2) Какое травянистое растение зацветает первым? *(мать-и-мачеха)*;

1) Из какого дерева делают спички *(осина)*;

2) Какое дерево считают самым долговечным в России? *(дуб)*.

Задание 6.

**Воспитатель:**

- Сейчас, уважаемые родители, мы с вами отдохнем и проведем несколько **пальчиковых гимнастик.**

**1. «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать *(сжимают и разжимают кулачки)*

Листья березы,

Листья рябины,

Листья тополя, листья осины,

Листья дуба мы соберем *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Маме осенний букет наберем *(шагают по столу)*

**2. «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся *(туловище вправо, влево)*

Больше спать не захотел *(туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся *(руки вверх, потянутся)*

Взвился вверх и полетел *(руки вверх, вправо, влево)*

Солнце утором лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется *(покружится)*

**Задание 7**

**Игра «Правила поведения в природе «Да – нет!»**

1. Если я приду в лесок и сорву ромашку? – *(Нет)*;

2. Если съем я пирожок и выброшу бумажку? – *(Нет)*;

1. Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? – *(Да)*;

2. Если ветку подвяжу, колышек поставлю? – *(Да)*;

1. Если разведу костёр, а тушить не буду? – *(Нет)*;

2. Если сильно насорю и убрать забуду? – *(Нет)*;

1. Если мусор уберу, банку закопаю? – *(Да)*;

2. Я люблю свою природу, я ей помогаю! – *(Да)*.

**Задание 8**

**Воспитатель:**

 - А теперь уважаемые родители, я предлагаю вам поиграть в игру-пантомиму и продемонстрировать то, что указано в выбранной вами бумажечке.

- Родители по очереди демонстрируют животных, насекомых, птиц противоположной команде, а те должны угадать, что же они показывают.

**Задание 9**

**Воспитатель:**

- Сейчас, уважаемые команды, я предлагаю собрать вам экологические пословицы. Чья команда будет быстрее, та и получает 1 балл.

**Задание 10**

Следующий конкурс называется **«Угадай по звуку»**

1) Звук шторма;

2) Звук дождя;

1) Стук дятла;

2) Пение соловья;

1) Кваканье лягушки на болоте;

2) Звук жужжания пчел;

1) Пение кукушки;

2) Вой волка;

1) Скрип снега;

2) Журчание ручейка;

1) Шум листвы;

2) Звук метели.

**Задание 11 Воспитатель:**

 - А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть.

**Релаксация «Порхание бабочки»**

**Цель:** снятие психоэмоционального напряжения, психического и физического утомления.

**Воспитатель:** *(Звучит тихая спокойная музыка)*.

- Закройте глаза и слушайте мой голос. Дышите легко и спокойно. Представьте себе, что вы находитесь на лугу. Приятный летний день. Прямо перед собой вы видите великолепную бабочку, порхающую с цветка на цветок. Проследите за движениями ее крыльев. Они легки и грациозны.

- Теперь пусть каждый из Вас вообразит, что он бабочка, что у него яркие красивые и большие крылья. Почувствуйте, как Ваши крылья плавно и медленно движутся вверх и вниз. Наслаждайтесь ощущением медленного и плавного парения в воздухе.

- А теперь взгляните на пестрый луг, над которым вы летите. Посмотрите, сколько на нем ярких цветов. Найдите глазами самый красивый цветок и постепенно начинайте приближаться к нему. Вы чувствуете аромат своего цветка. Медленно и плавно вы садитесь на ароматную серединку цветка. Вдохните еще раз его аромат… и откройте глаза. Расскажите о своих ощущениях. *(Родители поочередно рассказывают о своих ощущениях)*.

**Воспитатель:**

 - Уважаемые родители, вот и подошел к завершению наш познавательный экологический семинар-практикум. Я надеюсь, что вам все понравилось, и вы узнали для себя что-то новое, чему можно научить вашего ребенка. И помните, что природа и ее развитие в наших с вами руках!

- Спасибо большое всем за внимание и до новых встреч!

- На выходе, лежат два мешочка и две разных по цвету фишки. Если вам понравилось мероприятие, то голосуйте зеленой фишкой, а если считаете, что зря потратили свое время, то проголосуйте красной фишкой.